



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



วิทยาลัยการอาชีพไชยา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ที่วางไว้ โดยเน้นบริหารการปฏิบัติงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยคำนึงถึงนโยบายของวิทยาลัย ตลอดจนนโยบายของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และวิสัยทัศน์ พันธกิจของจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาในด้านวิชาการ ด้านกิจกรรม ด้านงบประมาณ และด้านการบริการ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยดีจากความร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 และได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพไชยา และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา ซึ่งประกอบไปด้วย ตัวแทนจากผู้ประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น ศิษย์เก่า และสถานประกอบการ จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพไชยา
กันยายน 2566

เรื่อง		หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
ส่วนที่ 1 บทนำ		
1.1	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10	1
1.2	กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	2
1.3	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	3
1.4	ทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)	7
1.5	นโยบายรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา	8
1.6	แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2565-2569)	9
1.7	นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	11
1.8	วาระเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ	14
1.9	วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	15
1.10	ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	16
1.11	จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	16
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน		
2.1	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา	18
2.2	จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	19
2.3	ประวัติ ความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่	19
2.4	แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	21
2.5	ข้อมูลบุคลากร	22
2.6	ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	26
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		
3.1	ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ 2566 (ปีต่อไป)	28
3.2	สรุปบทนำรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	32
ส่วนที่ 4 โครงการตามพันธกิจ ของสถานศึกษา		
พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล		
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล		
1.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	49
2.	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	53

สารบัญ(ต่อ)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมาภิบาล		
3	โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	57
4	โครงการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)	61
5	โครงการเสริมสร้างความรักสามัคคีของบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพไชยา	65
6	โครงการจัดงานวันครู ประจำปี 2567	69
7	โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา	73
8	โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพไชยา	77
9	โครงการประชุมผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา	81
10	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (ITA)	85
11	โครงการรณรงค์ครูอาชีพะมีวินัยทางการเงิน	89
12	โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ 2567	93
13	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	97
14	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ภายในวิทยาลัยการอาชีพไชยา	101
15	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยการอาชีพไชยา	105
16	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อจัดการสอน (1ครู1Tablet)	109
17	โครงการปรับปรุงพื้นที่กำจัดขยะ	113
18	โครงการปรับปรุงระบบการระบายน้ำภายในวิทยาลัย	117
19	โครงการปรับปรุงระบบประปาบ้านพักครู	121
20	โครงการปรับปรุงห้องจัดเก็บเอกสาร	125
21	โครงการต่อเติมโรงจอดรถของบุคลากรและนักเรียนนักศึกษา	129
22	โครงการปรับปรุงไฟส่องสว่างด้วยระบบโซล่าเซลล์	133
23	โครงการจัดหาครุภัณฑ์รถ 6 ล้อเพื่อใช้ในราชการ	137
24	โครงการทำถนนเชื่อมต่อบ้านพักครูไปยังแฟลต 14 หน่วย	141
25	โครงการปรับปรุงห้องรับรองอาคารสำนักงานอำนวยการ	145
26	โครงการปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์เพื่อรองรับงบประมาณ อบจ.	149
27	โครงการปรับปรุงอาคาร 8 (ประตูเหล็ก)	153
28	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู	157
29	โครงการทาสีอาคารเรียน และอาคารเรียนปฏิบัติการ	161
30	โครงการปรับปรุงโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพไชยา	165
31	โครงการซ่อมบำรุงรักษาครุภัณฑ์การศึกษา	169
32	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับสถานศึกษา ระดับอศจ.ระดับภาคและระดับชาติ	173
33	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	177

สารบัญ(ต่อ)

พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล		
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล		
34	โครงการยกระดับคุณภาพการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา	182
กลยุทธ์ที่ 2 นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ		
35	โครงการยกระดับธนาคารโรงเรียนสู่ธนาคารโรงเรียนดิจิทัล	187
36	โครงการปรับปรุงระบบโทรศัพท์ภายนอกภายในและพัฒนาระบบเสียงตามสาย	191
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายและสร้างความร่วมมือในการบริหารจัดการสถานศึกษา		
37	โครงการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการภาครัฐและเอกชน	196
38	โครงการเปิดโลกอาชีพ Chaiya Open House '2024 “ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศ	201
39	โครงการศึกษาดูงาน	206
40	โครงการพัฒนาศักยภาพการเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพไชยา	209
41	โครงการรายงานตัวและยืนยันศิษย์นักเรียน นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา2567	213
42	โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	217
43	โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน (อ.กรอ.อศ.)	221
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		
44	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	227
45	โครงการรับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอกรอบที่ 5	231
46	โครงการรับการตรวจราชการและติดตามการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น	235
พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ ให้มีสมรรถนะในระดับสากลสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21		
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและสมรรถนะรายวิชาตรงตามมาตรฐานอาชีพโดยบูรณาการเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน		
47	โครงการขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	241
48	โครงการปรับปรุงห้องเรียนห้องปฏิบัติการในสาขาวิชา	246
49	โครงการเรียนรู้คู่การปฏิบัติ Work Based Learning (ลดเวลาเรียนทฤษฎีเพิ่มเวลาฝึกประสบการณ์)	249
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและความต้องการในศตวรรษที่ 21		
50	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา	255

สารบัญ(ต่อ)

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและความต้องการในศตวรรษที่ 21		
51	โครงการศึกษานอกสถานที่เพื่อพัฒนาผู้เรียนแผนกวิชาการท่องเที่ยว	259
52	โครงการยกระดับศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	263
53	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ (1 คน 1 มาตรฐานฝีมือแรงงาน)	267
54	โครงการแข่งขันทักษะฝีมือแรงงานแห่งชาติ	271
55	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือและการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ)	276
56	โครงการเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	279
57	โครงการขออนุมัติเปิดสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 เพิ่มเติม 2566 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนและสาขายานยนต์ไฟฟ้า	283
58	โครงการเจ้าภาพแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับอาชีวศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี และ ระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2566	288
59	โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน	292
60	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี (อพสธ.)	296
61	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ	300
62	โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill/Re-skill)	304
63	โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลขั้นสูงแบบตั้งโต๊ะพร้อมอุปกรณ์ตั้งโต๊ะเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนากำลังคนด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลและดิจิทัลมีเดีย วิทยาลัยการอาชีพไชยา	308
64	โครงการชุดฝึกยานยนต์ EV พร้อมชุดจำลองอาการเสียของรถยนต์ผ่านสมาร์ตโฟน และชุดทดลองระบบยานยนต์ไฟฟ้า	313
65	โครงการปรับปรุงหอประชุม อาคารสำนักงานอำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา	317
66	โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคน (Up Skill) ตามความต้องการของภาคผู้ใช้ สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่	322
67	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการทดสอบสมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพ	326
68	โครงการเทียบเคียงมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติสู่มาตรฐานสมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพ	330
69	โครงการยกระดับความเชี่ยวชาญของครู ด้านทักษะวิชาชีพ ทักษะด้านภาษาและดิจิทัล(1 แผนก 1 ครูเชี่ยวชาญ)	335
70	โครงการแข่งขันฮอนด้าประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง	339
71	โครงการพัฒนาห้องเรียนนวัตกรรม (1 แผนก 1 ห้องเรียนนวัตกรรม)	343

สารบัญ(ต่อ)

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และรูปแบบที่ทันสมัย		
72	โครงการพัฒนาระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษา	348
73	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการเรียนการสอนยุคดิจิทัล	352
74	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษาแกนนำด้านการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	356
75	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่และรับรองการเลื่อนวิทยฐานะ	360
กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
76	โครงการส่งเสริมรักการอ่านของนักเรียน นักศึกษา	365
77	โครงการสุดยอดครูที่ปรึกษา "advisor idol"	370
78	โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	374
79	โครงการตรวจสอบคุณภาพโภชนาการ	378
80	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา	382
81	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	386
82	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566	391
83	โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา	395
84	โครงการวันสถาปนาวิทยาลัยการอาชีพไชยา	399
85	"โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา (กิจกรรมหนึ่งวันสานสัมพันธ์เพื่อลูกหลาน)"	403
86	โครงการ TO BE NUMBER ONE	408
87	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข	413
88	โครงการรับการตรวจประเมินนักเรียน นักศึกษารางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา 2566	420
89	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน โดยโมเดล รู้ทัน ป้องกัน ช่วยเหลือ	424
90	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ ปวช.1 และ ปวส.1	429
91	โครงการ TS Morning Talk	433
92	โครงการตรวจสุขภาพประจำปี (chaiya Health scan)	437
93	โครงการยกระดับนักศึกษาวิชาทหารต้นแบบการเป็นนำเยาวชนสร้างชาติ	441
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาอังกฤษ		
94	โครงการพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ	446
95	โครงการยกระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ CEFR สู่มาตรฐานสากล	451

สารบัญ(ต่อ)

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาอังกฤษ		
96	โครงการ Chaiya English Camp 2024	456
กลยุทธ์ที่ 6 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการสอนและเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย		
97	โครงการพัฒนาสื่อและครุภัณฑ์ที่ทันสมัย	461
98	โครงการสอบวัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียน	465
พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและการบริการวิชาชีพ		
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน		
99	โครงการแนะแนวการเรียนและ(Coaching)เป้าหมายชีวิต	473
100	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา	476
101	โครงการปัจฉิมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา	480
102	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาภาวะการมีงานทำ	484
103	โครงการนักเรียนนักศึกษาภายใต้การนิเทศ (2 คน 1 แผนกวิชา)	488
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับการให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมและชุมชน		
104	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นที่หลากหลาย	493
105	โครงการหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นสร้างอาชีพสู่ชุมชน	497
106	โครงการอาชีพช่วยเหลือประชาชน (Fix it Center)	501
107	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นช่างซ่อมเรือสปีดโบ๊ท OUT BOARD (30 ชั่วโมง)	506
108	โครงการฝึกอบรมอาชีพแก่นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านกอบเตยตามพระราชดำริ	510
พันธกิจที่ 4 ยกระดับคุณภาพงานวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและองค์ความรู้สู่สากล		
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน การใช้งานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน		
109	โครงการจัดทำวารสารวิจัยไชยา (Chaiya journal)	517
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ เพื่อใช้ประโยชน์ในชุมชน สังคม และขยายผลสู่เชิงพาณิชย์		
110	โครงการส่งเสริมองค์ความรู้วิชาชีพศึกษาเพื่อยกระดับวิสาหกิจสู่ชุมชน	523
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูณภาพงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและองค์ความรู้สู่เวทีสากล		
111	โครงการส่งเสริมการสร้างผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ	530

สารบัญ(ต่อ)

พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาด้วยนวัตกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วมให้มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ		
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาตามโมเดลการบริหารจัดการศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา		
112	โครงการจ้างครูเจ้าของภาษาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานนานาชาติ	537
113	โครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาสมรรถนะที่ทันสมัยตามมาตรฐานอาชีพ	541
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับการบริหารศูนย์ศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ จำนวน 2 ศูนย์		
114	โครงการยกระดับและพัฒนาอัตรากำลังคนให้ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (Exellent Center)	546
กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาด้านห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา		
115	โครงการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (1แผนก 1 หลักสูตรเชื่อมโยง)	551
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพของสาขาวิชาให้เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)		
116	โครงการยกระดับความเชี่ยวชาญของครูผู้สอนเพื่อเป็นเลิศในสาขาวิชา	556
117	โครงการปรับปรุงพื้นฐานนักเรียน นักศึกษาใหม่เพื่อเข้าสูการเรียนสายอาชีพ	560
118	โครงการยกระดับสาขาวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ (Exellent Center)	564
119	โครงการ พัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	569

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองที่ดี

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ/ชั่ว – ดี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

3. มีงานทำ – มีอาชีพ

- 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน ทำผลงานสำเร็จ
- 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

- 4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 4.2 ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

วิสัยทัศน์ประเทศ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาค้นในทุกมิติและในช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

1. ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
2. ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
3. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
4. ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
5. ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
6. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตด้านคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580)

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีและสภานิติบัญญัติแห่งชาติแล้ว ให้นายกรัฐมนตรีนำขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายเพื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้เป็นยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2561 เห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับในคราวประชุม สภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2561 ที่ประชุมได้ลงมติให้ความเห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติ แล้ว ดังมีสาระสำคัญตามที่แนบท้ายนี้ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ใช้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) มีวิสัยทัศน์ประเทศไทย คือ “ประเทศไทยมีความ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็น คติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ดังนี้

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายใน ประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และ มีความมั่นคงในทุกมิติทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความ มั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบัน ชาติศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบ การเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมี ความปรองดองและความสามัคคีสามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมี ความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออม สำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความ ยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาดลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับ ผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิต ตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความ เข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆทั้งในตลาดโลกและตลาด ภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศตลอดจนมีการสร้าง ฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมี บทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาค เอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำ ธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไป ได้ได้แก่ ทุนมนุษย์ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของ ประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้การรักษาและการ ฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม จนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทฤษฎากรรมชาตมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ รวมถึงสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนชั้นทางเศรษฐกิจและสังคม

4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริการให้มีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อมุ่งสู่การปล่อยคาร์บอนเป็นศูนย์ในระยะยาว

5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือกับการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยโรคระบาด รวมถึงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันให้เอื้อต่อสังคมและเศรษฐกิจดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วได้อย่างทันการณ์

นอกจากนี้ได้กำหนดจุดหมายการพัฒนาไว้จำนวน 13 หมุดหมายเพื่อเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อน มีเป้าหมายและทิศทางที่ช่วยในการสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ ที่ครอบคลุม 4 มิติการพัฒนา ได้แก่

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป โดยอาศัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพของโครงสร้างพื้นฐานของภาคเกษตร และการสนับสนุนบทบาทของผู้ประกอบการเกษตร

หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน โดยยกระดับการท่องเที่ยวให้เป็นการท่องเที่ยวคุณภาพสูง เพิ่มการพึ่งพานักท่องเที่ยวในประเทศและกระจายรายได้สู่พื้นที่ และบริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในทุกมิติ

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก โดยสนับสนุนให้ผู้ประกอบการเดิมในอุตสาหกรรมยานยนต์สามารถปรับตัวไปสู่การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า พร้อมกับการลงทุนเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า รวมถึงการสร้างปัจจัยสนับสนุนเพื่อให้ผู้ใช้รถยนต์เปลี่ยนมาใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าจากสินค้าและบริการสุขภาพซึ่งไทยมีความได้เปรียบรวมถึงการสร้างเสริมขีดความสามารถด้านการวิจัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสุขภาพของคนในประเทศ

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค เป็นการยกระดับบทบาทของไทยในห่วงโซ่อุปทานของภูมิภาค โดยให้ความสำคัญกับการเป็นศูนย์กลางคมนาคมและโลจิสติกส์ และการดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศ

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัล และอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน มุ่งเน้นการผลักดันการเติบโตเศรษฐกิจดิจิทัล โดยการสร้างระบบนิเวศที่เหมาะสม ทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐานและกฎหมายกฎระเบียบ รวมถึงการสนับสนุนให้อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์เดิมสามารถปรับเปลี่ยนไปสู่อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่มีผนวกเทคโนโลยี Internet of Things (IoT) เพื่อให้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงหรือส่งข้อมูลถึงกันได้

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ โดยผลักดันการพัฒนาศักยภาพของ SMEs สู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล สามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าโลก และปรับเปลี่ยนการแข่งขันทางการค้าให้เป็นธรรมสำหรับ SMEs

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ โดยการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก การสร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน โลจิสติกส์ และดิจิทัล

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม โดยการแก้ไขปัญหาคความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้าที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของครัวเรือนยากจน ทั้งในด้านการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ และการช่วยเหลือให้เด็กจากครัวเรือนยากจนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการจัดความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตแก่คนไทยทุกช่วงวัย

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ให้ความสำคัญกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรโดยการใช้ซ้ำ ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่ พร้อมทั้งการนำขยะหรือวัสดุเหลือใช้กลับมาสร้างมูลค่า รวมถึงการเร่งลดก๊าซเรือนกระจก โดยเฉพาะในภาคพลังงานและอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นภาคเศรษฐกิจที่ปล่อยก๊าซเรือนกระจกสูง

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ได้แก่ การสร้างความสามารถในการรับมือกับภัยธรรมชาติ โดยมุ่งเน้นการป้องกันภัยโดยใช้แนวทาง

ธรรมชาติ เช่น การฟื้นฟูป่าต้นน้ำ และการสร้างแหล่งเก็บกักน้ำขนาดเล็ก รวมถึงการพัฒนาประสิทธิภาพในการคาดการณ์และเตือนภัย

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิตกำลังคนให้ตรงความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมายที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

4. ทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2574 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาสำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยได้กำหนดสาระสำคัญไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์ : “สร้างระบบการศึกษาที่รองรับการศึกษา การเรียนรู้ตลอดชีวิต และความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทย และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาการศึกษา (Target)

1. การเข้าถึง (Access) คนไทยทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้อย่างทั่วถึง
2. ความเท่าเทียม (Equity) สถานศึกษาทุกแห่งให้บริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม
3. คุณภาพ (Quality) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ
4. ประสิทธิภาพ (Efficiency) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย
5. ตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

เป้าหมายสุดท้าย (Ends)

1. ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ ที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคล มีคุณลักษณะนิสัย/พฤติกรรมที่พึงประสงค์และอยู่อย่างพอเพียง มีองค์ความรู้ที่สำคัญ และทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการดำรงชีวิต และทักษะ

ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

2. ประชากรทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้จากระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย และสนองตอบความต้องการของผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ผ่านกระบวนการศึกษาและการเรียนรู้ มีระบบการทดสอบ วัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงาน เพื่อยกระดับคุณวุฒิตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ภายใต้ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้

3. สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สามารถให้บริการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของบริบทเชิงพื้นที่ ระดับประเทศและระดับภูมิภาคตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะที่เป็นศูนย์กลางของการบริการด้านการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน (Hub for Education) และเป็นภาคเศรษฐกิจหนึ่งของระบบเศรษฐกิจของประเทศและของภูมิภาคที่สร้างรายได้ให้กับประเทศไทย

4. ภาคการศึกษามีทุนและทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐานจากการมีส่วนร่วมในการระดมทุนและสนองทุนเพื่อการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม ผ่านการเสียภาษีตามสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง การบริจาค การระดมทุนและการร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษา

5. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถเป็นกลไกในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถ รวมทั้งเพิ่มผลิตภาพของทุนมนุษย์ (productivity) ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ประเทศสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วอย่างยั่งยืน ภายใต้พลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 (ร่าง แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2574 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กันยายน 2559)

5. นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 โดยได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นโยบายการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่รัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561-2580 เรียบร้อยโดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

นโยบายแรก คือ การให้ประชาชนสามารถใช้ประโยชน์จากสินทรัพย์เพื่อสร้างโอกาสในการมีอาชีพ รายได้ และความมั่นคงในชีวิต โดยรัฐบาลจะเร่งดำเนินการให้ประชาชนมีสิทธิในที่ดิน มีชีวิตที่มั่นคง พิจารณาเอกสารสิทธิการใช้ประโยชน์ให้เป็นโฉนด เพื่อให้สามารถนำไปต่อยอดให้เข้าถึงแหล่งทุนได้ นำมาพัฒนาที่ดินเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นในระยะยาว

นอกจากนี้ รัฐบาลจะส่งเสริมแนวทางที่สร้างรายได้จากผืนดินและส่งเสริมสิ่งแวดล้อมไปพร้อมกัน โดยกำหนดให้มีสัดส่วนการปลูกไม้ยืนต้นให้เหมาะสมกับประเภทและลักษณะของพื้นที่ และส่งเสริมให้เจ้าของที่ดิน

หรือชุมชนโดยรอบได้รับประโยชน์จากการเพิ่มพูนของระบบนิเวศ การขายคาร์บอนเครดิตอย่างยุติธรรม และได้รับการยอมรับจากระดับสากล

นโยบายถัดไป คือ การเปลี่ยนบทบาทของรัฐที่เคยเป็นผู้กำกับดูแลที่เต็มไปด้วยกฎระเบียบ และข้อบังคับ ให้เป็นผู้สนับสนุนที่ปลดล็อกข้อจำกัดของประชาชน สร้างโอกาสให้กับประชาชนในการสร้างรายได้และเจริญเติบโต

รัฐบาลจะใช้การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ (ผู้ว่า CEO) เพื่อสร้างประสิทธิภาพในการบริหารงานในแต่ละจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนที่แตกต่างกันในแต่ละพื้นที่ กล่าวคือ จะมีการเปิดให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดเพื่อสร้างโอกาสและสร้างประโยชน์ให้ประชาชนเป็นสำคัญ สนับสนุนการจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเด็ดขาด โดยรัฐบาลจะใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้บริการมาเพิ่มประสิทธิภาพ สร้างความโปร่งใส ขจัดช่องโหว่ในการทุจริต ลดค่าใช้จ่าย และปรับปรุงการทำงานของภาครัฐให้เป็นรัฐบาลดิจิทัล ทำให้ประชาชนได้รับความสะดวกมากยิ่งขึ้น

รัฐบาลนี้ยังมีนโยบายสนับสนุนการสร้างพลังสร้างสรรค์ หรือ Soft Power ของประเทศเพื่อยกระดับและพัฒนาความสามารถด้านความรู้ ความสามารถ และความคิดสร้างสรรค์ของคนไทยให้สร้างมูลค่าและสร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรมและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำมาต่อยอดในการสร้างมูลค่าเพิ่ม นอกจากนี้ รัฐบาลจะสร้างงานสร้างรายได้ผ่านการส่งเสริม 1 ครอบครัว 1 ทักษะ Soft Power ตลอดจนการส่งเสริมและพัฒนาด้านกีฬาอย่างเป็นระบบ ที่นอกจากจะช่วยเสริมสร้างสุขภาพที่ดีของประชาชนแล้ว ยังสามารถพัฒนาเป็นอาชีพทั้งในบทบาทที่เป็นนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้มีวิชาชีพด้านการสนับสนุนของวงกีฬาที่สามารถสร้างรายได้ โดยเฉพาะกีฬาที่เป็นที่นิยมในระดับสากล

ในด้านการศึกษา รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม รัฐบาลจะให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั่วประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของการวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

นอกจากนี้ รัฐบาลจะส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาค่าความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

6. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2565-2569)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2565-2569) โดยได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2565 - 2569) โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

- “ผู้เรียน” หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับบริการจาก กระทรวงศึกษาธิการ

- “มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น 2 เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- “มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในการดำรงชีวิต

- “มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทรมีความสามัคคี

ปรองดอง

- “สังคม” หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายหลัก (Extreme Goals)

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. เมืองมีความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
5. มีระบบบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 500
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
5. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
6. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา

7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
8. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการเผยแพร่และตีพิมพ์
9. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
10. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 – 59 ปี
11. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
12. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (อายุ 15 – 17 ปี)
13. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
14. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/ พัฒนา/ ส่งเสริมการศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

7. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มอบนโยบายการศึกษา "เรียนดี มีความสุข" เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมราชวัลลภา กระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้แนวคิดในการจัดการศึกษา คือ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต โดยมีนโยบายที่เน้นหนักในการทำงานคือ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาและนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการคือ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ซึ่งจะขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยแนวทาง "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" พร้อมทั้งได้มีข้อสั่งการและแนวปฏิบัติประกอบอีก 6 ประการ นั้นเพื่อให้การพัฒนาอาชีวศึกษาและการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบพบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการรวมถึงสอดคล้องและสนับสนุนต่อนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 24 และมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงประกาศนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีรายละเอียดดังนี้

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 Agenda) ดังนี้

วาระงานพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา
- 1.2 ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)

วาระงานพัฒนาที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

- 2.1 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill)
- 2.2 พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.3 พัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)
- 2.4 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

วาระงานพัฒนาที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

- 3.1 ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All)
- 3.2 ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA)
- 3.3 พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
- 3.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- 3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม กรวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

วาระงานพัฒนาที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

- 4.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช/ปวส/ป.ตรี
- 4.2 พัฒนาระบบการวัดผล เทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา
- 4.3 พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา
- 4.4 ตั้งศูนย์เทียบโอนผลการเรียนในระดับจังหวัด (๗๗ ศูนย์)
- 4.5 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

- 5.1 พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน
- 5.2 ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน
- 5.3 พัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา (อังกฤษ/จีน)

วาระงานพัฒนาที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

- 6.1 สร้างศูนย์ช่างชุมชน 433 แห่ง
- 6.2 พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)

6.3 พัฒนา Application ช่างชุมชน

วาระงานพัฒนาที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- 7.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)
- 7.3 ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานในภูมิสำเนาของตนเองตามแนวทางของ ก.ค.ศ.
- 7.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- 7.5 ส่งเสริมข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและตำแหน่ง
- 7.6 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
- 7.7 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.8 นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ
- 7.9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

วาระงานพัฒนาที่ 1 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 8.1 เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย
- 8.2 ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร
- 8.3 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น / สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)
- 8.4 ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (3 วิทยาลัย 1 Soft Power/อัตลักษณ์)

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

1. ให้ถือว่านโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ เป็นนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามความในมาตรา 16 ววรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. ให้องค์กรระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2537 ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง ตามที่สำนักงานนโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (Action Plan)

3. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2527 ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของสถานศึกษา

และดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลางผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบายกำหนด สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาปรับขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4.ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการกำหนดและกำกับ

ทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา คณะกรรมการขับเคลื่อนวาระงานพัฒนาที่ 1 - 8 และ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อน การดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ บังเกิดผลสัมฤทธิ์ซึ่งบทบาท การกิจที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงสอดคล้องและสนับสนุน ต่อนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทางวิชาการที่สูงขึ้น

5. สำหรับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function)

งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ รมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายนี้ และเป็นหน้าที่ที่หน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

8. วาระเร่งด่วน (Quick Wuin) ของกระทรวงศึกษาธิการ

วาระที่ 1 เรื่องความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความ ปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัย อันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของ ผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

วาระที่ 3 Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวม การศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่าง แท้จริง

วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการ ดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเลิศของแต่ละ สถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการ จัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและ มาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตาม ศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชราและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูง วัย

วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรี เท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเองและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

9. วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ

ประเทศ

5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีภารกิจหลักและภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและส่งเสริมการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. ทำหน้าที่รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 35 และพ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 17)
2. มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพ และความเป็นเลิศทางวิชาชีพ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพ.ศ. 2546 ข้อ 1)

- 2.1 จัดทำข้อเสนอแนวนโยบายแผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ
- 2.2 ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
- 2.3 กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา
- 2.5 ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชนรวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์

และรูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ

2.6 ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

2.7 จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

2.8 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและดำเนินการตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย

2.9 ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

10. ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

11. จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-system TVE25)
 - 1.1 พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
 - 1.2 ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
 - 1.3 ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
 - 1.4 พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
 - 1.5 พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site, On-Air, Online, On-Demand)
 - 1.6 พัฒนาผู้เรียนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)
 - 1.7 พัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)
2. พัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)
 - 2.1 จัดตั้งและขับเคลื่อน “ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน” ในสถานศึกษา
 - 2.2 พัฒนาและยกระดับ “ห้องเรียนอาชีพใน สพ.” และโครงการทวิศึกษา
 - 2.3 พัฒนา “ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellence Center)” โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการชั้นนำ
 - 2.4 ยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่งทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษาปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
 - 2.5 พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)
3. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง
 - 3.1 ปลดล็อกเพื่อปรับปรุงหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาและการบริหารจัดการ

3.2 ปรับเปลี่ยนรูปแบบและเนื้อหาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา ให้ตอบ
โจทย์อาชีวศึกษายกกำลังสอง และการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21

3.3 ปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการและนำระบบดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน

3.4 ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Re-Branding) นำองค์กรด้วยปรัชญา “อาชีวศึกษายกกำลังสอง” และ
“อาชีวะฝีมือชน คนสร้างชาติ”

3.5 เปิดกว้างการสรรหาครูและผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพจากทุกภาคส่วน เพื่อให้ตอบโจทย์การ
ผลิตและพัฒนาากำลังคนสายอาชีพ

3.6 เปิดกว้างการมีส่วนร่วมกับการจัดการอาชีวศึกษาของภาคเอกชน

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐาน
วิทยาลัยการอาชีพไชยา

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

ปัญญาดี	มีคุณธรรม	น้อมนำสังคม	อุดมพลานามัย
ปัญญาดี	คือ	ความรอบรู้ ความรู้ทั่วไป	ความฉลาด อันเกิดแต่เรียนและคิด
มีคุณธรรม	คือ	เป็นผู้มีความประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ	ไปในทางที่ดี
น้อมนำสังคม	คือ	บุคคลที่มีการติดต่อสัมพันธ์กันโดยวัตถุประสงค์ร่วมกัน	นำความรู้ มาพัฒนาสังคม มีความอ่อนน้อมถ่อมตน เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
อุดมพลานามัย	คือ	ภาวะร่างกายที่แข็งแรง ปราศจากโรคภัย	มีสุขภาพดีทั้งกายและใจ

วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

“วิทยาลัยการอาชีพไชยา : มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ ให้มีสมรรถนะในระดับสากล สอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21 โดยยึดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

- พันธกิจที่ 1 : บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล
- พันธกิจที่ 2 : ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ ให้มีสมรรถนะในระดับสากล สอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21
- พันธกิจที่ 3 : สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและการบริการวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 4 : พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษา สู่สากล
- พันธกิจที่ 5 : บริหารจัดการศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา และ ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

พอเพียง หมายถึง การจัดทำแผนของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแผนงบประมาณประหยัทรัพยากร มีน้ำใจ เสียสละ แบ่งปัน

ซื่อสัตย์ หมายถึง ไม่แสวงหาผลประโยชน์ ไม่สร้างความแตกแยก การใช้วาจาสุภาพ จริงใจ

มีวินัย หมายถึง ยึดมั่นในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ แต่งกายถูกต้องเหมาะสม ตรงต่อเวลา

รับผิดชอบ หมายถึง ทำงานตามหน้าที่ สามารถแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์แยกแยะ ได้อย่างเหมาะสม

จิตอาสา หมายถึง เสียสละเวลาส่วนตนเพื่อส่วนรวม ช่วยเหลือและแบ่งปัน

จุดเด่นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. สถานศึกษามีผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหลายรางวัลและหลากหลายประเภท
2. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือจากทั้งภาครัฐและเอกชนที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา เป็นอย่างดี
3. สถานศึกษาได้รับการยอมรับ ยกย่อง จากหน่วยงาน องค์กรภายนอก จนเป็นสถานศึกษาต้นแบบและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษา หน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนาของสถานศึกษา

1. การจัดหาตำแหน่งครูผู้สอนแผนกวิชาช่างยนต์ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและแผนกวิชาการท่องเที่ยว ให้มีสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน
2. สถานศึกษาควรจัดสรรงบประมาณในหมวดรายจ่ายต่าง ๆ ให้เพียงพอ เหมาะสม

2. ประวัติ ความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่วิทยาลัยการอาชีพไชยา

2.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

วิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้ประกาศจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 เนื่องในโอกาสครบรอบ 100 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักงานที่ดินจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้แบ่งที่ดินสาธารณะบริเวณบ้านดอนหลวง จำนวน 49 ไร่ 2 งาน 50 ตารางวา เพื่อเป็นสถานที่จัดตั้งวิทยาลัยฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและท้องถิ่น และได้เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรก ในปีการศึกษา 2537 ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า และสาขาวิชาการบัญชี โดยมี นายอำนวย อมรศีลสวัสดิ์ เป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ คนแรก

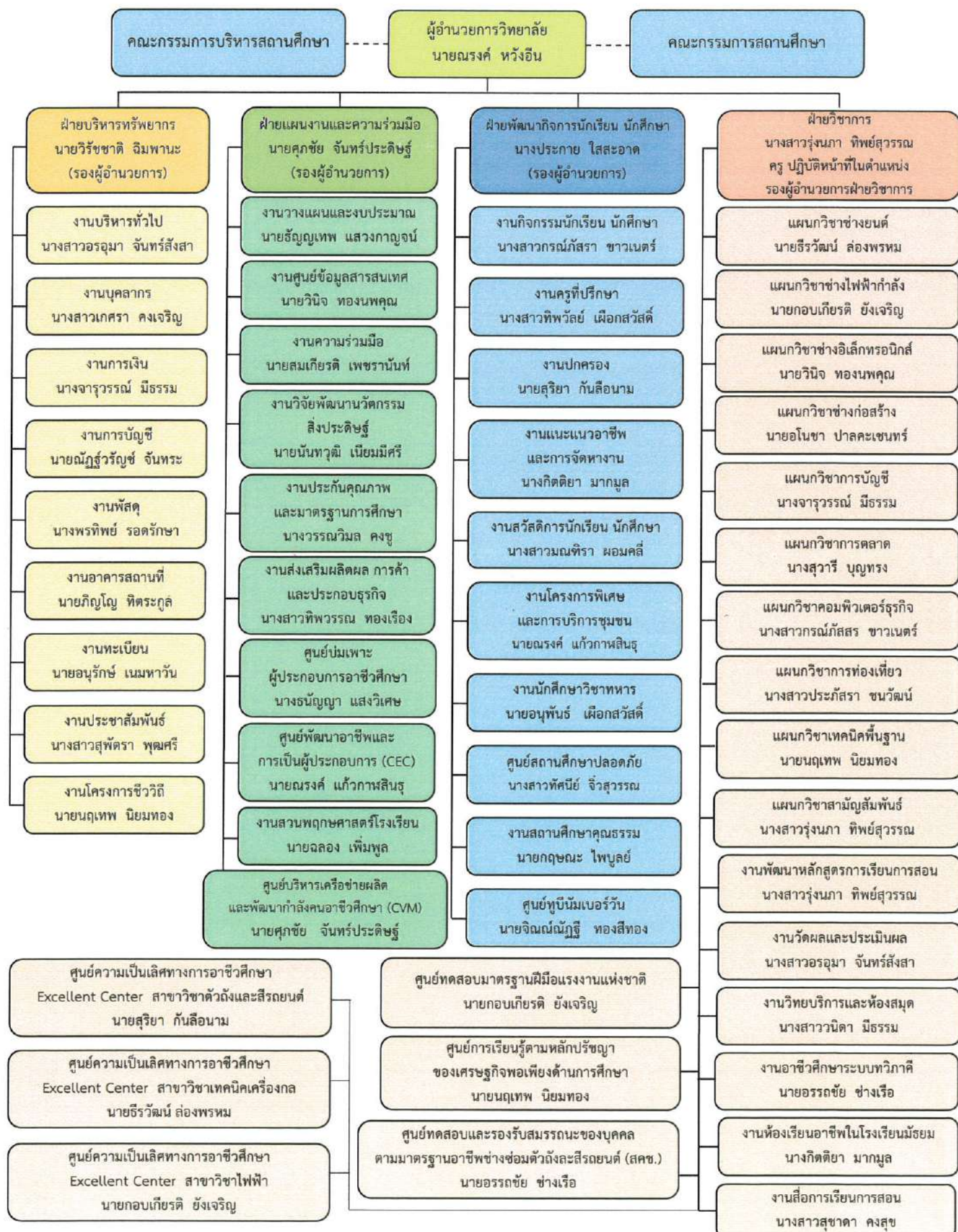
2.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพไชยา
ชื่อภาษาอังกฤษ	Chaiya Industrial And Community Education College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 221 หมู่ที่ 1 ตำบล เวียง อำเภอ ไชยา
โทรศัพท์	0-7731-0954 , 0-7731-0955
โทรสาร	0-7743-1593
เว็บไซต์	www.cicc.ac.th
อีเมล	saraban@cicc.ac.th
Facebook	งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพไชยา

เนื้อที่ของสถานศึกษา 49 ไร่ 2 งาน 50 ตารางวา มีอาคาร ทั้งหมด 20 รายการ ดังนี้

ลำดับที่	รายการสิ่งก่อสร้าง	ขนาดพื้นที่ (ตรม.)	จำนวน	
1.	ป้อมยาม	48	1 หลัง	1 ห้อง
2.	อาคารสำนักงานหอประชุม (อาคารอำนวยการ)	960	1 หลัง	1 ห้อง
3.	อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร 3)	1,920	1 หลัง	1 ห้อง
4.	อาคารสำนักงาน (อาคาร 2540)	882	1 หลัง	1 ห้อง
5.	อาคารฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์ 1	480	1 หลัง	6 ห้อง
6.	อาคารฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์ 2	480	1 หลัง	5 ห้อง
7.	อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร 7)	4,000	1 หลัง	1 ห้อง
8.	อาคารโรงจอดรถ	108	1 หลัง	-
9.	บ้านพักผู้อำนวยการ	110	1 หลัง	1 ห้อง
10.	บ้านพักครู ขนาด 6 ยูนิต	733.50	6 หลัง	6 ห้อง
11.	บ้านพักนักร้อง ภารโรง ขนาด 2 ยูนิต	92	3 หลัง	3 ห้อง
12.	อาคารเรียนชั่วคราว	270	1 หลัง	2 ห้อง
13.	สนามกีฬา		1 สนาม	-
14.	ประปา/บาดาล	18	1 หลัง	-
15.	รั้ว	-	710 เมตร	-
16.	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก	4,200	-	-
17.	โรงอาหาร	280	2 หลัง	-
18.	อาคารศูนย์วิทยบริการ	4,041	1 หลัง	6 ห้อง
19.	อาคารเรียนรวม (อาคาร 8)	2,823	1 หลัง	12 ห้อง
20.	อาคารอเนกประสงค์	679	1 หลัง	1 ห้อง

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา
วิทยาลัยการอาชีพไชยา



ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ข้าราชการ รวม 20 คน (ข้าราชการครูและข้าราชการพลเรือน)

ชื่อสกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			แผนกวิชา	งานที่รับผิดชอบ
1.นางสุวารี บุญทรง	ป.โท	ครู คศ.3	การตลาด	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด
2.นางจรรุวรรณ มีธรรม	ป.ตรี	ครู คศ.3	การบัญชี	หัวหน้างานการเงิน
3.นางวรรณวิมล คงชู	ป.โท	ครู คศ.3	การตลาด	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ
4.นายธวัชชัย กาญจนประทุม	ป.ตรี	ครู คศ.2	ช่างก่อสร้าง	เจ้าหน้าที่งานอาคาร
5.นายฉลอง เพิ่มพูล	ป.โท	ครู คศ.2	สามัญ	หัวหน้างานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
6.นางสาวกรณภััสสร ขาวเนตร์	ป.ตรี	ครู คศ.2	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานกิจกรรม
8.นายกอบเกียรติ ยังเจริญ	ป.โท	ครู คศ.2	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้าศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
9.นายสุริยา กันลิอนาม	ป.ตรี	ครู คศ.1	ช่างยนต์	หัวหน้าศูนย์ความเป็นเลิศฯ
10.นางสาวณิชน อินทร์กลับ	ป.ตรี	ครู คศ.1	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานความร่วมมือ
11.นายธัญญเทพ แสงกาญจน์	ป.ตรี	ครู คศ.1	เทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
12.นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ	ป.โท	ครู คศ.1	สามัญ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ
13.นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างยนต์	หัวหน้าศูนย์โครงการพิเศษ
14.นายวิจิตร ทองนพคุณ	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ
15.นายกฤษณะ ไพบุลย์	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างยนต์	หัวหน้างานสถานศึกษาคุณธรรม
16.นายอรรถชัย ช่างเรือ	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างยนต์	หัวหน้างานทวิภาคี
17.นายอนิชา ปาละเคนทร์	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างก่อสร้าง	หัวหน้าแผนกวิชาก่อสร้าง
18.นางสาวทิพวรรณ ทองเรือง	ป.โท	ครูผู้ช่วย	การบัญชี	หัวหน้างานผลิตผลการค้าฯ
20.นายอนรรักษ์ เนมหวาน	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานทะเบียน

ลูกจ้างประจำ รวม 1 คน (ทำหน้าที่ ธุรการ ทัวไป)

ชื่อสกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
			ฝ่าย	งานที่รับผิดชอบ
1.นายสมพบ เทพพิมล	ม.3	นักการโรง	บริหารทรัพยากร	นักการโรง

ชื่อสกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			แผนกวิชา	งานที่ได้รับมอบ
1.นายณฤเทพ นิยมทอง	ป.โท	พณ.ราชการ (ครู)	เทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
2.นายธีรวัฒน์ ล่องพรหม	ป.ตรี	พณ.ราชการ (ครู)	ช่างยนต์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
3.นางกิตติยา มากมูล	ป.ตรี	พณ.ราชการ (ครู)	การท่องเที่ยว	หัวหน้างานแนะแนว
4.นางพรทิพย์ รอดรักษา	ป.ตรี	พณ.ราชการ (ครู)	การบัญชี	หัวหน้างานพัสดุ
5.นางสาวเกศรา คงเจริญ	ป.ตรี	พณ.ราชการ (ครู)	การบัญชี	หัวหน้างานบุคลากร
6.นางธนัญญา แสงวิเศษ	ป.ตรี	พณ.ราชการ (ครู)	การบัญชี	หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะฯ
7.นางสาวอรอุมา จันทรสังสา	ป.ตรี	พณ.ราชการ (ครู)	สามัญ	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
8.นายันทวุฒิ เนียมมีศรี	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	ช่างยนต์	หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ

พนักงานราชการ รวม 4 คน (ทำหน้าที่ธุรการ)

ชื่อสกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
			ฝ่าย	งานที่ได้รับมอบ
1.นางสาวศิริพันธ์ พันเรือง	ป.ตรี	พณ.ราชการทั่วไป	พัฒนากิจการนักเรียนฯ	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม
2.นางวิลาวัลย์ ล่องพรหม	ป.ตรี	พณ.ราชการทั่วไป	บริหารทรัพยากร	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
3.นางสุธิดา ศรีแสง	ป.ตรี	พณ.ราชการทั่วไป	บริหารทรัพยากร	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
4.นางจริยา แก้วแมน	ป.ตรี	พณ.ราชการทั่วไป	วิชาการ	เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรฯ

ลูกจ้างชั่วคราว รวม 16 คน (ทำหน้าที่สอน)

ชื่อสกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			แผนกวิชา	งานที่ได้รับมอบ
1.นางสาวดวงพร ปานเจริญ	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานประชาสัมพันธ์
2.นางสาวสุชาดา คงสุข	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
3.นางสาวทัศนีย์ จิวสุวรรณ	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	ก่อสร้าง	หัวหน้าศูนย์สถานศึกษาปลอดภัย
4.นายอนุพันธ์ เผือกสวัสดิ์	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	สามัญ	หัวหน้างานนักศึกษาวิชาทหาร
5.นางสาวรางคนา ยิ่งศิริ	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	การท่องเที่ยว	ผู้ช่วยหัวหน้างานผลิตผลการค้าฯ
6.นางสาวทิพวัลย์ เผือกสวัสดิ์	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
7.นายสรวิชัย ทองแก้ว	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	ไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ
8.นายภิญโญ ทิตระกุล	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	ไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานอาคารสถานที่
9.นายจิณณ์ณัฐี ทองสีทอง	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	สามัญ	ครูที่ปรึกษาองค์การนักวิชาชีวะฯ
10.นางสาวมณฑิรา ผอมคลี	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	สามัญ	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนฯ
11.นางสาวสุพัตรา พุฒศรี	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

12.นางสาวปราณี ร่ำมาน	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผู้ช่วยหัวหน้างานทวิภาคี
13.นายสรศักดิ์ ทองเฝือ	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	อิเล็กทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
14.นายอภิรักษ์ ร่ำเพย	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	ไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษฯ
15.นายสุกฤษณ์ ไกรเทพ	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมฯ
16.นายศุภวิทย์ สุขพร	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลูกจ้างชั่วคราว รวม 1 คน (ทำหน้าที่สอน)

ชื่อสกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
			ฝ่าย	งานที่รับผิดชอบ
1.Mr.WHEATON MURUNDU	ป.ตรี	ครูพิเศษสอนต่างชาติ		

นักศึกษาฝึกประสบการณ์ รวม 1 คน (ทำหน้าที่สอน)

ชื่อสกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
			ฝ่าย	งานที่รับผิดชอบ
1.นายธนนชัย ไพเมือง	ป.ตรี	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	วิชาการ	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ลูกจ้างชั่วคราว รวม 14 คน (ทำหน้าที่ธุรการ)

ชื่อสกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
			ฝ่าย	งานที่รับผิดชอบ
1.นายกิตติศักดิ์ หนูยัง	ป.ตรี	ลูกจ้างชั่วคราว	พัฒนากิจการนักเรียนฯ	เจ้าหน้าที่งานแนะแนว
2.นายณัฐวรวัณช์ จันทระ	ป.ตรี	ลูกจ้างชั่วคราว	บริหารทรัพยากร	หัวหน้างานบัญชี
3.นางสาวกัลยาณี สุกบุบ	ป.ตรี	ลูกจ้างชั่วคราว	บริหารทรัพยากร	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
4.นางสาวทัศนพร จันทรรธา	ป.ตรี	ลูกจ้างชั่วคราว	บริหารทรัพยากร	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการฯ
5.นางสาวณัฐนิชา ร่ำมาน	ป.ตรี	ลูกจ้างชั่วคราว	บริหารทรัพยากร	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
6.นางสาวทิพาพร คล้ายอุดม	ปวส.	ลูกจ้างชั่วคราว	แผนงานและความร่วมมือ	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ
7.นางศิริวรรณ เผือกสวัสดิ์	ปวส.	ลูกจ้างชั่วคราว	แผนงานและความร่วมมือ	เจ้าหน้าที่งานผลิตผลฯ
8.นางอัมพวรรณ แก้วศรี	ม.6	ลูกจ้างชั่วคราว	บริหารทรัพยากร	แม่บ้าน
9.นางสุรพิน ทองสาลี	ม.6	ลูกจ้างชั่วคราว	บริหารทรัพยากร	แม่บ้าน
10.นายพิชญพงศ์ เพชรศรี	ปวส.	ลูกจ้างชั่วคราว	บริหารทรัพยากร	พนักงานขับรถ
11.นายพรศักดิ์ เพ็ชรสุทธิ	ปวส.	ลูกจ้างชั่วคราว	บริหารทรัพยากร	ยาม

12.นายสมศักดิ์ ยงญาติ	ม.6	ลูกจ้างชั่วคราว	บริหารทรัพยากร	ยาม
13.นายสมจิตร เพ็ชรสุทธิ์	ม.6	ลูกจ้างชั่วคราว	บริหารทรัพยากร	ยาม
14.นายสำเนา แก้วแมน	ม.6	ลูกจ้างชั่วคราว	บริหารทรัพยากร	ยาม

เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา/สาขา รวมทั้งสิ้น	นักเรียน/นักศึกษาประจำปี พ.ศ.2565							รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.		ระดับ ป.ตรี/ปทส.		
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1	ปวส.2	ป.ตรี 1	ป.ตรี 2	
สาขางานยานยนต์	79	90	88	16	11			284
สาขางานตัวถังและสีรถยนต์	17			11	12			40
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	52	45	54	30	28			209
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	11	12	15	9	8			55
สาขางานก่อสร้าง	23	18	35		16			92
สาขางานการบัญชี	28	42	29	22	40			161
สาขางานการตลาด	24	21	19	9	11			84
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	41	33	33	23	13			143
สาขางานการท่องเที่ยว	5	10	15	11	10			51
รวม	280	271	288	131	149			1,119

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา/สาขา รวมทั้งสิ้น	นักเรียน/นักศึกษาประจำปี พ.ศ.2566 (ปีปัจจุบัน)							รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.		ระดับ ป.ตรี/ปทส.		
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1	ปวส.2	ป.ตรี 1	ป.ตรี 2	
สำนักงานยานยนต์	64	63	90	27	17			261
สำนักงานตัวถังและสีรถยนต์	8	13	0	13	11			45
สำนักงานไฟฟ้ากำลัง	64	45	44	31	33			217
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	8	9	10	6	9			42
สาขางานก่อสร้าง	24	18	23	9	1			75
สาขางานการบัญชี	30	26	41	18	22			137
สาขางานการตลาด	16	16	20	10	8			70
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	60	40	34	16	20			170
สาขางานการท่องเที่ยว	11	4	11	8	10			44
รวม	285	234	273	138	131			1,061

3.2 ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ปีถัดไป)

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

1. ประมาณการรายรับ 33,934,824.40

ก.เงินรายได้ (บกศ.)	5,526,792.83
- ยอดยกมา	1,816,806.83
- ยอดที่คาดว่าจะได้รับ	3,709,986.00
ข. เงินงบประมาณ ปี 2567 (ปีถัดไป)	28,408,031.57
- งบบุคลากร	14,912,840.32
- งบดำเนินงาน	3,323,700.25
- งบเงินอุดหนุน	8,987,291.00
- งบรายจ่ายอื่น	1,184,200.00

2. ประมาณการรายจ่าย 33,934,824.40

ก.เงินรายได้ (บกศ.)	5,526,792.83
- ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	1,224,600.00
- โครงการตามภาระงานของสถานศึกษา	1,462,192.83
- ค่าสาธารณูปโภค	840,000.00
- สรรองฉุกเฉิน	2,000,000.00
ข. เงินงบประมาณ ปี 2567 (ปีต่อไป)	
งบบุคลากร	14,912,840.32
- เงินเดือน	10,210,250.32
- ค่าจ้างประจำ	352,740.00
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	3,628,150.00
- วิทยะฐานะ	721,700.00
งบดำเนินงาน	3,323,700.25
- ปวช.	2,459,700.25
- ปวส.	693,800.00
- ระยะสั้น	170,200.00

งบเงินอุดหนุน	5,401,253.00	
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	4,569,600.00	
- ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	831,653.00	
งบเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลฯ	3,586,038.00	
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	786,758.00	
- ค่าหนังสือเรียน	1,623,000.00	
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	421,980.00	
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	754,300.00	
งบรายจ่ายอื่น	1,184,200.00	
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ในการเป็นผู้ประกอบการ	30,000.00	
- โครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ กับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)	195,000.00	
- โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิต และพัฒนากำลังคน	100,000.00	
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600.00	(งบเฉพาะ)
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	189,600.00	(งบเฉพาะ)
- โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	10,000.00	
- โครงการจัดการเรียนร่วมอาชีวศึกษากับมัธยมศึกษา	32,000.00	
- โครงการจัดการอาชีวะเพื่อสนองพระราชดำริ	130,000.00	
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	45,000.00	
- โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	25,000.00	
- โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐกับเอกชน	125,000.00	
- โครงการพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ	185,000.00	
- โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัล		
- โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา		
- โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Upskill/Reskill)		

- โครงการ จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลขั้นสูงแบบตั้งโต๊ะพร้อมอุปกรณ์ตั้งโต๊ะพร้อมอุปกรณ์เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา และพัฒนากำลังคนด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล และดิจิทัลมีเดีย วิทยาลัยการอาชีพไชยา
- โครงการปรับปรุงหอประชุม อาคารสำนักงานอำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา
- โครงการชุดฝึกยานยนต์ EV พร้อมชุดจำลองอาการเสียของรถยนต์ผ่านสมาร์ทโฟน และชุดทดลองระบบยานยนต์ไฟฟ้า

รายการ	ประมาณการรายรับ	ประมาณการรายจ่าย	ตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี	ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	สิ่งก่อสร้าง	สำรองฉุกเฉิน
งบบุคลากร	14,912,840.32	14,912,840.32	-	-	-	-	-
ปวช.	2,459,700.25	2,459,700.25	876,253.25	783,447.00	800,000.00	-	-
ปวส.	693,800.00	693,800.00	108,000.00	585,800.00	-	-	-
ระยะสั้น	170,200.00	170,200.00	100,000.00	70,200.00	-	-	-
พัฒนาผู้เรียน	786,758.00	786,758.00	690,458.00	-	96,300.00	-	-
อุดหนุนจัดการสอน	5,401,253.00	5,401,253.00	162,400.00	5,238,853.00	-	-	-
อุดหนุนทั่วไป	2,799,280.00	2,799,280.00	-	-	-	-	-
งบรายจ่ายอื่น	1,184,200.00	1,184,200.00	1,184,200.00	-	-	-	-
รายได้ (บคต.)	5,526,792.83	5,526,792.83	1,462,192.83	1,224,600.00	840,000.00	-	2,000,000.00
	33,934,824.40	33,934,824.40	4,583,504.08	7,902,900.00	1,736,300.00	-	2,000,000.00

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ						รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุน การเรียนการสอน	อุดหนุนทั่วไป	เงินรายได้ (บกค)	
งบบุคลากร							-
เงินเดือนข้าราชการ							10,210,250.32
เงินวิทยฐานะ							721,700.00
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ							352,740.00
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ							3,628,150.00
รวม					-		14,912,840.32
งบดำเนินงาน							
ค่าตอบแทน							
ค่าตอบแทนนอกเวลาราชการ	50,940.00		31,060.00			34,000.00	116,000.00
ค่าสอนเกินภาระงาน	413,507.00	60,000.00	14,440.00	431,653.00		780,400.00	1,700,000.00
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว				4,447,200.00			4,447,200.00
ค่าครองชีพลูกจ้างชั่วคราว				118,800.00			118,800.00
รวม	464,447.00	60,000.00	45,500.00	4,878,853.00		814,400.00	6,382,000.00
ค่าใช้จ่าย							
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	130,000.00	220,000.00	20,000.00			130,000.00	500,000.00
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	30,000.00	32,800.00				37,200.00	100,000.00
ค่าซ่อมครุภัณฑ์	20,000.00					30,000.00	50,000.00
ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง		12,000.00					12,000.00
เงินสมทบประกันสังคม				60,000.00		120,000.00	180,000.00
รวม	180,000.00	264,800.00	20,000.00	60,000.00		317,200.00	842,000.00

วิทยาลัยการอาชีพโซดา

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต							
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุน การเรียนการสอน	อุดหนุนทั่วไป	เงินรายได้ (บาท)		
ค่าวัสดุ								
วัสดุสำนักงาน	2,000.00	50,000.00					20,000.00	72,000.00
วัสดุเชื้อเพลิงและสารหล่อลื่น	57,000.00	100,000.00					43,000.00	200,000.00
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ		11,000.00	4,700.00					15,700.00
วัสดุการศึกษา	30,000.00	50,000.00					20,000.00	100,000.00
วัสดุงานบ้านงานครัว	20,000.00	40,000.00					10,000.00	70,000.00
วัสดุคอมพิวเตอร์		10,000.00						10,000.00
วัสดุก่อสร้าง	30,000.00							30,000.00
วัสดุฝึก				300,000.00				300,000.00
รวม	139,000.00	261,000.00	4,700.00	300,000.00			93,000.00	797,700.00
รวมค่าตอบแทน วัสดุ	783,447.00	585,800.00	70,200.00	5,238,853.00			1,224,600.00	
ค่าสาธารณูปโภค								
ค่าโทรศัพท์	10,000.00							10,000.00
ค่าไปรษณีย์	30,000.00							30,000.00
ค่าไฟฟ้า	760,000.00						840,000.00	1,600,000.00
รวม	800,000.00						840,000.00	1,640,000.00

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ						รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุน การเรียนการสอน	อุดหนุนทั่วไป	เงินรายได้ (บกศ)	
งบเงินอุดหนุน							
การจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน							
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					786,758.00		786,758.00
ค่าหนังสือเรียน					1,623,000.00		1,623,000.00
ค่าอุปกรณ์การเรียน					421,980.00		421,980.00
ค่าเครื่องแบบนักเรียน					754,300.00		754,300.00
รวม					3,586,038.00		3,586,038.00

วิทยาลัยการอาชีพไผ่เขียว

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ						รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุน การเรียนการสอน	อุดหนุนทั่วไป	เงินรายได้ (บ.ก.ศ.)	
งบรายจ่ายอื่น							
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ					30,000.00		30,000.00
โครงการบูรณาการพัฒนากิจกรรมทางวิชาชีพกับการเสริมสร้าง					195,000.00		195,000.00
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)							
โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน					100,000.00		100,000.00
โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ					130,000.00		130,000.00
โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน					117,600.00		117,600.00
โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา					189,600.00		189,600.00
โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด					10,000.00		10,000.00
โครงการจัดการเรียนร่วมอาชีวศึกษากับมัธยมศึกษา					32,000.00		32,000.00
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ					45,000.00		45,000.00
โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐกับเอกชน					125,000.00		125,000.00
โครงการพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ					185,000.00		185,000.00
โครงการสร้างองค์ความรู้ทางอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี					25,000.00		25,000.00
โครงการพัฒนากิจกรรมและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา							
โครงการพัฒนากิจกรรมและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน(Upskill/Reskill)							

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ						รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุน การเรียนการสอน	อุดหนุนทั่วไป	เงินรายได้ (บกด)	
โครงการ จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลขั้นสูงแบบตั้งโต๊ะพร้อมอุปกรณ์ ตั้งโต๊ะพร้อมอุปกรณ์เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนากำลังคนด้านด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล และดิจิทัลมีเดียวิทยาลัยการอาชีพไชยา							
โครงการปรับปรุงหอประชุม อาคารสำนักงานอำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา							
โครงการชุดฝึกอบรมยนต์ EV พร้อมชุดจำลองอาการเสียของรถยนต์ผ่านสมาร์ตโฟน และชุดทดลองระบบยานยนต์ไฟฟ้า							
รวม					1,184,200.00		1,184,200.00
รวม	1,583,447.00	585,800.00	70,200.00	5,238,853.00	4,770,238.00	2,064,600.00	14,313,138.00

สรุปงบหน้ารายการจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิทยาลัยการอาชีพไผ่เขียว

ลำดับที่	โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ						รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	หมายเหตุ	
		ผลผลิต								
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน จัดการเรียน	เงินรายได้ (บคศ)			
พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล										
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมาภิบาล										
1	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	11,000						5,000	16,000	
2	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน									
3	โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	90,000		40,000				50,000	180,000	
4	โครงการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)							10,000	10,000	
5	โครงการเสริมสร้างความรู้สึกรักสามัคคีของบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพไผ่เขียว	3,000							3,000	
6	โครงการจัดงานวันครู ประจำปี 2566	3,000							3,000	
7	โครงการจ้างครูและบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา							10,000	10,000	
8	โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพไผ่เขียว	4,000							4,000	
9	โครงการประชุมผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไผ่เขียว	4,000							4,000	
10	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (ITA)	5,000						5,000	10,000	
11	โครงการรณรงค์คู่อวยชัยวันวิสาขบูชา	5,000							5,000	
12	โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ 2567	5,000							5,000	
13	โครงการจัดทำประวัติประจำปีนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567									

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน/ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ						รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	หมายเหตุ
		ผลผลิต							
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน จัดการเรียน	เงินรายได้ (บ.กศ.)		
14	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ภายในวิทยาลัยการอาชีพไชยา	230,000	70,000			55,000	10,000	365,000	
15	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยการอาชีพไชยา	120,000	30,000				20,000	170,000	
16	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อจัดการสอน (1ครู1Tablet)								
17	โครงการปรับปรุงพื้นที่กักจัดขยะ	15,000					2,000	17,000	
18	โครงการปรับปรุงระบบการระบายน้ำภายในวิทยาลัย								
19	โครงการปรับปรุงระบบประปาบ้านพักครู	50,000					30,000	80,000	
20	โครงการปรับปรุงห้องจัดเก็บเอกสาร	20,000						20,000	
21	โครงการต่อเติมโรงจอดรถของบุคลากรและนักเรียนนักศึกษา								
22	โครงการปรับปรุงไฟส่องสว่างด้วยระบบโซล่าเซลล์	20,000						20,000	
23	โครงการจัดหาครุภัณฑ์รถ 6ล้อเพื่อใช้ในราชการ								
24	โครงการทำถนนเชื่อมต่อบ้านพักครูไปยังแฟลต 14 หน่วย						180,000	180,000	
25	โครงการปรับปรุงห้องรับรองอาคารสำนักงานอาคาร						20,000	20,000	
26	โครงการปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์เพื่อรองรับงบประมาณ อบจ.						60,000	60,000	
27	โครงการปรับปรุงอาคาร 8 (ประตูเหล็ก)						45,403.83	45,403.83	
28	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู								
29	โครงการทาสีอาคารเรียน และอาคารเรียนปฏิบัติการ								
30	โครงการปรับปรุงโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพไชยา						10,000	10,000	

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ						รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	หมายเหตุ
		ผลผลิต							
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน จัดการเรียน	เงินรายได้ (บกศ)		
31	โครงการซ่อมบำรุงรักษาครุภัณฑ์การศึกษา								
32	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับสถานศึกษา ระดับบอศจ.ระดับภาคและระดับชาติ				15,000			15,000	
33	โครงการรณมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา						9,000	9,000	
34	โครงการยกระดับคุณภาพการดำเนินงานศูนย์แม่ข่ายผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา								
พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล									
กลยุทธ์ที่ 2 นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ									
35	โครงการยกระดับสถานการเรียนรู้สู่สถานการเรียนรู้ดิจิทัล						3,000	3,000	
36	โครงการปรับปรุงระบบโทรศัพท์ถ่ายทอดวิทยุภายนอกภายในและพัฒนาระบบเสียงตามสาย								
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการสถานศึกษา									
37	โครงการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานราชการ	34,211.25					5,789	40,000.25	
38	โครงการเปิดโลกอาชีพ Chaiya Open House '2023 “ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศ	30,000		40,000	5,000		5,000	80,000	
39	โครงการศึกษาดูงาน								
40	โครงการพัฒนาศักยภาพการเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพไชยา								
41	โครงการรายนามตัวและยืนยันศิษย์เก่าเรียน นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา2567						6,000	6,000	
42	โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566						210,000	210,000	

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ						รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	หมายเหตุ
		ผลผลิต							
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน จัดการเรียน	เงินรายได้ (บกศ.)		
43	โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาคีรัฐและเอกชน (อ.กรอ.อศ.)								
	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา								
44	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566						5,000	5,000	
45	โครงการรับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอกรอบที่ 5						15,000	15,000	
46	โครงการรับการตรวจราชการและติดตามการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น						15,000	15,000	
	พันธกิจที่ 2 ผลิและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ ให้มีสมรรถนะในระดับสากลสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21								
	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะรายวิชาตรงตามมาตรฐานอาชีพ โดยบูรณาการเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน								
47	โครงการขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	17,000					5,000	22,000	
48	โครงการปรับปรุงห้องเรียนห้องปฏิบัติการในสาขาวิชา								
49	โครงการเรียนรู้คู่การปฏิบัติ Work Based Learning (ลดเวลาเรียนเพิ่มศักยภาพ) เพื่มนวัตกรรม	10,000						10,000	
	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและความต้องการในศตวรรษที่ 21								
50	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา				5,000		5,000	10,000	
51	โครงการศึกษานอกสถานที่เพื่อพัฒนาผู้เรียนแผนกวิชาการท่องเที่ยว								
52	โครงการยกระดับศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	40,000						40,000	
53	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ (1 คน 1 มาตรฐานฝีมือแรงงาน)				30,000	10,000		40,000	
54	โครงการแข่งขันทักษะฝีมือแรงงานแห่งชาติ				10,000			10,000	
55	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือและการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ)				13,000			13,000	

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ						รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	หมายเหตุ
		ผลผลิต							
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน จัดการเรียน	เงินรายได้ (บกศ.)		
56	โครงการเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)				4,100			4,100	
57	โครงการขออนุมัติเปิดสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 เพิ่มเติม 2566 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน และสาขายานยนต์ไฟฟ้า		5,500					5,500	
58	โครงการเจ้าภาพแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับอาชีวศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี และ ระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2566				55,000	65,000		120,000	
59	โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน	1,500	2,500					4,000	
60	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)								
61	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ	2,000						2,000	
62	โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill/Re-skill)								
63	โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลขั้นสูงแบบตั้งโต๊ะพร้อมอุปกรณ์โต๊ะเพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนากำลังคนด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลและดิจิทัล วิทยาลัยการอาชีพไชยา						101,000	101,000	
64	โครงการชุดฝึกยานยนต์ EV พร้อมชุดจำลองการเสียของรถยนต์ผ่านสมาร์ตโฟน และชุดทดลองระบบยานยนต์ไฟฟ้า						100,000	100,000	

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							หมายเหตุ
		ผลผลิต							
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน จัดการเรียน	เงินรายได้ (บคค)	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
65	โครงการปรับปรุงหอประชุม อาคารสำนักงานอำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา								
66	โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคน (Up Skill) ตามความต้องการของภาคผู้ใช้สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่								
67	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการทดสอบสมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพ	10,000						10,000	
68	โครงการเทียบเคียงมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติสู่มาตรฐานสมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพ					10,000		10,000	
69	โครงการยกระดับความเชี่ยวชาญของครู ด้านทักษะวิชาชีพ ทักษะด้านภาษาและดิจิทัล (1 แผนก 1 ครูเชี่ยวชาญ)						15,000	15,000	
70	โครงการแข่งขันยอดนักประดิษฐ์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น						30,000	30,000	
71	โครงการพัฒนาห้องเรียนนวัตกรรม (1 แผนก 1 ห้องเรียนนวัตกรรม)								
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และรูปแบบที่ทันสมัย								
72	โครงการพัฒนาระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษา						20,000	104,700	
73	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการเรียนการสอนยุคดิจิทัล	10,000		10,000			10,000	30,000	
74	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษาแกนนำด้านการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ								
75	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่และรับรองการเลื่อนวิทยฐานะ						20,000	20,000	
	กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์								
76	โครงการส่งเสริมรักการอ่านของนักเรียน นักศึกษา				1,000			1,000	
77	โครงการสุดยอดครูที่ปรึกษา "advisor idol"				2,000			2,000	

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							หมายเหตุ
		ผลผลิต							
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน จัดการเรียน	เงินรายได้ (บ.กศ.)	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์								
78	โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น				10,000				10,000
79	โครงการตรวจสอบคุณภาพโภชนาการ				1,000				1,000
80	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา						200,000		200,000
81	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย				10,000				10,000
82	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566				3,000				3,000
83	โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา				10,000				10,000
84	โครงการวันสถาปนาวิทยาลัยการอาชีพพะเยา				4,000				4,000
85	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพะเยา (กิจกรรมหนึ่งวันสามสัมพันธ์เพื่อลูกหลาน)								
86	โครงการ TO BE NUMBER ONE				13,000				13,000
87	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข				329,500				329,500
88	โครงการรับการตรวจประเมินนักเรียน นักศึกษารางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา 2566				20,000				20,000
89	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน โดยโมเดล รู้ทัน ป้องกัน ช่วยเหลือ				35,000				35,000
90	โครงการประชุมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ ปวช.1และ ปวส.1				5,000				5,000
91	โครงการ TS Morning Talk				1,000				1,000
92	โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี (chaiya Health scan)						200,000		200,000
93	โครงการยกระดับนักศึกษาวิชาทหารต้นแบบการเป็นนัวยาวชนสร้างชาติ				3,600				3,600

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							หมายเหตุ
		ผลผลิต							
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน จัดการเรียน	เงินรายได้ (บคส)	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สมรรถนะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาอังกฤษ								
94	โครงการพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ								
95	โครงการยกระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ CEFR สู่มาตรฐานสากล								
96	โครงการ Chaiya English Camp 2023			10,000				10,000	
	กลยุทธ์ที่ 6 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการสอนและเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย								
97	โครงการพัฒนาสื่อและครุภัณฑ์ที่ทันสมัย								
98	โครงการสอบวัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียน	65,000					5,000	70,000	
	พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและการบริการวิชาชีพ								
	กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน								
99	โครงการแนะแนวการเรียนและ(Coaching)เป้าหมายชีวิต								
100	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา	2,000						2,000	
101	โครงการปัจฉิมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา				6,500			6,500	
102	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษากายการะมิงงานทำ				1,000			1,000	
103	โครงการนักเรียนนักศึกษาภายใต้การนิเทศ (2 คน 1 แผนกวิชา)				6,000			6,000	
	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับการให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมและชุมชน								
104	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นที่หลากหลาย								
105	โครงการหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นสร้างอาชีพสู่ชุมชน								
106	โครงการอาชีวะช่วยประชาชน (Fix it Center)								

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							หมายเหตุ
		ผลผลิต							
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนจัดการเรียน	เงินรายได้ (บคส)	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน	
	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับการให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมและชุมชน								
107	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นช่างซ่อมเรือสปีดโบ๊ท OUT BOARD (30 ชั่วโมง)								
108	โครงการฝึกอบรมอาชีพแก่นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านกอบเตยตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี								
	พันธกิจที่ 4 ยกระดับคุณภาพงานวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและองค์ความรู้สู่สากล								
	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน การใช้งานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน								
109	โครงการจัดทำวารสารวิจัยไชยา (Chaiya Journal)						5,000	5,000	
	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ เพื่อใช้ประโยชน์ในชุมชน สังคมและขยายผลสู่เชิงพาณิชย์								
110	โครงการส่งเสริมองค์ความรู้อาชีพศึกษาเพื่อยกระดับวิสาหกิจชุมชน								
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูณภาพงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและองค์ความรู้สู่เวทีสากล								
111	โครงการส่งเสริมการสร้างผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ	69,542			7,058	22,400		99,000	
	พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาด้วยนวัตกรรมที่มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ								
	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศถานศึกษาตามโมเดลการบริหารจัดการศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและ พัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา								
112	โครงการจ้างครูเจ้าของภาษาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานนานาชาติ							-	
113	โครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาสมรรถนะที่ทันสมัยตามมาตรฐานอาชีพ								

