



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2565

ของ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

Chaiya Industrial And Community Education College

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

กันยายน 2564

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ที่วางไว้ โดยเน้นบริหารการปฏิบัติงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยคำนึงถึงนโยบายของวิทยาลัย ตลอดจนนโยบายของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และวิสัยทัศน์ พันธกิจของจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาในด้านวิชาการ ด้านกิจกรรม ด้านงบประมาณ และด้านการบริการ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยดีจากความร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 และได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการวิทยาลัย ซึ่งประกอบไปด้วย ตัวแทนจากผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ศิษย์เก่า และสถานประกอบการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพไชยา
กันยายน 2564

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองที่ดี

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ/ชั่ว – ดี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่อบ้านเมือง

3. มีงานทำ – มีอาชีพ

- 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน ทำงานสำเร็จ
- 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

- 4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 4.2 ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

วิสัยทัศน์ประเทศ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาค้นในทุกมิติและในช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

1. ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
2. ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
3. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
4. ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
5. ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
6. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเสลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตด้านคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580)

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีและสภานิติบัญญัติแห่งชาติแล้ว ให้นายกรัฐมนตรีนำขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวาย เพื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้เป็นยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2561 เห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับในคราวประชุม สภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2561 ที่ประชุมได้ลงมติให้ความเห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติ แล้ว ดังมีสาระสำคัญตามที่แนบท้ายนี้ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ใช้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) มีวิสัยทัศน์ประเทศไทย คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ดังนี้

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน คริวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคีสามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบคลุมวิถี

ความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออม สำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่นคง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม จนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับที่ 13

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ รวมถึงสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคม

4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริการให้มีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อมุ่งสู่การปล่อยคาร์บอนเป็นศูนย์ในระยะยาว

5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือกับการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยโรคระบาด รวมถึงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันให้เอื้อต่อสังคมและเศรษฐกิจดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วได้อย่างทันการณ์

เปิด 13 หมุดหมายขับเคลื่อน เศรษฐกิจ 4 มิติการพัฒนาประเทศ

นอกจากนี้ได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนาไว้จำนวน 13 หมุดหมายเพื่อเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อน มีเป้าหมายและทิศทางที่ช่วยในการสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ ที่ครอบคลุม 4 มิติการพัฒนา ได้แก่

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป โดยอาศัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพของโครงสร้างพื้นฐานของภาคเกษตร และการสนับสนุนบทบาทของผู้ประกอบการเกษตร

หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน โดยยกระดับการท่องเที่ยวให้เป็นการท่องเที่ยวคุณภาพสูง เพิ่มการพึ่งพานักท่องเที่ยวในประเทศและกระจายรายได้สู่พื้นที่ และบริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในทุกมิติ

หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก โดยสนับสนุนให้ผู้ประกอบการเดิมในอุตสาหกรรมยานยนต์สามารถปรับตัวไปสู่การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า พร้อมกับการลงทุนเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า รวมถึงการสร้างปัจจัยสนับสนุนเพื่อให้ผู้ใช้รถยนต์เปลี่ยนมาใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าจากสินค้าและบริการสุขภาพซึ่งไทยมีความได้เปรียบรวมถึงการสร้างเสริมขีดความสามารถด้านการวิจัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสุขภาพของคนในประเทศ

หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค เป็นการยกระดับบทบาทของไทยในห่วงโซ่อุปทานของภูมิภาค โดยให้ความสำคัญกับการเป็นศูนย์กลางคมนาคมและโลจิสติกส์ และการดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศ

หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัล และอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน มุ่งเน้นการผลักดันการเติบโตเศรษฐกิจดิจิทัล โดยการสร้างระบบนิเวศที่เหมาะสม ทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐานและกฎหมายกฎระเบียบ รวมถึงการสนับสนุนให้อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์เดิมสามารถปรับเปลี่ยนไปสู่อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่มีผนวกเทคโนโลยี Internet of Things (IoT) เพื่อให้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงหรือส่งข้อมูลถึงกันได้

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ โดยผลักดันการพัฒนาศักยภาพของ SMEs สู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล สามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าโลก และปรับเปลี่ยนการแข่งขันทางการค้าให้เป็นธรรมสำหรับ SMEs

หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ โดยการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก การสร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน โลจิสติกส์ และดิจิทัล

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม โดยการแก้ไขปัญหาความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้าที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของครัวเรือนยากจน ทั้งในด้านการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ และการช่วยเหลือให้เด็กจากครัวเรือนยากจนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการจัดความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตแก่คนไทยทุกช่วงวัย

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ให้ความสำคัญกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรโดยการใช้ให้น้อย ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่ พร้อมทั้งการนำขยะหรือวัสดุเหลือใช้กลับมาสร้างมูลค่า รวมถึงการเร่งลดก๊าซเรือนกระจก โดยเฉพาะในภาคพลังงานและอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นภาคเศรษฐกิจที่ปล่อยก๊าซเรือนกระจกสูง

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ได้แก่ การสร้างความสามารถในการรับมือกับภัยธรรมชาติ โดยมุ่งเน้นการป้องกันภัยโดยใช้แนวทางธรรมชาติ เช่น การฟื้นฟูป่าต้นน้ำ และการสร้างแหล่งเก็บกักน้ำขนาดเล็ก รวมถึงการพัฒนาประสิทธิภาพในการคาดการณ์และเตือนภัย

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิตกำลังคนให้ตรงความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมายที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

4. ทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2574 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาสำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยได้กำหนดสาระสำคัญไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์ : “สร้างระบบการศึกษาที่รองรับการศึกษา การเรียนรู้ตลอดชีวิต และความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทย และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาการศึกษา (Target)

1. การเข้าถึง (Access) คนไทยทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้อย่างทั่วถึง
2. ความเท่าเทียม (Equity) สถานศึกษาทุกแห่งให้บริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม
3. คุณภาพ (Quality) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ
4. ประสิทธิภาพ (Efficiency) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย
5. ตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

เป้าหมายสุดท้าย (Ends)

1. ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ ที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคล มีคุณลักษณะนิสัย/พฤติกรรมที่พึงประสงค์และอยู่อย่างพอเพียง มุ่งองค์ความรู้ที่สำคัญ และทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการดำรงชีวิต และทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

2. ประชากรทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ จากระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย และสนองตอบความต้องการของผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ผ่านกระบวนการศึกษาและการเรียนรู้ มีระบบการทดสอบ วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงาน เพื่อยกระดับคุณวุฒิตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ภายใต้ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้

3. สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สามารถให้บริการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของบริบทเชิงพื้นที่ ระดับประเทศและระดับภูมิภาคตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะที่เป็นศูนย์กลางของการบริการด้านการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน (Hub for Education) และเป็นภาคเศรษฐกิจหนึ่งของระบบเศรษฐกิจของประเทศและของภูมิภาคที่สร้างรายได้ให้กับประเทศไทย

4. ภาคการศึกษามีทุนและทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐานจากการมีส่วนร่วมในการระดมทุนและสนองทุนเพื่อการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม ผ่านการเสียภาษีตามสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง การบริจาค การระดมทุนและการร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษา

5. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถเป็นกลไกในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถ รวมทั้งเพิ่มผลิตภาพของทุนมนุษย์ (productivity) ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ประเทศสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วอย่างยั่งยืน ภายใต้พลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 (ร่าง แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2574 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กันยายน 2559)

5. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 มาตรา 19 ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน ดำเนินการให้มีการปฏิรูปด้านต่าง ๆ และส่งเสริมความสามัคคีและความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติ โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข จึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐ

เรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ยังวางรากฐานไว้ให้แพร่หลาย

2. นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ โดยเร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้ตามแนวทางกลยุธมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม ขจัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อนเพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้ รวมทั้งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศ เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ของคนไทยในต่างแดน การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล เป็นต้น

3. นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายที่ 4.1 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

นโยบายที่ 4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกใช้บริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

นโยบายที่ 4.3 ในองค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

นโยบายที่ 4.4 พัฒนาคอนกทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้มีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้ และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

นโยบายที่ 4.5 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครู ที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. นโยบายที่ 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

นโยบายที่ 7.3 พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งแรงงานวิชาชีพ แรงงานมีทักษะ และแรงงานไม่มีทักษะ โดยการเร่งรัดและขยายผลการใช้ระบบ

คุณวุฒิวิชาชีพให้เกิดผลในทางปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความเป็นเอกภาพกับระบบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานวิชาชีพใน 8 กลุ่มที่มีข้อตกลงการเปิดเสรีในอาเซียนควบคู่ไปกับการวางแผนด้านการผลิตให้เพียงพอ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น การส่งเสริมการพัฒนา ระบบการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อใช้ในการประเมินค่าจ้างแรงงาน

5. นโยบายที่ 10 : การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

นโยบายที่ 10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมายการปลูกฝังค่านิยมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิก หรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซ้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

6. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2565-2569)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

- “ผู้เรียน” หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

- “มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น 2 เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- “มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในการดำรงชีวิต

- “มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร

มีความสามัคคีปรองดอง

- “สังคม” หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายหลัก (Extreme Goals)

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. มุ่งองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
5. มีระบบบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 500
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
5. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
6. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา
7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
8. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการเผยแพร่และตีพิมพ์
9. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
10. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 – 59 ปี
11. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
12. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (อายุ 15 – 17 ปี)
13. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
14. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/ พัฒนา/ ส่งเสริมการศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

7. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง

นโยบายการจัดการศึกษาทั้ง 12 ข้อ ดังนี้

1. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย
2. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย

3. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา
4. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
5. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม
6. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง
7. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิตและการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้
8. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ
9. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดีมีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้
10. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

11. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
12. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

8. วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีภารกิจหลักและภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและส่งเสริมการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. ทำหน้าที่รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 35 และพ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 17)
2. มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพ.ศ. 2546 ข้อ 1)

- 2.1 จัดทำข้อเสนอแนวนโยบายแผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ
- 2.2 ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
- 2.3 กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา
- 2.5 ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชนรวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์และรูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ

2.6 ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

2.7 จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

2.8 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและดำเนินการตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย

2.9 ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

9. ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

10. จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-system TVE25)
 - 1.1 พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
 - 1.2 ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
 - 1.3 ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
 - 1.4 พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทก์ความต้องการของประเทศ
 - 1.5 พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site, On-Air, Online, On-Demand)
 - 1.6 พัฒนาผู้เรียนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)
 - 1.7 พัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)
2. พัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)
 - 2.1 จัดตั้งและขับเคลื่อน “ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพพระยะสั้นสำหรับประชาชน” ในสถานศึกษา
 - 2.2 พัฒนาและยกระดับ “ห้องเรียนอาชีพใน สพ.” และโครงการทวิศึกษา
 - 2.3 พัฒนา “ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellence Center)” โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการชั้นนำ
 - 2.4 ยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่งทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษาปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
 - 2.5 พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)
3. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง
 - 3.1 ปลดล๊อคเพื่อปรับปรุงหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาและการบริหารจัดการ
 - 3.2 ปรับเปลี่ยนรูปแบบและเนื้อหาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา ให้ตอบโจทก์อาชีวศึกษายกกำลังสอง และการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21

- 3.3 ปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการและนำระบบดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน
- 3.4 ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Re-Branding) นำองค์กรด้วยปรัชญา “อาชีวศึกษายกกำลังสอง” และ “อาชีวะฝีมือชน คนสร้างชาติ”
- 3.5 เปิดกว้างการสรรหาครูและผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพจากทุกภาคส่วน เพื่อให้ตบโจทย์การผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ
- 3.6 เปิดกว้างการมีส่วนร่วมกับการจัดการอาชีวศึกษาของภาคเอกชน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยการอาชีพไชยา

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

ปัญญาดี	มีคุณธรรม	น้อมนำสังคม	อุดมพลานามัย
ปัญญาดี	คือ	ความรู้รอบรู้	ความรู้ทั่วไป
มีคุณธรรม	คือ	เป็นผู้มีความประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ	ไปในทางที่ดี
น้อมนำสังคม	คือ	บุคคลที่มีการติดต่อสัมพันธ์กันโดยวัตถุประสงค์ร่วมกัน	นำความรู้มาพัฒนาสังคม มีความอ่อนน้อมถ่อมตน เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
อุดมพลานามัย	คือ	ภาวะร่างกายที่แข็งแรง ปราศจากโรคภัย	มีสุขภาพดีทั้งกายและใจ

วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่เป็นเลิศ สอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21 และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล

พันธกิจของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

1. บริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21
3. ยกระดับคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและองค์ความรู้สู่สากล
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและการบริการวิชาชีพ
5. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและกำลังคนด้านวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ
6. บริหารจัดการศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาด้วยนวัตกรรมการบริหาร

แบบมีส่วนร่วมให้มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

พอเพียง	หมายถึง	การจัดทำแผนของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแผนงบประมาณ ประหยัดทรัพยากร มีน้ำใจ เสียสละ แบ่งปัน
ซื่อสัตย์	หมายถึง	ไม่แสวงหาผลประโยชน์ ไม่สร้างความแตกแยก การใช้วาจาสุภาพจริงใจ
มีวินัย	หมายถึง	ยึดมั่นในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ แต่งกายถูกต้องเหมาะสม ตรงต่อเวลา
รับผิดชอบ	หมายถึง	ทำงานตามหน้าที่ สามารถแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์แยกแยะ ได้อย่างเหมาะสม
จิตอาสา	หมายถึง	เสียสละเวลาส่วนตนเพื่อส่วนรวม ช่วยเหลือและแบ่งปัน

จุดเด่นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. สถานศึกษามีผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหลายรางวัลและหลากหลายประเภท
2. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือจากทั้งภาครัฐและเอกชนที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี
3. สถานศึกษาได้รับการยอมรับ ยกย่อง จากหน่วยงาน องค์กรภายนอก จนเป็นสถานศึกษาต้นแบบและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษา หน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนาของสถานศึกษา

1. การจัดหาตำแหน่งครูผู้สอนแผนกวิชาช่างยนต์ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและแผนกวิชาการท่องเที่ยว ให้มีสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน
2. สถานศึกษาควรจัดสรรงบประมาณในหมวดรายจ่ายต่าง ๆ ให้เพียงพอ เหมาะสม

2. ประวัติ ความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่วิทยาลัยการอาชีพไชยา

2.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

วิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้ประกาศจัดตั้งเป็น อนุสรณ์สถานศึกษาครบรอบ 100 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2535 เพื่อขยายและบริการการเรียนการสอนสายอาชีพแก่ชุมชนในระดับอำเภอ โดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เช่นเดียวกับกับวิทยาลัยเทคนิคและวิทยาลัยอาชีวศึกษา

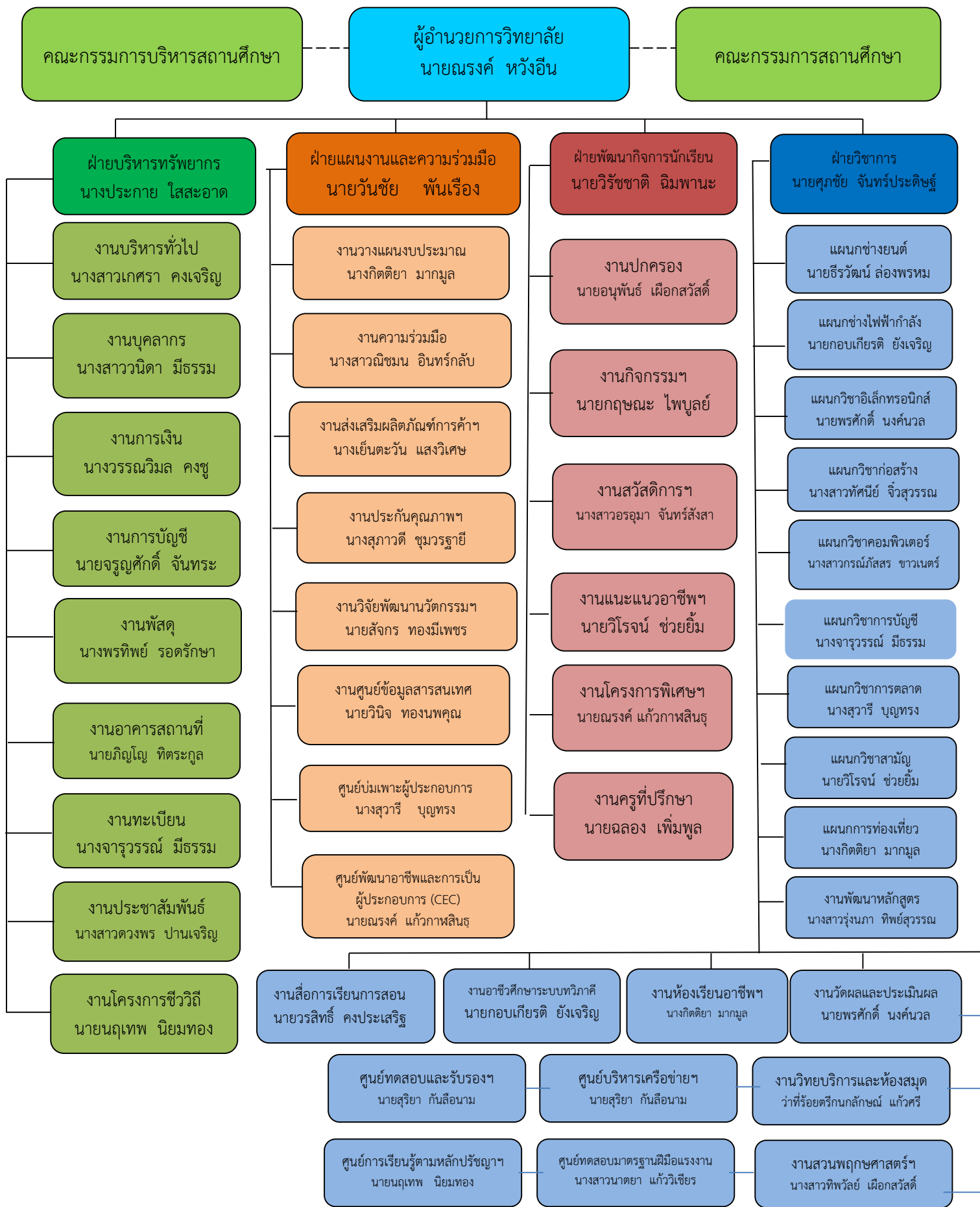
2.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพไชยา
ชื่อภาษาอังกฤษ	Chaiya Industrial And Community Education College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 221 หมู่ที่ 1 ตำบล เวียง อำเภอ ไชยา
โทรศัพท์	0-7731-0954 , 0-7731-0955
โทรสาร	0-7743-1593
เว็บไซต์	www.cicc.ac.th
อีเมล	saraban@cicc.ac.th
Facebook	งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพไชยา

เนื้อที่ของสถานศึกษา 49 ไร่ 2 งาน 50 ตารางวา

มีอาคารทั้งสิ้น 16 หลัง	มีห้องทั้งสิ้น 52	ห้อง	ได้แก่
1. ป้อมยาม	จำนวน 1 หลัง	1	ห้อง
2. อาคารสำนักงานหอประชุม	จำนวน 1 หลัง	1	ห้อง
3. อาคารเรียนและปฏิบัติการ	จำนวน 1 หลัง	1	ห้อง
4. อาคารเรียน 2540	จำนวน 1 หลัง	4	ห้อง
5. อาคารฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์ 1	จำนวน 1 หลัง	6	ห้อง
6. อาคารฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์ 2	จำนวน 1 หลัง	5	ห้อง
7. อาคารปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง	1	ห้อง
8. อาคารสำนักงานกิจการนักเรียน	จำนวน 1 หลัง	3	ห้อง
9. บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน 1 หลัง	1	ห้อง
10. บ้านพักครู ขนาด 6 ยูนิต	จำนวน 6 หลัง	6	ห้อง
11. บ้านพักภารโรง ขนาด 2 ยูนิต	จำนวน 3 หลัง	3	ห้อง
12. อาคารเรียนชั่วคราว	จำนวน 1 หลัง	2	ห้อง
13. โรงอาหาร	จำนวน 1 หลัง	-	ห้อง
14. อาคารศูนย์วิทยบริการ	จำนวน 1 หลัง	6	ห้อง
15. อาคารเรียนรวม (อาคาร 8)	จำนวน 1 หลัง	12	ห้อง
16. อาคารอเนกประสงค์	จำนวน 1 หลัง	1	ห้อง

4. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา



พนักงานราชการ รวม 11 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั้งหมด)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.นายณฤเทพ นิยมทอง	ป.โท	พจน.ราชการ (ครู)	งานฝึกฝีมือ	
2.นายธีรวัฒน์ ล่องพรหม	ป.ตรี	พจน.ราชการ (ครู)	งานส่งกำลังรถยนต์	
3.นายสัจกร ทองมีเพชร	ป.ตรี	พจน.ราชการ (ครู)	คณิตศาสตร์ช่วงยนต์	
4.นายพรศักดิ์ นงค์นวล	ป.ตรี	พจน.ราชการ (ครู)	เครื่องส่งวิทยุ	
5.นางกิตติยา มากมูล	ป.ตรี	พจน.ราชการ (ครู)	มัคคุเทศก์	
6.นางพรทิพย์ รอดรักษา	ป.ตรี	พจน.ราชการ (ครู)	การบัญชีกิจการพิเศษ	
7.นางเย็นตะวัน แสงวิเศษ	ป.โท	พจน.ราชการ (ครู)	พิมพ์ดีดอังกฤษเบื้องต้น	
8.นางสาวเกศรา คงเจริญ	ป.ตรี	พจน.ราชการ (ครู)	การบัญชีภาษีเงินได้นิติบุคคล	
9.นางสาวอรอุมา จันทร์สังสา	ป.ตรี	พจน.ราชการ (ครู)	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	
10.นางสาวศิริพันธ์ พันเรือง	ป.ตรี	พจน.ราชการทั่วไป		เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม
11.นางวิลาวัลย์ ล่องพรหม	ป.ตรี	พจน.ราชการทั่วไป		เจ้าหน้าที่งานการเงิน

ลูกจ้างชั่วคราว รวม 35 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั้งหมด)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.นางสาวดวงพร ปานเจริญ	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	ภาษาอังกฤษ	
2.นายวีระยุทธ ฤทธิกุล	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	งานเครื่องล่างรถยนต์	
3.นายนันท์วุฒิ เนียมมีศรี	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	งานปรับแต่งเครื่องยนต์	
4.นายณัฐวุฒิ ชูโรย	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	กฎและมาตรฐานทางไฟฟ้า	
5.นายสุริยา พัฒนาประดิษฐ์	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	อิเล็กทรอนิกส์กำลังเบื้องต้น	
6.นายวรสิทธิ์ คงประเสริฐ	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	
7.นางสาวสุชาดา คงสุข	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ	
8.นายวรวิทย์ โตชนกธรรม	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	มอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ	
9.นางสาวทัศนีย์ จิวสุวรรณ	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	กฎหมายก่อสร้าง	
10.นายอนุพันธ์ เผือกสวัสดิ์	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	พลศึกษา	
11.ว่าที่ร้อยตรีภกนกลักษณ์ แก้วศรี	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	ภาษาไทย	
12.นายวิวัฒน์ แก้วเหล็ก	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	งานปูนตักแต่งผิว	
13.นางสมศรี พัฒนาเดชากุล	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	ภาษาอังกฤษ	
14.นางสาวรวงคณา ยงค์ศรี	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	การท่องเที่ยวชุมชน	
15.นางสาวทิพวัลย์ เผือกสวัสดิ์	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	โปรแกรมกราฟิก	
16.นายภิญโญ ทิตระกูล	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	การติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร	
17.นางสาวนาตยา แก้ววิเชียร	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	โปรแกรมฐานข้อมูล	
18.นายศรารุณี นาคทองคง	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	เขียนแบบงานสถาปัตยกรรม	

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
19.นางสุธิดา ศรีแสง	ป.ตรี			เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ
20.นายกิตติศักดิ์ หนูยัง	ป.ตรี			เจ้าหน้าที่วิทยบริการฯ
21.นางจริยา แก้วแมน	ป.ตรี			เจ้าหน้าที่งานวัดผลฯ
22.นางสาวธวรรณญา สุขเสริม	ป.ตรี			เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
23.นางสาวสุพัตรา พุฒศรี	ป.ตรี			เจ้าหน้าที่งานแนะแนวฯ
24.นางนรรัตน์ เชื้อวัฒน์	ป.ตรี			เจ้าหน้าที่งานผลิตผลฯ
25.นางสาวทัศนีย์ จันทร์ทา	ป.ตรี			เจ้าหน้าที่งานบริหารฯ
26.นายจรูญศักดิ์ จันทร์ระ	ป.ตรี			หัวหน้างานบัญชี
27.นางสาวเบญจกัลยาณี พลพิชัย	ป.ตรี			เจ้าหน้าที่งานประกันฯ
28.นางสาวกัลยาณี สุขกอบ	ปวส.			เจ้าหน้าที่งานบริหารฯ
29.นางสาววิภาพร คล้ายอุดม	ปวส.			เจ้าหน้าที่งานการเงิน
30.นางสาวสุดารัตน์ แสงจันทร์	ปวส.			เจ้าหน้าที่งานวัดผลฯ
31.นางสาวณีย์ เสือปาน	ม.6			แม่บ้าน
32.นางอัมพวรรณ แก้วศรี	ม.6			แม่บ้าน
33.นางสุรพิน ทองสาลี	ป.6			แม่บ้าน
34.นายพรศักดิ์ เพ็ชรสุทธิ	ปวส.			ยาม
35.นายสมจิตร เพ็ชรสุทธิ	ม.6			ยาม
36.นายพิชญ์พงศ์ เพชรศรี	ป.ตรี			พนักงานขับรถ
37.นายสำเนา แก้วแมน	ม.6			ยาม

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา/สาขา รวมทั้งสิ้น	นักเรียน/นักศึกษาประจำปี พ.ศ. 2565							รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.		ระดับ ป.ตรี/ปทส.		
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1	ปวส.2	ป.ตรี 1	ป.ตรี 2	
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม								
- สาขาวิชา/งาน ช่างยนต์	80	125	76	30	23	-	-	334
- สาขาวิชา/งาน ช่างไฟฟ้ากำลัง	60	57	49	20	26	-	-	212
- สาขาวิชา/งาน ช่างอิเล็กทรอนิกส์	30	16	15	15	8	-	-	84
- สาขาวิชา/งานก่อสร้าง	30	33	28	15	13	-	-	119
2. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว								
- สาขาวิชา/งาน การท่องเที่ยว	20	11	16	15	12	-	-	74
3. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม								
- สาขาวิชา/งานการบัญชี	30	43	26	20	40	-	-	159
- สาขาวิชา/งานการตลาด	30	28	21	15	12	-	-	106
- สาขาวิชา/งานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	40	38	34	20	16	-	-	148
รวม	320	351	265	150	150	-	-	1,236

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

1. ประมาณการรายรับ 35,888,944

ก. เงินรายได้ (บคส.) ยกมา		7,059,068.69
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	4,859,068.69	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	2,200,000.00	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2566 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		28,829,875
งบบุคลากร	11,223,810	
งบดำเนินงาน	3,363,400	
งบลงทุน	2,800,000	
งบเงินอุดหนุน	8,538,365	
งบรายจ่ายอื่น	2,904,300	

2. ประมาณการรายจ่าย 31,426,295

งบบุคลากร (งบประมาณ)		16,909,530
- เงินเดือน	7,585,320	
- ค่าจ้างประจำ	293,120	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	3,638,490	
- วิทยฐานะ	803,600	
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	4,589,000	
- ค่าครองชีพลูกจ้างชั่วคราว	200,000	
งบดำเนินงาน		3,363,400
- ปวช.	2,446,500	
- ปวส.	767,700	
- ระยะสั้น	149,200	
งบลงทุน		2,800,000
- ค่าครุภัณฑ์	2,800,000	
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	

งบเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ	8,353,365.00
- ค่าจัดการเรียนการสอน	4,667,080
- ค่าหนังสือ	1,697,000
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	390,310
- ค่าเครื่องแบบ	792,900
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	806,075
งบเงินอุดหนุน	
- ทุนเฉลิมราชกุมารี (ปวช.)	75,000
- ทุนเฉลิมราชกุมารี (ปวส.)	110,000
งบรายจ่ายอื่น	2,904,300
โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	50,000
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา	190,000
โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ (E to E)	104,000
โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศอาชีวศึกษา	800,000
โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศกยภาพครูและบุคลากร	53,800
โครงการพัฒนาทักษะอาชีพภาษาอังกฤษ	74,900
โครงการบูรณาการพัฒนากิจกรรมทางวิชาการฯ (Fix it)	327,000
โครงการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา	260,000
โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	15,000
โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้ผู้เรียนลดเวลาเรียนฯ	210,000
โครงการจัดการอาชีวะเพื่อสนองพระราชดำริ	210,000
โครงการป้องกันและขับเคลื่อนฯ	100,000
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	210,000
โครงการเร่งประสิทธิภาพครูอาชีวศึกษา	189,600
โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานศูนย์ (CVM)	17,000
โครงการสร้างองค์ความรู้สู่สังคมนักวิชาชีพ	93,000
เงินบำรุงการศึกษา	
-โครงการตามภาระงานสถานศึกษา	9,600,454
-สำรองฉุกเฉิน	2,500,000

3.5 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
วิทยาลัยการอาชีพไชยา

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															รวมทั้งสิ้น	
	ผลผลิต						โครงการ										เงินรายได้ (บคศ.)
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	พัฒนาทักษะ (Fix it)	รวม	โครงการ อุดหนุน จัดการเรียน การสอน	งบ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบ หนังสือ	งบลดปัญหา การออก กลางคัน	งบ ทวีภาคี	งบ บ่มเพาะ	โครงการ ตามงบ อุดหนุน อื่น	รวมทั้งสิ้น			
	1,188,200.00	344,800.00	300,000.00	-	192,000.00	2,025,000.00	2,725,364.15	418,475.00	881,000.00	-	-	-	300,000.00	-	7,059,068.69	13,433,907.84	
พันธกิจที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและการบริการวิชาชีพ																	
43.โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะฯ													10,000			10,000	
44.โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา													20,000			20,000	
45.โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา													20,000			20,000	
46.โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน													20,000			20,000	
47.โครงการห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยม			13,575.00			13,575										13,575	
48.โครงการอาชีพอาสา																	
49.โครงการพัฒนารูปแบบและการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน					192,000	192,000										192,000	
50.โครงการฝึกอบรมอาชีพแก่นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน																	
พันธกิจที่ 5 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและกำลังคนด้านวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ																	
51.โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "วินัยทางการเงิน การคลัง"															17,800	17,800	
52.โครงการจัดทำสื่อนำเสนออภิวิทยาลัยการอาชีพไชยา															30,000	30,000	
53.โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องงานบัญชี															30,000	30,000	
54.โครงการปรับปรุงระบบโทรศัพท์ภายนอก ภายใน และเสียงตามสาย															50,000	50,000	
55.โครงการพัฒนาศักยภาพการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพไชยา															35,910	35,910	
56.โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพไชยา															30,000	30,000	
57.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและสถานที่ภายในวิทยาลัยฯ															1,000,000	1,000,000	
58.โครงการปรับภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ															300,000	300,000	
59.โครงการจัดซื้อพร้อมติดตั้งเครื่องปรับอากาศภายในห้องปฏิบัติงาน															152,620	152,620	
60.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1															420,000	420,000	
61.โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2															300,000	300,000	
62.โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบภาพและเสียงห้องโสตทัศนศึกษา															100,000	100,000	
63.โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์แผนกวิชาช่างไฟฟ้า															50,000	50,000	
64.โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องจัดการเรียนรู้ด้านการนำเสนอสินค้าออนไลน์															30,000	30,000	
65.โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องจัดการเรียนรู้ด้านการจัดแสดงสินค้า															50,000	50,000	

3.5 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															รวมทั้งสิ้น	
	ผลผลิต						โครงการ										เงินรายได้ (บกศ.)
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	ทวิศึกษา	รวม	โครงการ อุดหนุน จัดการเรียน การสอน	งบ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบ หนังสือ	งบลดปัญหา การออก กลางคัน	งบ ทวีภาคี	งบ บ่มเพาะ	โครงการ ตามงบ อุดหนุน อื่น	รวมทั้งสิ้น			
	1,188,200.00	344,800.00	300,000.00	-	192,000.00	2,025,000.00	2,725,364.15	418,475.00	881,000.00		-	-	300,000.00	4,349,839.15	7,059,068.69	13,433,907.84	
66.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารแผนกเทคนิคพื้นฐาน															300,000	300,000	
67.โครงการพัฒนาปรับปรุงสำนักงานฝ่ายวิชาการ															32,000	32,000	
68.โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง													8,500	8,500		8,500	
69.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา												90,000		90,000		90,000	
70.โครงการปรับปรุงห้องเรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนบัญชี															40,000	40,000	
71.โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ															1,635,500	1,635,500	
72.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าโรงงานแผนกวิชาช่างยนต์															300,000	300,000	
พันธกิจที่ 6 บริหารจัดการศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน																2,307,500	
อาชีวศึกษาด้อยพัฒนาศูนย์บริการแบบมีส่วนร่วมให้มีคุณภาพ																	
สู่ความเป็นเลิศ																	
73.โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านงานสี													20,000	20,000		20,000	
74.โครงการยกระดับและพัฒนาศักยภาพสาขางานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์													28,500	28,500		28,500	
75.โครงการยกระดับศักยภาพครู ผู้เรียนในสาขางานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์																	
รวม			13,575.00		192,000							90,000	787,009		7,201,780	8,175,864	

พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้
หลักธรรมาภิบาลและ
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา
โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายณฤเทพ นิยมทอง หัวหน้าศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย
 - 3.1 สอนงนโยบาย
 - (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย
 - (✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
นโยบายข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - (✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.
 - (✓) ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน (✓) ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
 - (✓) ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (✓) ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
 - () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
 - () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
 - (✓) ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
 - (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
 - () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2

ประเด็นการประเมิน ด้านการบริหารจัดการ

หัวข้อ 2.3 สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนเป็นโครงการที่การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยได้สืบสานพระราชปฏิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้ปวงชนชาวไทยได้มีการผลิตอาหารให้พอกิน ฟังพาดตนเอง และมีความพอเพียง ทำให้สามารถดำรงชีพอย่างไม่เดือดร้อน มีกิจมิใช่ตามอัตภาพโดยมีรายได้จากการขายผลผลิตที่ผลิตได้เพิ่มมากขึ้น

วิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้รับนโยบายนี้จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามโครงการความร่วมมือระหว่างการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยการนำจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพมาจัดทำเรื่อง การเพาะปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การประมง และการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยดำเนินการด้วยการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ระหว่างธรรมชาติและการดำรงชีวิตของมนุษย์ รู้จักนำทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่มาพัฒนา คำนึงถึงการรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม ทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อพัฒนาพื้นที่และกิจกรรมต่างๆในแปลงสาธิตโครงการชีววิถีฯ วิทยาลัยการอาชีพไชยา

5.2 เพื่อขยายผลและถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆในแปลงสาธิตโครงการชีววิถีฯ วิทยาลัยการอาชีพไชยาให้กับนักเรียน/นักศึกษา ชุมชน และผู้สนใจทั่วไป

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชนงปริมาณ

6.1.1 มีฐานการเรียนรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมด้านการเพาะปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การประมง และการจัดการสิ่งแวดล้อม อย่างน้อยด้านละ 1 กิจกรรม

6.1.2 มีการขยายผลสู่นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ตลอดจนจนราษฎร และชุมชนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 คน และ 1 ชุมชน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ราษฎร และชุมชนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้และดำเนินกิจกรรมได้อย่างยั่งยืน

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผล การดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล	←→												ข้อมูล	
2. เสนอโครงการ		←→											ประสานงานโครงการ	
3. ติดต่อประสานงาน				←→									รายงานการประชุม	
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ					←→									วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ							←→							ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา										←→				รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ.....20,000.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ประเภทที่ 1 การดำเนินการภายในวิทยาลัยดีเด่น	1 x 5,000 บาท	5,000
ประเภทที่ 4 ราษฎรที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น	1 x 5,000 บาท	5,000
ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในโครงการชีวิวิถี	1 x 5,000 บาท	5,000
ประเภทที่ 8 งานวิจัยในโครงการชีวิวิถี	1 x 5,000 บาท	5,000
รวม		20,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ราษฎร และชุมชนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้และดำเนินกิจกรรมได้อย่างยั่งยืน

9.2 นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ราษฎร และชุมชนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการนำจุลินทรีย์ประสิทธิภาพมาประยุกต์ใช้ ตลอดจนมีการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 พื้นที่ และ กิจกรรมต่างๆภายในโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพไชยา มีคุณภาพและประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ กฟผ. และ สอศ. กำหนด

10.2 พื้นที่ และ กิจกรรมต่างๆในโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพไชยา มีคุณภาพและประสิทธิภาพสามารถเป็นฐานการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ ตลอดจนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนฤเทพ นิยมทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้าหัวหน้าศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางประกาย ไสสะอาด)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สวณพฤษศาสตร์
โรงเรียน วิทยาลัยการอาชีพไชยา เป็นโครงการที่สอดคล้องกับการ ดำเนินงานในกิจกรรมที่ 7

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวทิพวัลย์ เผือกสวัสดิ์ หัวหน้างานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 สนองนโยบาย (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร
ต่อสิ่งแวดล้อม

(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างรายได้สุทธิให้ชุมชน ท้องถิ่นและเกษตรกรจากเศรษฐกิจ
หมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

(✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้
หลักธรรมาภิบาล

(✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลง
ของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ
และ คุณลักษณะ ที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย

การศึกษาที่กำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบ
โจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุม ร่วมกันพิจารณาหา
แนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.

- () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน (✓) ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
- () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร () ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
- () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร

- () ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
- () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.1 สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

CVM: เป้าหมายที่ 1 สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภา

บริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูภัณฑ์และอุปกรณ์สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไผ่

พันธกิจข้อที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ตามที่ อพ.สธ. ได้ประสาน และร่วมมือกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ เช่น จังหวัดต่างๆ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กรมวิชาการสถาบันการศึกษาต่างๆ ฯลฯ กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานสำรวจเก็บรวบรวมพันธุ์กรรมพืชเป็นระยะๆ ละ ๕ ปี ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามกรอบแผนแม่บทของ อพ.สธ. และจัดทำแผนประจำปีเฉพาะในส่วนของหน่วยงานของตนให้ชัดเจน

วิทยาลัยการอาชีพไผ่ ซึ่งเป็นพื้นที่ที่มีดิน น้ำสมบูรณ์ มีศักยภาพในการปลูกพืชผัก พันธุ์ไม้ได้หลากหลายชนิด ทั้งพืชในท้องถิ่นหรือพืชต่างท้องถิ่น และมีการใช้ประโยชน์ที่ดินอย่างหลากหลาย เช่น นาข้าว ไม้ผล ไม้ยืนต้น ศูนย์การเรียนรู้ชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน พื้นที่รอบนอกวิทยาลัยฯ จะเป็นพื้นที่พืชสวน นาข้าว แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ที่อยู่อาศัย ด้วยความเจริญทั้งทางด้านวัตถุ และค่านิยมของผู้คน เป็นปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านที่อยู่อาศัย อาคารบ้านเรือนหนาแน่น สถานที่ราชการ สถาบันการศึกษา ถนน บ้านจัดสรร และสิ่งก่อสร้างอื่นๆ เพิ่มขึ้น ส่งผลให้พื้นที่ด้านเกษตรกรรม และพรรณไม้ต่างๆ ลดน้อยลง

จะเห็นได้ว่าความเจริญด้านวัตถุและค่านิยม มีความสัมพันธ์กับการลดลงของพืชสวน นาข้าว พืชน้ำ ทั้งพืชในท้องถิ่นและพืชต่างท้องถิ่น ด้วยเหตุนี้ วิทยาลัยการอาชีพไผ่ฯ จึงเห็นความสำคัญในการจัดทำโครงการอนุรักษ์

พันธกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สวณพภคศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยการอาชีพไชยา เพื่อการสำรวจ เก็บรวบรวม ปลุก รักษาทรัพยากรพันธกรรมพืชท้องถิ่นเดิม พืชต่างท้องถิ่น ตลอดจนไม้ผล พืชน้ำ สมุนไพรหายาก อนุรักษ์เก็บรักษาไว้ให้คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา และประชาชนทั่วไปได้เรียนรู้ และเป็น

กลไกขับเคลื่อนกิจกรรมร่วมกันสืบสาน พันฟูแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างองค์ความรู้ การประกอบอาชีพ สร้างรายได้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็ง สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธกรรมพืช

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 เพื่อสนองพระราชดำริ ในโครงการอนุรักษ์พันธกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
- 5.2 เพื่อเก็บรวบรวม ปลุก รักษา พืชในท้องถิ่น พืชต่างท้องถิ่น ตลอดจนพืชสมุนไพร
- 5.3 เพื่อศึกษาการใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพรท้องถิ่น ทั้งเพื่อบริโภค อุปโภค และการเพาะปลูก
- 5.4 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการดูแลรักษาและอนุรักษ์พันธกรรมพืช
- 5.5 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไป

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชนงปริมาณ

- 6.1.1 รวบรวม ปลุก รักษา พืชในท้องถิ่น พืชต่างท้องถิ่น พืชสมุนไพร ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ชนิด
- 6.1.2 คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา ประชาชนทั่วไป เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 100 คน

6.2 เชนงคุณภาพ

- 6.2.1 พืช สมุนไพร เจริญเติบโตเป็นตัวอย่างให้แก่ผู้สนใจศึกษาเรียนรู้
- 6.2.2 คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา ประชาชนทั่วไปมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธกรรมพืช นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ตัวชี้วัดผล การดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
1. ศึกษาข้อมูล	←→												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	←→												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน		←→											รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ		←→											วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ			←→										ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา										←→			รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินการ

8. งบประมาณ 277,800 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ไตรมาสที่ 1 อบรมสร้างความตระหนักในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช สมุนไพรในท้องถิ่น และสมุนไพรต่างท้องถิ่น		35,800
- ค่าวิทยากร 1 คน	8 ช.ม. x 600	4,800
- ค่าอาหารกลางวัน	100 x 50	5,000
- ค่าอาหารว่าง	100 x 50	5,000
- ค่าเอกสารประกอบการอบรม	100 x 50	5,000
ไตรมาสที่ 2 รวบรวมพันธุกรรมพืชปลูก ดูแล รักษาพืช และสมุนไพรในท้องถิ่น และสมุนไพรต่างท้องถิ่น		192,000
- ปรับพื้นที่แปลงปลูก	150 ตร.ม. x 600	90,000
- จัดทำทางเดินเข้าพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์ฯ	50 x 500	25,000
- ดินถมปรับระดับพื้นที่	25 x 600	15,000
- พันธุ์ไม้/สมุนไพร	100 x 100	10,000
- ปุ๋ยปรับสภาพดิน	100 x 100	10,000
- ปุ๋ยอินทรีย์	100 x 100	12,000
- อุปกรณ์ในการปลูกดูแล รักษาพืช และสมุนไพร	100 x 300	30,000

ไตรมาสที่ 3 จัดทำทะเบียนและป้ายชื่อพืชและสมุนไพรในท้องถิ่น และสมุนไพรต่างท้องถิ่น		50,000
- ค่าจ้างเหมาทำป้ายชื่อพืช	100 x 300	30,000
- อุปกรณ์จัดทำทะเบียนพืช	100 x 100	30,000
- จัดทำเอกสาร	20 x 500	10,000
รวม		277,800

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ได้สนองพระราชดำริ ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
- 9.2 มีข้อมูลพืช สมุนไพรในท้องถิ่นและพืชสมุนไพรต่างท้องถิ่น
- 9.3 ใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพรในท้องถิ่น พืชสมุนไพรต่างท้องถิ่น ทั้งเพื่อบริโภค อุปโภค และการเพาะปลูก
- 9.4 พื้นที่รกร้างได้กลายมาสร้างประโยชน์ เพิ่มอากาศบริสุทธิ์ให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม
- 9.5 คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา และประชาชนทั่วไป มีจิตสำนึกในการดูแลรักษาและอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
- 9.6 เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไป

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 รวบรวมพันธุกรรมพืช และสมุนไพรในท้องถิ่น และพืชสมุนไพรต่างท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า 50๐ ชนิด
- 10.2 คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 100 คน
- 10.3 พันธุกรรมพืช และสมุนไพรในท้องถิ่น เจริญเติบโตเป็นตัวอย่างให้แก่ผู้สนใจ
- 10.4 คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา และประชาชนได้นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพวัลย์ เผือกสวัสดิ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

กลยุทธ์ที่ 2 ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ สอดคล้อง รองรับการพัฒนาประเทศ

โครงการจัดหาครูและบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาววนิดา มีธรรม หัวหน้างานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- 3.1 สอนนโยบาย (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
 ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 (✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
 นโยบายข้อ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพ
 โดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 (✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
 พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
 (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 พัฒนาคุณภาพกำลังคนอาชีวศึกษาทุกระดับ

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.

- () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
 () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
 () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
 () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
 () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
 () ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
 () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.1 สถานศึกษามีการสร้างร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งมร และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไผ่

พันธกิจข้อที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ ด้วยเหตุดังกล่าววิทยาลัยฯ จึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของวิทยาลัยฯ
- 5.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 จัดจ้างครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาที่ขาดแคลนและบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 4 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 จัดหาครูผู้สอน และบุคลากรสายสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

การศึกษา

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผล การดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล	↔													ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔													ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน		↔												รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ			↔											วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ				↔										ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา													↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ.....576,000.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคูณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคูณ	งบประมาณ
8.1 ค่าจ้างครูพิเศษและเจ้าหน้าที่ จำนวน 4 คน	4 x 12,000 x 12	576,000 บาท
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น		576,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรทุกคนของวิทยาลัยฯ สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 มีครูที่เพียงพอต่อสาขาที่ขาดแคลน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการดังกล่าว
- 10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตดา มีธรรม)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางประกาย ไสยะอาด)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณรงค์ หวังอิน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการประชุมกรรมการวิทยาลัยการอาชีพไผ่

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนิตา มีธรรม หัวหน้างานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- 3.1 สอนนโยบาย
- () กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการอาชีวศึกษา
 - () แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
นโยบายข้อ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา
หลักธรรมาภิบาล
 - () นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
 - () นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
พัฒนาระบบบริหารจัดการทั้งส่วนกลาง สถาบันการอาชีวศึกษา และ
สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.

- () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
- () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร () ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
- () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
- () ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
- () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.1 สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งมร และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ ด้วยเหตุดังกล่าววิทยาลัยฯ จึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- 5.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เติบโตปริมาณ

6.1.1 กรรมการบริหารวิทยาลัยการอาชีพไชยา และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

6.2 เติบโตคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและมี

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผล การดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล	↔													ข้อมูล
2. เสนอโครงการ		↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน			↔											รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ				↔										วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ														ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา													↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ.....21,120.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
8.1 ค่าของที่ระลึกและค่าอาหารว่าง จำนวน 16 คน	16 คน x จำนวน 2 ครั้ง 660x16x2	21,120 บาท
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น		21,120 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล

9.2 สถานศึกษามีความเป็นเอกภาพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการดังกล่าว

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววนิดา มีธรรม)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางประกาย ไสยะอาด)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการ สถานศึกษา

โครงการเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพไผ่

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนิตา มีธรรม หัวหน้างานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- 3.1 สอนนโยบาย (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
 ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 (✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
 นโยบายข้อ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพ
 โดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 (✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
 พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
 (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 พัฒนาคุณภาพกำลังคนอาชีวศึกษาทุกระดับ

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.

- () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
 () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
 () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร () ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
 () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
 (✓) ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
 () ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
 () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.1 สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริหารทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

บุคลากร ถือเป็นทรัพยากรที่สำคัญ ที่จะช่วยในการส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษา ประสบความสำเร็จ ในการดำเนินงาน เพราะบุคลากรเป็นกำลังสำคัญในการบริหารงานด้านอื่น ๆ ให้บรรลุ เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพได้ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา จึง เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงกำหนดจัดโครงการเชิดชูเกียรติบุคลากรในสถานศึกษา สร้างขวัญ กำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติงาน ที่มีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 เพื่อเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา
- 5.2 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการเชิดชูเกียรติ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผล การดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล	↔													ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔													ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔													รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ			↔											วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ				↔										ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา				↔										รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ.....11,610.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
8.1 ค่าจัดทำเกียรติบัตร	294 x 15	4,410 บาท
8.3 ค่าวัสดุ ตกแต่งเวที		2,000 บาท
8.3 ค่าไว้นิล	ขนาด 490x213 ซม.	2,200 บาท
8.4 ค่ากรอบเกียรติบัตร	150x20	3,000 บาท
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น		11,610 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีความรัก ความสามัคคี สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการดังกล่าว

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิดา มีธรรม)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางประกาย ไสสะอาด)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณรงค์ หวังอิน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการออกกำลังกายวันละนิดจิตแจ่มใส

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนิตา มีธรรม หัวหน้างานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- 3.1 สอนนโยบาย (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
 ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 (✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
 นโยบายข้อ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา
 หลักธรรมาภิบาล
 (✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
 พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
 (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 พัฒนาคุณภาพกำลังคนอาชีวศึกษาทุกระดับ

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.

- () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
 () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
 () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร () ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
 (✓) ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
 () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
 () ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
 () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2

ประเด็นการประเมิน ด้านการจัดการศึกษา

หัวข้อ 2.3 สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน

ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและประสิทธิผล

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ด้วยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในด้านต่างๆที่มีความทันสมัยสะดวกสบายมากขึ้นทำให้วิถีชีวิตของคนในปัจจุบันเปลี่ยนไป ผู้คนส่วนใหญ่มีการออกกำลังกายน้อยลงทำให้ร่างกายอ่อนแอ ปัจจุบันนี้ปัญหาโรคไม่ติดต่อได้เป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของประเทศจากรายงานของกระทรวงสาธารณสุขพบว่าโรคที่เป็นปัญหา 5 อันดับแรกในกลุ่มโรคไม่ติดต่อ ได้แก่ โรคความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน โรคหัวใจ โดยระบบกล้ามเนื้อ และโครงร่างและไขมันอุดตันในเส้นเลือด ผู้ป่วยที่พบส่วนใหญ่พบว่าขาดการออกกำลังกายและบริโภคอาหารไม่ถูกต้องก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพ ดังนั้นหากได้บริโภคอาหารอย่างถูกสุขลักษณะและมีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอก็จะลดปัญหาจากโรคต่าง ๆ ได้

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดี ลดภาวะการเจ็บป่วยด้วยโรคต่าง ๆ

5.2. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัย จำนวน 50-100 คน/วัน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา มีสุขภาพจิตที่ดีและมีความสุขในการปฏิบัติงานและการเรียน

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผล การดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล	↔													ข้อมูล
2. เสนอโครงการ		↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน			↔											รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ				↔										วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ					↔									ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา													↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
-	-	-
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	-	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 คลการทางการศึกษา มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดี ลดภาวะการเจ็บป่วยด้วยโรคต่าง ๆ
- 9.2 สถานศึกษามีความเป็นเอกภาพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการดังกล่าว
- 10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิดา มีธรรม)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางประกาย ไสยะอาด)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณรงค์ หวังอิน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โครงการ การอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2564

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นางสุภาวดี ชุมวรรฐายี หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- 3.1 สอนงนโยบาย
- (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)
สาระสำคัญ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
สาระสำคัญ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และ
ความสามารถเพิ่มขึ้น
 - (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
สาระสำคัญ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
 - (✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
สาระสำคัญ ข้อ 5 การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกัน
คุณภาพ
 - (✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
สาระสำคัญ ข้อ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา
 - (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สาระสำคัญ 3) ยกระดับคุณภาพการจดอาชีวศึกษา สร้างความเข้มแข็งการประกัน
คุณภาพภายใน

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.

- (✓) ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
- (✓) ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (✓) ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
- (✓) ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
- (✓) ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
- (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
- (✓) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1-3

ประเด็นการประเมิน ด้าน ทุกด้าน

หัวข้อ ทุกประเด็นการประเมิน

CVM: เป้าหมายที่

กิจกรรมที่

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไผ่

พันธกิจข้อที่ 5 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและกำลังคนด้านวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและ ประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และ แนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้การจัดทำรายงานประเมินคุณภาพตนเองเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง สมบูรณ์ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564”

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564
- 5.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2564 จำนวน 1 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล	↔													ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔													ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน		↔												รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ		↔												วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ			↔											ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา								↔						รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินการโครงการ

8. งบประมาณ 8,500 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าอาหารกลางวันและค่าอาหารว่าง	100×70	7,000
ค่าจัดทำป้ายโครงการ		500
ค่าจ้างเข้าเล่มเอกสาร		1,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 9.2 ครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564
- 9.3 รายงานผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
- 10.2 ระดับคุณภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาวดี ชุมวรฐายี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวันชัย พันเรือง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะ
สอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและสมรรถนะรายวิชาตรงตาม
มาตรฐานอาชีพโดยบูรณาการเทคโนโลยี สมัยใหม่
มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

โครงการพัฒนาเสริมทักษะผู้เรียนตามสาขาวิชา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- 3.1 สอนนโยบาย (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
 ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 (✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
 นโยบายข้อ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้
 หลักธรรมาภิบาล
 (✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
 พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
 (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตาม

นโยบายการศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครบถ้วน ร่วมกัน พิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.

- () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
 (✓) ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
 () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
 () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
 () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
 (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
 () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ

CVM : เป้าหมายที่ 4 ครุมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

สืบเนื่องจากกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพ ตามสาขางาน ที่เปิดทำการสอนเป็นภาคปฏิบัติเป็นส่วนมาก งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน เล็งเห็นถึง ความสำคัญของกิจกรรมต่าง ๆ จึงได้เรียนเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งหลายซึ่งมีประสบการณ์โดยตรงเกี่ยวกับวิชาชีพ ตามสาขางานมาบรรยาย ให้ความรู้ และทักษะ การประกอบอาชีพรวมทั้งทักษะคิด ด้านวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา เพื่อให้ได้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพต่อไป

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ต่าง ๆ ด้านวิชาชีพในสาขาที่เรียน

5.2 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถเฉพาะด้าน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ทุก 5 ปี

6.2 พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ทุก 5 ปี

6.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีความยืดหยุ่นหลากหลายเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน สถานประกอบการ ท้องถิ่น

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล								↔						ข้อมูล
2. เสนอโครงการ								↔						ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน								↔						รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ								↔						วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ								←————→						ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา													↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินการโครงการ

8. งบประมาณ.....20,000.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
- วัสดุ/เอกสาร		20,000
รวม		20,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้ความรู้และเข้าใจในวิชาชีพ
- 9.2 สถานศึกษามีการดำเนินงานและมีข้อมูลที่แสดงความตระหนักนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการดังกล่าว
- 10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- 3.1 สอนนโยบาย
- () กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - () แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - () นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
นโยบายข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - () นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
 - () นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตาม

นโยบายการศึกษาที่กำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบ
โจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครบถ้วน ร่วมกันพิจารณาหา
แนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.

- () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน
- () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
- () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร
- () ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
- () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
- () ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
- () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 4

ประเด็นการประเมิน ด้านการบริหารจัดการศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
CVM : เป้าหมายที่ 4 ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่
สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและ
โลกอนาคต

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและบริการวิชาชีพ

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอาชีวศึกษา กำหนดให้วิทยาลัยในสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ทุกแห่ง จัดรูปแบบการเรียนการสอนตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา โดย
มาตรฐานที่ 2 กำหนดให้สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อสอดคล้องกับ
ความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชนนั้น

วิทยาลัยการอาชีพไชยาได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตร
สมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้สามารถสำเร็จ
การศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในระดับฝีมือและ ระดับเทคนิค สามารถปฏิบัติงาน
อาชีพได้จริง มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน สอดคล้องกับ
ความต้องการของเศรษฐกิจและสังคม สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข และพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าทาง
วิชาการและวิชาชีพ

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่
เปลี่ยนแปลงไป
- 5.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นหลากหลาย เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.3 เพื่อนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตาม
สมรรถนะสาขาวิชา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิ
อาชีวศึกษาแห่งชาติ ทุก 5 ปี
- 6.2 พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิ
อาชีวศึกษาแห่งชาติ ทุก 5 ปี

6.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีความยืดหยุ่นหลากหลายเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน สถานประกอบการ ท้องถิ่น

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผล การดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล								↔						ข้อมูล
2. เสนอโครงการ								↔						ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน								↔						รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ								↔						วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ								←————→						ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา												↔		รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินการ

8. งบประมาณ.....10,000.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
- วัสดุ/เอกสาร		10,000
รวม		10,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนามีความยืดหยุ่น หลากหลาย เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ตลอดจนตอบสนองต่อความต้องการของ ผู้เรียน ชุมชน และสถานประกอบการ

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามสมรรถนะ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการดังกล่าว
- 10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายณรงค์ หวังอิน)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- 3.1 สอนนโยบาย (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
 ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 (✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
 นโยบายข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้
 หลักธรรมาภิบาล
 (✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
 พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
 (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตาม

นโยบายการศึกษาที่กำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบ
 โจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครบถ้วน ร่วมกันพิจารณาหา
 แนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.

- () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
 (✓) ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
 () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
 () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
 () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
 (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
 () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2

ประเด็นการประเมิน ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

หัวข้อ 2.2 สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

CVM : เป้าหมายที่ 4 ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและการบริการวิชาชีพ

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับการต้องการของสถานประกอบการ กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการให้ครูใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา โดยกำหนดรายวิชาใหม่ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมเกี่ยวกับเนื้อหาสาระ โดยร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน โดยให้มีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทดลองใช้หลักสูตร มีการประเมินหลักสูตร และมีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาไม่เกิน 3 ปี ไปใช้อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 เพื่อสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา
- 5.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 5.3 เพื่อทดลองใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา
 5.4 เพื่อประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา
 5.5 เพื่อนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วไปใช้จัดการเรียนการสอน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ทุก 5 ปี
 6.2 พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ทุก 5 ปี
 6.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีความยืดหยุ่นหลากหลายเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน สถานประกอบการ ท้องถิ่น

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล								↔					ข้อมูล
2. เสนอโครงการ								↔					ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน								↔					รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ								↔					วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ								←————→					ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา												↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ.....20,000.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
- วัสดุ/เอกสาร		20,000
รวม		20,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษา ได้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาในการจัดอาชีวศึกษา ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา

9.2 ครู ได้นำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาไปจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ มีสมรรถนะตรงมาตรฐานระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร

9.3 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรรายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการได้ สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดอาชีวศึกษา สอดคล้อง

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการดังกล่าว

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 สอนนโยบาย (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

(✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

(✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายข้อ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

(✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตาม

นโยบายการศึกษาที่กำลังสอง (**Thailand Education Eco – System : TE2S**) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบ
โจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุม ร่วมกันพิจารณาหา
แนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.

- () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน
- () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
- (✓) ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร
- (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
- () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
- (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
- () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2

ประเด็นการประเมิน ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

หัวข้อ 2.1 สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

CVM : เป้าหมายที่ 4 ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและการบริการวิชาชีพ

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

เพื่อให้การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาในระดับแผนกวิชาบูรณาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.2 เพื่อประเมินผลแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานอาชีวศึกษา

5.3 เพื่อคัดเลือกผลงานโดดเด่นเป็นแบบอย่างแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาของสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ทุก 5 ปี

6.2 พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติทุก 5 ปี

6.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีความยืดหยุ่นหลากหลายเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน สถานประกอบการ ท้องถิ่น

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล								↔						ข้อมูล
2. เสนอโครงการ								↔						ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน								↔						รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ								↔						วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ								←————→						ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา													↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ.....20,000.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
- วัสดุ/เอกสาร		20,000
รวม		20,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษา ได้แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะ อาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ วิทยาลัย ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย และมาตรฐานการอาชีวศึกษา

9.2 ครูได้นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะมี สมรรถนะตรงมาตรฐานระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

9.3 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรวิชาสอดคล้องกับความต้องการของ สถานประกอบการได้

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการดังกล่าว

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- 3.1 สอนนโยบาย
- (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - (✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
นโยบายข้อ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - (✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตาม

นโยบายการศึกษาที่กำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบ
โจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุม ร่วมกันพิจารณาหา
แนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.

- () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน
- () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
- (✓) ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร
- (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
- () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
- (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
- () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2

ประเด็นการประเมิน ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

หัวข้อ 2.1 สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

CVM : เป้าหมายที่ 4 ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและการบริการวิชาชีพ

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

การจัดการศึกษาหรือการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่มุ่งให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ครูจะต้องมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสูงตามมาตรฐานหลักสูตรและ มาตรฐานการศึกษาชาติ และสถานศึกษามีศักยภาพในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาเข้าสู่ระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกฝ่ายจะต้องเข้ามามีสภาพแวดล้อม หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสามารถแสดงถึงการพัฒนาตนเองก้าวไกลตามความต้องการจนถึงระดับสากล

ภารกิจที่สำคัญประการหนึ่งของการบริหารจัดการสถานศึกษา ก็คือ การนิเทศ โดยเฉพาะการนิเทศภายใน เป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้ปรับปรุงสิ่งที่บกพร่องด้านวิชาการให้มีการพัฒนา และส่งเสริมให้การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ จึงควรมีการนิเทศติดตามให้กิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 เพื่อนิเทศการสอนของครู ให้การสนับสนุนพัฒนางาน สร้างขวัญกำลังใจในการพัฒนาการสอน
- 5.2 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเต็มศักยภาพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ทุก 5 ปี

6.2 พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แห่งชาติ ทุก 5 ปี

6.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีความ ยืดหยุ่นหลากหลายเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคมและ เทคโนโลยี ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน สถานประกอบการ ท้องถิ่น

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผล การดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล								↔						ข้อมูล
2. เสนอโครงการ								↔						ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน								↔						รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ								↔						วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ								↔						ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา													↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ.....20,000.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
- วัสดุ/เอกสาร		20,000
รวม		20,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 บุคลากรครูพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน
- 9.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น
- 9.3 บุคลากรครูมีขวัญและกำลังใจในการสอนเพิ่มขึ้น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการดังกล่าว
- 10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคูณภาพและสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้อง กับมาตรฐานอาชีพและความต้องการในศตวรรษที่ 21

โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงานแห่งชาติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนิตยา แก้ววิเชียร หัวหน้างานศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย
 - 3.1 สอนนโยบาย
 - (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง
 - (✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
นโยบายข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - (✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
นโยบายข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุม ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน
 - 3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.
 - () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน
 - () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
 - (✓) ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
 - () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร
 - () ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
 - () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
 - () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
 - () ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
 - () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์
CVM: เป้าหมายที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ชยา

พันธกิจข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เป็นการทดสอบความรู้ความสามารถและทัศนคติในการทำงานของผู้ประกอบอาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนดในมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ผู้ทดสอบผ่านจะได้รับหนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติระดับ ชื่อนามสกุล สาขา และระดับที่ผ่านการทดสอบ เป็นหลักฐานยืนยันในทักษะฝีมือของตน เกณฑ์การพิจารณาประเมินผลการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จะคำนึงถึงปัจจัยต่าง ๆ ดังนี้

- ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน
- ความปลอดภัยในการทำงาน
- ขั้นตอนวิธีการทำงานที่เหมาะสม
- การใช้และบำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ที่ถูกต้อง
- การเลือกและใช้วัสดุอย่างประหยัด
- เวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงานมีความเหมาะสม
- ผลงานสำเร็จ เป็นที่ยอมรับ

วิทยาลัยการอาชีพไผ่ชยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดการศึกษาสายวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีการรับรองความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ตามนโยบายระดับชาติและระดับสถานศึกษา จึงเห็นควรจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ชยา เพื่อเป็นสถานที่ในการให้ความรู้ และประเมินทักษะตามสาขาอาชีพของนักศึกษา และประชาชนทั่วไป

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ที่สอดคล้องกับแต่ละสาขาวิชา

5.2 เพื่อใช้เป็นสถานที่สำหรับให้นักเรียนนักศึกษาแต่ละสาขาวิชาทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติตามนโยบายระดับชาติและระดับสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยการอาชีพไผ่เขียว มีศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จำนวน 12 สาขางาน

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยการอาชีพไผ่เขียวได้รับอนุญาตจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
1. ศึกษาข้อมูล	←→												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ		←→											ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน		←→											รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ				←→									วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ					←→								ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา							←→						รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ..... 2,451,000.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
-ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดตั้งศูนย์ทดสอบฯ		2,400,000
-ค่าป้ายและสติ๊กเกอร์ประจำห้องศูนย์ทดสอบฯ		50,000
-ค่าอาหารว่างผู้ประเมินและผู้เข้าร่วมการประเมิน	40 คน x 25 บาท	1,000
รวม		2,451,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการดังกล่าว

10.2 จำนวนศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานฯที่ได้รับอนุญาต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนาตยา แก้ววิเชียร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการทดสอบฝีมือแรงงานแห่งชาติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนตยา แก้ววิเชียร หัวหน้างานศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย
 - 3.1 สอนนโยบาย
 - (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
 หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การ พัฒนาแห่งอนาคต
 กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง
 - (✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
 นโยบายข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - (✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
 นโยบายข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษาที่กำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบ โจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครบถ้วน ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน
 - 3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.
 - () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
 - (✓) ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
 - () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร () ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
 - () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
 - () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
 - () ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน

() ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์
CVM: เป้าหมายที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เป็นการทดสอบความรู้ความสามารถและทัศนคติในการทำงานของผู้ประกอบอาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนดในมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ผู้ทดสอบผ่านจะได้รับหนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติระดับ ชื่อนามสกุล สาขา และระดับที่ผ่านการทดสอบ เป็นหลักฐานยืนยันในทักษะฝีมือของตน ผู้ที่สนใจรับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเพื่อประเมินความรู้ความสามารถและทัศนคติในการทำงานของตนสามารถขอรับการทดสอบได้ที่หน่วยงานในสังกัด กรมพัฒนาฝีมือแรงงานทั่วประเทศ และหน่วยงานภาครัฐและเอกชนอื่นๆ ที่ได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงานจัดตั้งเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และผู้เข้ารับการทดสอบจะต้องเข้ารับการทดสอบทั้ง 2 ภาคโดยแต่ละภาคจะต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนดของแต่ละภาค เมื่อรวมคะแนนทั้ง 2 ภาคแล้วจะต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าคะแนนที่กำหนดไว้หลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบในแต่ละสาขาอาชีพแต่ละระดับซึ่งโดยปกติอยู่ที่ร้อยละ 70 ในการนี้งานศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จึงได้จัดทำโครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพื่อเป็นหน่วยงานสำหรับให้นักเรียนนักศึกษาได้เข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ตามสาขาที่เรียน และสอดคล้องกับงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาการทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิหรือหน่วยงานคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานฯ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษา มีอายุ 18 ปีขึ้นไปเข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานฯ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาที่เข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานฯผ่านการทดสอบ

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	←→												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ		←→											ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน		←→											รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ				←→									วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ					←→								ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา							←→						รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินการ

8. งบประมาณ..... 186,000.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคูณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคูณ	งบประมาณ
-ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทดสอบฯ แต่ละศูนย์ฯ	12 ศูนย์ x 10,000 บาท	120,000
-ค่าตอบแทนผู้ประเมินแต่ละศูนย์ฯ	12 ศูนย์ x 3,000 บาท	36,000
-ค่าอาหารว่างผู้ประเมินและผู้เข้าร่วมการประเมิน	20 คน x 25 บาท x 12 ศูนย์	6,000
-ค่าอาหารกลางวันผู้ประเมินและผู้เข้าร่วมการประเมิน	2,000 บาท x 12 ศูนย์	24,000
รวม		186,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการดังกล่าว

10.2 ร้อยละของจำนวนผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนาตยา แก้ววิเชียร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือและการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ)

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายพรศักดิ์ นงค์นวล หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย
 - 3.1 สอนนโยบาย
 - (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - (✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
นโยบายข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - (✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.
 - () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน
 - () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
 - () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
 - () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร
 - (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
 - () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
 - () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
 - (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
 - (✓) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ

CVM: เป้าหมายที่ 4 ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> พอประมาณ | <input type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อผู้เรียนได้ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรแต่ละประเภทและสาขาวิชาหรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ กำหนด และเป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา ซึ่งสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพจึงจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2553 และจัดให้มีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ) ให้กับนักเรียนนักศึกษา ปวช.3 และ ปวส.2 สาขาวิชาที่จะจบการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1. นักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกสาขาวิชาเข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ)
- 5.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคม
- 5.3 เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ระดับ ปวช.3 จำนวน 251 คน และนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 132 คน เข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ)

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1. นักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกสาขาวิชาเข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ) คิดเป็น ร้อยละ 100

6.2.2. นักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกสาขาวิชาผ่านการทดสอบมาตรฐาน วิชาชีพ (VQ) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล	↔													ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔													ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน		↔												รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ			↔											วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ				↔										ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา							↔							รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ.....15,000.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 1. ค่าเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ อาหารกลางวัน อาหารว่าง		7,000
โครงการทดสอบและประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (VQ) 1. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ จำนวน 8 แผนกวิชา 8,000 บาท	8*1,000	8,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 มีทักษะและมาตรฐานวิชาชีพ
- 9.2 นักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกสาขาวิชาผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
- 9.3 แผนกวิชามีเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ
- 10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพรศักดิ์ นงศ์นวล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายพรศักดิ์ นงค์นวล หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 สอนนโยบาย (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

(✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

(✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

(✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดย

มุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.

() ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม

() ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา

() ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร

() ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร

() ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร

(✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน

(✓) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ

CVM: เป้าหมายที่ 4 ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ยา

พันธกิจข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

การทดสอบ V-NET เป็นการสอบวัดมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่ต้นสังกัดและสถานศึกษาในการที่จะทราบมาตรฐานการเรียนการสอนของครูและ นักศึกษา ผลการทดสอบ V-NET สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนของครู อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสูงขึ้นได้ รวมทั้งการนำผลการสอบ V-NET ไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาด้วย จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น งานวัดผลและประเมินผล ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ ทักษะ และความคิดรวบยอด ในการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบ (V-NET) และเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ที่สูงกว่ามาตรฐานที่กำหนด

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับรู้และเข้าใจวัตถุประสงค์ ประโยชน์ของการทดสอบ V-NET
- 5.2 เพื่อทบทวนความรู้
- 5.3 เพื่อให้ผู้เรียนผ่านการทดสอบ ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 5.4 เพื่อนำผลการทดสอบไปประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เรียนระดับ ปวช. 3 ทุกสาขาวิชาและสาขางาน จำนวน 235 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2 ผู้เรียนระดับ ปวช. 3 ทุกสาขาวิชาและสาขางาน มีคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 70 ของผู้เข้าทดสอบ

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล	↔													ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔													ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน		↔												รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ			↔											วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ				↔										ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา							↔							รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ.....4,000.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
8.2.1 ค่าวัสดุ และอาหารกลางวันอาหารว่าง 22,500 บาท	อาหารว่าง 20 คน x 25 บาท	500
8.2.2 ป้ายไวนิล 1,000 บาท	อาหารว่าง 20 คน x 50 บาท	1,000
	เอกสาร 30 เล่ม x 50 บาท	1,500
	ป้ายไวนิล 1 แผ่น x 1,000 บาท	1,000
		4,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ปวช. 3 ได้รับความรู้และเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าทดสอบ V-NET

9.2 นักเรียน นักศึกษา ได้ทบทวนความรู้ ทักษะ และกระบวนการคิด ตามสาขาวิชา สาขางาน เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าทดสอบจริง

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินความพร้อมก่อนเข้าทดสอบ

10.2 รายงานผลการสอบ V-NET (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพรศักดิ์ นงค์นวล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- 3.1 สอนนโยบาย
- () กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - () แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - () นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
นโยบายข้อ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - () นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
 - () นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตาม

นโยบายการศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุม ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.

- () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน
- () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
- () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร
- () ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
- () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
- () ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
- () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ

CVM : เป้าหมายที่ 4 ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กล่าวถึงแนวทางการจัดการศึกษาว่า จะต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องเน้นกับความสำเร็จ ทั้งความรู้ คุณภาพ กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา โดยทางวิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดส่งนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการหรือทักษะวิชาชีพ ที่จะทำให้นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน ทำให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นการสนับสนุนส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แนวทางในการพัฒนาความรู้ทางด้านวิชาชีพให้กว้างขึ้น
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาตนเองทางด้านทักษะวิชาชีพและทักษะทางด้านวิชาการให้มีความทันสมัยและทันต่อสภาวะในปัจจุบัน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ทุก 5 ปี
- 6.2 พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ทุก 5 ปี

6.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีความยืดหยุ่น หลากหลายเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน สถานประกอบการ ท้องถิ่น

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล								↔					ข้อมูล
2. เสนอโครงการ								↔					ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน								↔					รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ								↔					วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ								←————→					ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา												↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ.....20,000.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
- วัสดุ/เอกสาร		20,000
รวม		20,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษารวมทั้งครูผู้สอนได้แนวทางในการพัฒนาความรู้ทางด้านวิชาการและทางด้านทักษะวิชาชีพ

9.2 รางวัลที่ชนะการแข่งขันทางด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการดังกล่าว

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการยกระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ (CEFR) สู่มาตรฐานสากล

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนิชมน อินทร์กลับ นางสาวสมศรี พัฒนเดชากุล นางสาวดวงพร ปานเจริญ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- 3.1 สอนนโยบาย (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
 ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 (✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
 นโยบายข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้
 หลักธรรมาภิบาล
 (✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
 พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
 (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตาม

นโยบายการศึกษาที่กำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครบถ้วน ร่วมกัน พิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.

- () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน (✓) ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
 () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
 () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
 () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
 () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
 (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
 () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1

ประเด็นการประเมิน ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

หัวข้อ 1.3 ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

CVM: เป้าหมายที่ 2 จัดทำครุภัณฑ์ และอุปกรณ์

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ในสังคมโลกปัจจุบัน ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวันเนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิสัยทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก และการจัดการศึกษาด้านภาษาอังกฤษนั้นผู้สอนต้องหากวิธีที่จะสามารถพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาของผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และพยายามให้มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาตน อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ดังนั้นการทดสอบวัดระดับความสามารถทางด้านภาษา (CEFR) เป็นการทดสอบที่ได้รับการยอมรับทั่วโลกเพื่อวัดระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะของผู้เรียน ซึ่งสำหรับการเรียนการสอนและการประเมินในการเรียนภาษาอังกฤษ ในแต่ละระดับของ CEFR จะบอกถึงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา เล็งเห็นว่าการวัดระดับความสามารถทางด้านภาษาของผู้เรียนเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนเพิ่มมากขึ้นและเป็นยกระดับความสามารถของผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับสู่ระดับมาตรฐานสากล ผู้เรียนสามารถนำผลการทดสอบประกอบการศึกษาต่อระดับที่สูงกว่าและเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่ระดับสากลอีกด้วย

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาของนักเรียนให้สู่มาตรฐานสากล
- 5.2 เพื่อยกระดับมาตรฐานทางด้านภาษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา
- 5.3 เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนทางด้านภาษาก่อนสู่สถานประกอบการหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่า

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 วิทยาลัยการอาชีพไชยา จำนวน 130 คน ทดสอบด้านภาษา CEFR

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 ผ่านการทดสอบทางด้านภาษา CEFR

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล	↔													ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔													ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔													รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔													วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ					↔									ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา													↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ.....23,400.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
- ค่าชุดข้อสอบ	130x180	23,400
รวม		23,400

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนและนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา มีความสนใจในการเรียนรู้ทางด้านภาษามากยิ่งขึ้น
- 9.2 นักเรียนมีความพร้อมทางด้านภาษามากยิ่งขึ้น
- 9.3 มาตรฐานทางด้านภาษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยาเป็นที่ยอมรับระดับสากล

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการดังกล่าว
- 10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงพร ปานเจริญ)
ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณรงค์ หวังอิน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ ประจำปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวทัศนีย์ จิวสุวรรณ หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- 3.1 สอนนโยบาย
- (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
ยุทธศาสตร์ที่ 4.3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - (✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
นโยบายข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - (✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้
โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.

- (✓) ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน
- (✓) ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
- (✓) ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร
- () ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
- () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
- (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
- () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ

CVM: เป้าหมายที่ 2 จัดทำครุภัณฑ์ และอุปกรณ์

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

เงื่อนไขความรู้

เงื่อนไขคุณธรรม

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

สืบเนื่องจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 มีหลักการสำคัญ คือ มุ่งเน้นการพัฒนาคนมีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดี มีความสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและ สุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิด สร้างสรรค์ มีทัศนคติที่รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม นอกจากนี้ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาช่างก่อสร้างได้ก้าวทันการเรียนแนวใหม่สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย ความรู้เกี่ยวกับโลก การเงิน เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ การเป็นพลเมืองที่ดี สุขภาพ สิ่งแวดล้อม ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรมซึ่งจะเป็นตัวกำหนดความพร้อมของนักเรียนเข้าสู่โลกการทำงานที่มีความซับซ้อนมากขึ้น จึงได้เรียนเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิทั้งหลายซึ่งมีประสบการณ์โดยตรงเกี่ยวกับวิชาชีพตาม สาขางานมาบรรยาย ให้ความรู้และทักษะ การประกอบอาชีพรวมทั้งทัศนคติด้านวิชาชีพแก่นักศึกษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพต่อไป

แผนกวิชาช่างก่อสร้างจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาช่างก่อสร้าง ปีงบประมาณ 2565 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ต่างๆด้านวิชาชีพในสาขาที่เรียน

5.2 เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ เฉพาะด้าน

5.3 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะที่หลากหลาย สามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้อย่างรวดเร็ว

รับผิดชอบงานได้ด้วยตนเอง และรู้จักแก้ไขปัญหาได้

5.4 เพื่อเตรียมความพร้อมแก่นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาช่างก่อสร้างก่อนสำเร็จการศึกษาออกสู่

ตลาดแรงงาน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 1-3 และ ปวส. 1-2 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ปีการศึกษา 2565 ได้พัฒนาความรู้และทักษะด้านการเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ประจำปีการศึกษา 2565 อย่างน้อย 1 ทักษะ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ต่างๆด้านวิชาชีพในสาขาที่เรียน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงจากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ เฉพาะด้าน

6.2.3 นักเรียน นักศึกษามีทักษะที่หลากหลาย สามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้อย่างรวดเร็ว รับผิดชอบงานได้ด้วยตนเอง และรู้จักแก้ไขปัญหาได้

6.2.4 นักเรียน นักศึกษาทุกสาขางาน ได้รับความรู้และเข้าใจในวิชาชีพจากผู้มีประสบการณ์ การทำงานโดยตรง

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล	←→													ข้อมูล
2. เสนอโครงการ		←→												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน			←→											รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ				←→										วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ						←→								ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา										←→				รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ.....3,810.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
-ค่าอาหารว่าง จำนวน 87 คน ๆ ละ 30 บาท	87 คน x 30 บาท	2,610
-ค่าไว้นิลโครงการฯ		1,200
รวม		3,810

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ต่างๆด้านวิชาชีพในสาขาที่เรียน
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงจากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน
- 9.3 นักเรียน นักศึกษามีทักษะที่หลากหลาย สามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้อย่างรวดเร็ว รับผิดชอบงานได้ด้วยตนเอง และรู้จักแก้ไขปัญหาได้
- 9.4 เพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยการอาชีพไชยา ในปีการศึกษา 2565

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการ
- 10.2 การรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม
- 10.3 การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทัศนีย์ จิวสุวรรณ)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการอบรมและพัฒนาผู้เรียนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายพรศักดิ์ นงค์นวล หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย
 - 3.1 สนองนโยบาย
 - () กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
ยุทธศาสตร์ที่ 4.3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - () แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - () นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
นโยบายข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - () นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - () นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.

- () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
- () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร () ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
- () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
- () ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
- () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ

CVM: เป้าหมายที่ 2 จัดทำครุภัณฑ์ และอุปกรณ์

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไผ่

พันธกิจข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

เงื่อนไขความรู้

เงื่อนไขคุณธรรม

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

สืบเนื่องจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 มีหลักการสำคัญ คือ มุ่งเน้นการพัฒนาคนมีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดี มีความสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและ สุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิด สร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดีรับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม นอกจากนี้ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ได้ก้าวทันการเรียนรู้แนวใหม่สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย ความรู้เกี่ยวกับโลก การเงิน เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ การเป็นพลเมืองที่ดี สุขภาพ สิ่งแวดล้อม ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรมซึ่งจะเป็นตัวกำหนดความพร้อมของนักเรียนเข้าสู่โลกการทำงานที่มีความซับซ้อนมากขึ้น จึงได้เรียนเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิทั้งหลายซึ่งมีประสบการณ์โดยตรงเกี่ยวกับวิชาชีพตาม สาขางานมาบรรยาย ให้ความรู้และทักษะ การประกอบอาชีพรวมทั้งทัศนคติด้านวิชาชีพแก่ นักศึกษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพต่อไป

แผนวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์จึงได้จัดทำโครงการอบรมและพัฒนาผู้เรียนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ให้กับนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ปีงบประมาณ 2565 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ต่าง ๆ ด้านวิชาชีพในสาขาที่เรียน

5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงจากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ เฉพาะด้าน

5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีทักษะที่หลากหลาย สามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้อย่างรวดเร็ว

รับผิดชอบงานได้ด้วยตนเอง และรู้จักแก้ไขปัญหาได้

5.4 เพื่อเตรียมความพร้อมแก่นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ก่อนสำเร็จการศึกษาออกสู่

ตลาดแรงงาน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 1-3 และ ปวส. 1-2 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ปีการศึกษา 2565 ได้พัฒนาความรู้และทักษะด้านการตลาด

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปี การศึกษา 2565 อย่างน้อย 1 ทักษะ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ต่างๆด้านวิชาชีพในสาขาที่เรียน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงจากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ เฉพาะด้าน

6.2.3 นักเรียน นักศึกษามีทักษะที่หลากหลาย สามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้อย่างรวดเร็ว รับผิดชอบงานได้ด้วยตนเอง และรู้จักแก้ไขปัญหาได้

6.2.4 นักเรียน นักศึกษาทุกสาขางาน ได้รับความรู้และเข้าใจในวิชาชีพจากผู้มีประสบการณ์ การทำงานโดยตรง

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผล การดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล	←→													ข้อมูล
2. เสนอโครงการ		←→												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน			←→											รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ				←→										วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ							←→							ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา										←→				รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ.....3,000.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
- ค่าอาหารว่าง จำนวน 60 คน ๆ ละ 30 บาท	60 คน x 30 บาท	1,800
- ค่าไว้นิลโครงการฯ		1,200
รวม		3,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ต่างๆด้านวิชาชีพในสาขาที่เรียน
- 9.2 นักเรียนนักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน
- 9.3 นักเรียน นักศึกษามีทักษะที่หลากหลาย สามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้อย่างรวดเร็ว รับผิดชอบงานได้ด้วยตนเอง และรู้จักแก้ไขปัญหาได้
- 9.4 เพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพไชยา ในปีการศึกษา 2565

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการ
- 10.2 การรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม
- 10.3 การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพรศักดิ์ นงค์นวล)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่ หลากหลายและรูปแบบที่ทันสมัย

โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับสถานศึกษา ระดับบอจ. ระดับภาค และระดับชาติ

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายฉลอง เพิ่มพูล นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณและ
นางสาวอรอมา จันทร์สังสา ครูประจำวิชาวิทยาศาสตร์
แผนกสามัญ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย
 - 3.1 สอนนโยบาย (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
(✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
(✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
นโยบายข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้
หลักธรรมาภิบาล
(✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตาม
นโยบายการศึกษาที่กำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply
และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครบถ้วน ร่วมกัน
พิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน
 - 3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.

() ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน	() ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
() ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	() ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
() ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร	(✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
() ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร	
() ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร	
() ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน	
() ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ	

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2

ประเด็นการประเมิน ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

หัวข้อ 2.4 สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

CVM: เป้าหมายที่ 2 จัดทำครุภัณฑ์ และอุปกรณ์

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

การจัดการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์เริ่มจัดขึ้นในปี พ.ศ. 2555 โดยกรมสามัญศึกษาได้เริ่มจัดการประกวด โดยนำผลงานการทดลองวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมาจัดแสดงด้วยวิธีการสาธิต ในงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์ให้ผู้เข้าชมทั่วไป อันเป็นผลงานของนักเรียนประกอบการเรียนการสอน

ต่อมาในปี พ.ศ. 2530 กรมอาชีวศึกษา ได้นำผลงานนักศึกษาที่ประดิษฐ์คิดค้นจัดทำเป็นโครงการวิทยาศาสตร์ มีการกำหนดรูปแบบและวิธีการนำเสนอทั้งภาคบรรยายและภาคโปสเตอร์

ในปี พ.ศ. 2533 ได้จัดแสดงและประกวดในระดับภาคและระดับชาติ โดยได้รับการสนับสนุนจากบริษัท เอสโซ่ ประเทศไทย จำกัด (มหาชน) และสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

ในปี พ.ศ. 2550 ได้เพิ่มจัดการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ในระดับปวช. ขึ้น และให้มีการจัด ประกวดพร้อมกับโครงการวิทยาศาสตร์ในระดับปวส. ทั้งในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด (อศจ.) ระดับภาค และในระดับชาติ โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงานจาก บริษัทเอสโซ่ ประเทศไทย จำกัด (มหาชน) สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนติดต่อกันมาโดยตลอด ปัจจุบันโครงการวิทยาศาสตร์ได้จัดประกวดมาแล้ว จำนวน 29 ครั้ง ในปีพุทธศักราช 2565 เป็นการจัดการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ครั้งที่ 30 ติดต่อกัน

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 5.2 เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สนใจใฝ่รู้และความเชื่อมั่นในตนเอง

5.3 เพื่อจัดประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับสถานศึกษา เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมประกวดในระดับ
อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

5.4 จัดให้ผู้เรียนได้นำโครงงานวิทยาศาสตร์จากการเรียนรายวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์มาจัดแสดงและ
นำเสนอต่อกรรมการและผู้เข้าชมงาน

5.5 เพื่อให้ผู้เรียน ได้นำความรู้ความคิดและประสบการณ์ที่มีอยู่ไปสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี ให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชนงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 ระดับ คือ ระดับปวช.
และ ระดับ ปวส.

6.2 เชนงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ของตนเองต่อผู้เข้าชมได้ และมี
จิตวิทยาศาสตร์

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ตัวชี้วัดผล การ ดำเนินงาน		
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล								↔						ข้อมูล
2. เสนอโครงการ								↔						ประสานงาน โครงการ
3. ติดต่อ ประสานงาน								↔						รายงานการ ประชุม
4. วางแผนการ ดำเนินงานโครงการ								↔						วางแผน ดำเนินการ
5. ดำเนินการตาม โครงการ									↔					ดำเนินการ ตามโครงการ
6. สรุปผลการ ดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา									↔					รายงาน สรุปผล ระหว่างและ หลังการ ดำเนิน โครงการ

8. งบประมาณ.....40,000.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
-ค่าวัสดุ		38,800
-ค่าไว้นิลโครงการฯ		1,200
รวม		40,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้จัดประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์

9.2 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ จะมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สนใจ ใฝ่รู้ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการดังกล่าว

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการรักการอ่าน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีหญิงกนกลักษณ์ แก้วศรี หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- 3.1 สอนนโยบาย
- () กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - () แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - () นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
นโยบายข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - () นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
 - () นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษาที่กำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครบถ้วน ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.

- () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน
- () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
- () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร
- () ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
- () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
- () ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
- () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ

CVM: เป้าหมายที่ 2 จัดทำครุภัณฑ์ และอุปกรณ์

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไผ่

พันธกิจข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้าน เช่น การรับรู้ การตระหนัก การพัฒนาการสนองตอบ และการใช้จินตนาการ เป็นต้น การอ่านจึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมอง การตอบสนองทางร่างกาย และอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลไปถึงการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ บุคลิกภาพตลอดจนการประพฤติปฏิบัติของผู้อ่านเองด้วยคุณค่าดังกล่าวจึงได้จัดโครงการ “ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน” โดยมุ่งเน้นสนับสนุนส่งเสริม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ
- 5.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไผ่ทุกระดับ และทุกแผนกวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล				↔										ข้อมูล
2. เสนอโครงการ				↔										ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน				↔										รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ				↔										วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ				↔										ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา						↔								รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ.....2,000.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
- วัสดุ/เอกสาร		2,000
รวม		2,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือด้วยตนเอง
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา เห็นคุณค่าของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการดังกล่าว
- 10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงกนกลักษณ์ แก้วศรี)
ตำแหน่ง งานวิทยบริการและห้องสมุด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณรงค์ หวังอิน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการคลินิกหมอภาษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีหญิงกนกลักษณ์ แก้วศรี หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- 3.1 สอนนโยบาย (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
 ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 (✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
 นโยบายข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้
 หลักธรรมาภิบาล
 (✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
 พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
 (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตาม
 นโยบายการศึกษาที่กำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply
 และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครบถ้วน ร่วมกัน
 พิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.

- () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
 () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
 () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
 () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
 () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
 () ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
 () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ

CVM: เป้าหมายที่ 2 จัดทำครุภัณฑ์ และอุปกรณ์

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่21

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

โครงการคลินิกหมอภาษาเป็นการเสริมสร้างความตระหนักให้เห็นความสำคัญของการแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหา ตลอดจนการจัดการจัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ทำให้เด็กได้พัฒนาความสามารถของตนเองเต็มตามศักยภาพ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ และขยายผลออกไปสู่สังคมโลก

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 เพื่อแก้ปัญหานักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาทางด้านการอ่านไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ชัดเจนในชีวิตประจำวัน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน ชั้น ปวช. 1 และนักศึกษาชั้น ปวส.1 วิทยาลัยการอาชีพไชยา

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาอ่านออกเสียงและใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง ชัดเจนในชีวิตประจำวัน

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผล การดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล								↔						ข้อมูล
2. เสนอโครงการ								↔						ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน								↔						รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ								↔						วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ								←————→						ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา													↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ.....3,000.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
- วัสดุ/เอกสาร		3,000
รวม		3,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาที่อ่านถูกต้องตามหลักภาษา
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาใช้ภาษาไทย ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจนในชีวิตประจำวัน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการดังกล่าว
- 10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงกนกลักษณ์ แก้วศรี)
ตำแหน่ง งานวิทยบริการและห้องสมุด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณรงค์ หวังอิน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

**โครงการเจ้าภาพแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ประจำปีการศึกษา 2565**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ , นายกอบเกียรติ ยังเจริญ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 สอนนโยบาย (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

(✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

(✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายข้อ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้
หลักธรรมาภิบาล

(✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตาม

นโยบายการศึกษาที่กำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบ
โจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครบถ้วน ร่วมกันพิจารณาหา
แนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.

- () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม(
- ✓) ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
- () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
- (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
- () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ

CVM: เป้าหมายที่ 2 จัดทำครุภัณฑ์ และอุปกรณ์

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

การพัฒนาทักษะวิชาชีพและการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษา ผู้มีความเป็นความเป็นเลิศขับเคลื่อนด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ที่ตั้งขึ้นในสถานศึกษาทั่วประเทศ และปัจจุบันนโยบายของรัฐบาลได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้คุณธรรมเป็นฐานของกระบวนการจัดการเรียน การสอน โดยเชื่อมโยงกับสถาบันครอบครัว ชุมชน จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาที่เป็นภารกิจร่วมกันของคนในชาติ เพื่อมุ่งขจัดปัญหาความยากจนของประเทศ โดยต้องการรากฐานของสังคมให้เข้มแข็งและยั่งยืน สร้างโอกาสด้านการศึกษาและส่งเสริมให้คนมีงานทำอย่างทั่วถึง เสริมสร้างความตระหนักและสำนึกในคุณค่า หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธีวิถีประชาธิปไตย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายในการจัดการศึกษา ด้านวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสู่สากล สนองความต้องการตลาดแรงงาน จึงได้กำหนดจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษาด้วยกิจกรรม องค์การนักวิชาชีพ เพื่อเป็นเครื่องมือพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี คนเก่ง ภายใต้การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ที่นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาได้มีโอกาสนำความรู้ ความสามารถประสบการณ์มาประกวดแข่งขันเป็นการสร้างความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ดังนั้นการพัฒนาทักษะวิชาชีพและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนนักศึกษา ได้ดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตรตั้งแต่ในระดับสถานศึกษา ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ซึ่งเป็นเวทีให้นักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาได้แสดงความสามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

วิทยาลัยการอาชีพไชยาจึงจัดโครงการเจ้าภาพแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 4 รายการ ได้แก่ ทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมด้วยโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC ระดับ ปวส. การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. และการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา

(STEM Education) ระดับ ปวส. ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการนำเสนอ ความสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนนักศึกษา ได้ดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตรตั้งแต่ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เป็นแทนระดับอาชีวศึกษาจังหวัดไปแข่งระดับภาคต่อไป

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถและประสบการณ์ด้านทักษะวิชาชีพ
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถและประสบการณ์ด้านทักษะพื้นฐาน
- 5.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้มีกิจกรรมปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน มีการประสานสัมพันธ์กับบุคคลที่ประสบความสำเร็จในอาชีพ ชุมชน สังคม และมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิชาชีพทั้งระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
- 5.4 เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนนักศึกษาได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานกิจกรรมต่างๆสู่สาธารณชน
- 5.5 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับนักเรียนนักศึกษาในการอยู่ร่วมกันในสังคม ส่งเสริมให้สมาชิกมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นพลเมืองดีของสังคม ตามระบอบประชาธิปไตย
- 5.6 เพื่อเชิดชูเกียรตินักเรียนนักศึกษาด้านทักษะวิชาชีพฯ เป็นแบบอย่างและเกิดการกระตุ้นให้สมาชิกพัฒนาทักษะและความสามารถของตนเอง

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ทุก 5 ปี
- 6.2 พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ทุก 5 ปี
- 6.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีความยืดหยุ่นหลากหลายเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน สถานประกอบการ ท้องถิ่น

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผล การดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล		↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ		↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน		↔												รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ		↔												วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ			↔											ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา				↔										รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ.....50,000.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
1.ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.		50,000
2 ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันการเขียนโปรแกรมควบคุมด้วยโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC ระดับ		
3.ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. และระดับ ปวส.		
4.ค่าไว้นิล และโฟมบอร์ด		
5.ค่าวัสดุสำนักงาน		
รวม		50,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถและประสบการณ์ด้านวิชาชีพ และพื้นฐาน
- 9.2 นักเรียนนักศึกษาได้มีกิจกรรมปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน มีการประสานสัมพันธ์กับบุคคลที่ประสบความสำเร็จในอาชีพ ชุมชน สังคม และมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิชาชีพทั้งระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
- 9.3 นักเรียนนักศึกษาได้ใช้เป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานกิจกรรมต่าง ๆ
สู่สาธารณชน
- 9.4 นักเรียนนักศึกษาได้พัฒนาทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกันในสังคม ส่งเสริมให้สมาชิกมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นพลเมืองดีของสังคม ตามระบอบประชาธิปไตย
- 9.5 นักเรียนนักศึกษาได้รับการเชิดชูเกียรติด้านทักษะวิชาชีพฯ เป็นแบบอย่างและเกิดการกระตุ้นให้สมาชิกพัฒนาทักษะและความสามารถของตนเอง

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการดังกล่าว
- 10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่ามะแซ่ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวกรณภััสสร ขาวเนตร์ หัวหน้างานสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 สนองนโยบาย (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่

เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายการจัดการศึกษา ข้อ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัด

การศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 1 ความ

ปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเอง จากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

(✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 3 ยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตาม

นโยบายการศึกษาอีกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และ

ตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุม ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.

- (✓) ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรบ
 () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
 () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
 () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
 () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
 () ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
 () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2

ประเด็นการประเมิน ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

หัวข้อ 2.4 สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

CVM : เป้าหมายที่ 2 จัดหาครุภัณฑ์ และอุปกรณ์

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานพระราชประสงค์ว่า “ให้โรงเรียนสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง” และเคยรับสั่งว่า “การสร้างคนดีเป็นเรื่องที่ยากและยาว แต่ก็ต้องทำ ขอให้ถือเป็นหน้าที่” และพระบรมราโชวาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้มีพระบรมราโชวาท “หน้าที่ของครูนั้นเป็นหน้าที่ที่มีความสำคัญยิ่ง เป็นการปลูกฝังความรู้ ความคิด และจิตใจให้แก่เยาวชน เพื่อที่จะได้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดี มีประสิทธิภาพของประเทศชาติ” เราชาวอาชีวศึกษารับใส่เกล้าใส่กระหม่อมปฏิบัติจนสุดความสามารถ เพื่อตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน อันเป็นที่รักยิ่งของชาวอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบสู่สาธารณชนภายนอก
- 5.2 นักเรียน นักศึกษาได้นำอัตลักษณ์ของสถานศึกษามาใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเองและสถานศึกษา
- 5.3 เพื่อเข้าร่วมการประกวดสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ บนเวทีระดับจังหวัด

ภาค ชชาติ เพื่อรักษาระดับความเป็นต้นแบบสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ

- 5.4 เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และมีส่วนร่วมในการสร้างราชการใสสะอาดภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ : ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาจำนวน 1,185 คน เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ : สร้างแกนนำนักเรียน นักศึกษาในการพัฒนาคุณธรรมเพื่อให้เกิดอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล	↔													ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔													ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔													รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔													วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ	↔													ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา	↔													รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินการ

8. งบประมาณ....0.....คน/บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ) งบดำเนินการเงิน
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด
การศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปีงบประมาณ 2565) ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา
2565

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
รวม		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบสู่สาธารณชนภายนอก
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาได้นำอัตลักษณ์ของสถานศึกษามาใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเองและสถานศึกษา
- 9.3 เปิดโอกาสให้มีส่วนรวมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และมีส่วนร่วมใน
การสร้างราชการใสสะอาดภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการดังกล่าว
- 10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรณภััสสร ขาวเนตร์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานสถานศึกษาคุณธรรมจริยธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิรัชชาติ ฉิมพานะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

**โครงการปลูกฝังวัฒนธรรมความปลอดภัยให้กับยูวแรงงานก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานเพื่อขับเคลื่อน
ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยของประเทศไทย (Safety Thailand)**

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายันทวุฒิ เนียมมีศรี หัวหน้างานสถานศึกษาปลอดภัย

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- 3.1 สอดคล้องนโยบาย
- () กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - () แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - () นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
นโยบายข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - () นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
 - () นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตาม
นโยบายการศึกษาที่กำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply
และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครบถ้วน ร่วมกัน
พิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.

- () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
- () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร () ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
- () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
- () ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
- () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1

ประเด็นการประเมิน ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

หัวข้อ 1.3 ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

CVM: เป้าหมายที่ 2 จัดทำครุภัณฑ์ และอุปกรณ์

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

โครงการปลูกฝังวัฒนธรรมความปลอดภัยให้กับยุวแรงงานก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานเพื่อขับเคลื่อน ความปลอดภัยและ อาชีวอนามัยของประเทศไทย (Safety Thailand) ให้ครอบคลุมทุกภาคส่วน "กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี 2564" มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างทัศนคติและจิตสำนึกที่ดี และเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรการเชิงป้องกันด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานให้แก่มยุวแรงงานก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน และเพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาทั่วประเทศพัฒนาสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยให้กับยุวแรงงานตามเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาปลอดภัย

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรการเชิงป้องกันด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานให้แก่มยุวแรงงานก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

5.2 เพื่อเสริมสร้างทัศนคติและจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานให้แก่มยุวแรงงานก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

5.3 เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาทั่วประเทศพัฒนาสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการสร้างวัฒนธรรม ความปลอดภัยให้แก่มยุวแรงงานตามเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาปลอดภัย

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ : ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาจำนวน 1,255 คน ของวิทยาลัยการอาชีพไชยาเข้าร่วมโครงการปลูกฝังวัฒนธรรมความปลอดภัยให้กับยุวแรงงานก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานเพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยและอาชีวอนามัยของประเทศไทย (Safety Thailand)

6.2 เชิงคุณภาพ : เผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรการเชิงป้องกันความปลอดภัย อาชีวอนามัย และ สภาพแวดล้อมในการทำงานให้แก่วางแรงงานก่อนเขาสูตลาดแรงงาน

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ตัวชี้วัดผล การดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔												รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔												วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ	↔												ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา	↔												รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินการ

8. งบประมาณ.....คน/บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ) งบดำเนินการเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปีงบประมาณ 2565)ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
รวม		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพื่อเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรการเชิงป้องกันด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานให้แก่วางงานก่อนเขาตลาดแรงงาน

9.2 เพื่อเสริมสร้างทัศนคติและจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานให้แก่วางงานก่อนเขาตลาดแรงงาน

9.3 เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาทั่วประเทศพัฒนาสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการสร้างวัฒนธรรม ความปลอดภัยให้กับวางงานตามเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาปลอดภัย

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการดังกล่าว

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนันท์วุฒิ เนียมมีศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานสถานศึกษาปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิรัชชาติ ฉิมพานะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายฤกษ์ชัย ไพบูลย์ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- 3.1 สอนนโยบาย
- (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - (✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
นโยบายข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - (✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษาที่กำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครบถ้วน ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.

- (✓) ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
- () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
- () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
- () ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
- () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ

CVM: เป้าหมายที่ 2 จัดทำครุภัณฑ์ และอุปกรณ์

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 : มีจุดมุ่งหมายในการสร้างเด็กไทยให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนาทั้งด้านสติปัญญา (IQ) ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) และด้านคุณธรรม จริยธรรม (MQ) เพื่อให้เด็กไทยอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างมีคุณภาพและรู้ เท่าทันและเมื่อก้าวถึงการพัฒนาคนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม ก่อได้ไม่ได้อันจะขอหยิบยกพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ความว่า “นอกจากการศึกษาจะสอนให้คนเก่งแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งที่จะอบรมให้ดีพร้อมกันไปด้วย ประเทศไทยเราจึงจะได้คนที่มีคุณภาพ คือ ทั้งเก่ง ทั้งดี มาเป็นกำลังของบ้านเมือง ให้เป็นความเก่งเป็นปัจจัยและพลังสำหรับสร้างสรรค์ และให้ความดีเป็นปัจจัยเพื่อประดับประดาคุณงามความดี ให้เป็นไปในทางที่ถูกอันจะผล เป็นประโยชน์อันพึงประสงค์” และเพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ภายใต้แนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ คุณธรรม นำความรู้ อย่างเท่าทัน มีสุขภาวะที่ดีอยู่ในครอบครัวที่อบอุ่น ชุมชนที่เข้มแข็ง พึ่งตนเองได้และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีและมีความสุข โดยผ่านกระบวนการของกิจกรรมองค์การวิชาชีพ (อวท.)วิทยาลัยการอาชีพไชยาจึงได้ผนวกเอาความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจากนโยบายข้างต้น จัดทำโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุขซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนเก่งและมีความสุข 5 แผนงานและกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข 5 แผนงาน วิทยาลัยการอาชีพไชยาดำเนินโครงการโดยได้น้อมนำพระบรมราโชวาทด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนไทยยุคใหม่ คนเก่ง คนดีและมีความสุข

5.2 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ : ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาจำนวน 1,185 คน เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข

6.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ตัวชี้วัดผล การดำเนินงาน		
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔													ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔													ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔													รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔													วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ	↔													ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา	↔													รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8.งบประมาณ....174,400/872.....คน/บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

งบดำเนินการเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปีงบประมาณ 2565) ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
แผนงานส่งเสริมคนดีและมีความสุข	872X100	87,200.-
แผนงานส่งเสริมคนเก่งและมีความสุข	872X100	87,200.-
รวม		174,400.-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1บุคลากรทางการศึกษา ครูและนักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ
- 9.2นักเรียน นักศึกษาเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข
- 9.3นักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการดังกล่าว
- 10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษณะ ไพบูลย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิรัชชาติ ฉิมพานะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา 2564

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายฤทธิชัย ไพบูลย์ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- 3.1 สอนนโยบาย
- () กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - () แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - () นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
นโยบายข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - () นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
 - () นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษาที่กำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครบถ้วน ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.

- () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน
- () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
- () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร
- () ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
- () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
- () ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
- () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา)

สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ

CVM: เป้าหมายที่ 2 จัดทำครุภัณฑ์ และอุปกรณ์

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

กิจการลูกเสือของประเทศไทยได้รับการพระราชทานก่อกำเนิดจากพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 เมื่อ 109 ปีที่ผ่านมา และได้แผ่ขยายไปยังพี่น้องคนไทยทุกวัย ทุกชนชั้น เช่น ลูกเสือชาวบ้าน กองลูกเสือในสถานศึกษาระดับต่างๆ ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับอุดมศึกษา และลูกเสือในหน่วยงานต่างๆ ทั้งนี้ เพราะกิจกรรมลูกเสือได้สร้างวินัย ความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม และเติมเต็มความเป็นคนให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สำหรับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ให้ความสำคัญต่อกิจการลูกเสือโดยกำหนดให้เป็นกิจกรรมที่นักเรียนนักศึกษาในระดับปวช.1 ทุกคนต้องเข้าร่วม และจัดงานชุมนุมลูกเสือและเนตรนารีวิสามันท์ทั้งในระดับภาคและระดับชาติ 3 ปี ต่อ 1 ครั้ง ทั้งนี้เพื่อสืบทอดพระราชปณิธานในกิจการลูกเสือของรัชกาลที่ 6 ให้ยั่งยืนสืบไป

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน ระดับ ปวช.1 พัฒนาตนเองผ่านทางกระบวนการลูกเสือ
- 5.2 เพื่อสืบทอดพระราชปณิธานในกิจการลูกเสือของรัชกาลที่ 6 ให้ยั่งยืนสืบไป

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ่งปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน ระดับ ปวช.1 ได้เข้าร่วมโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามันท์ ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 350 คน

6.2 เสิ่งคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน ระดับ ปวช.1 ได้สืบทอดพระราชปณิธานในกิจการลูกเสือให้ยั่งยืนสืบไป

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผล การดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล	↔													ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔													ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔													รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔													วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ	↔													ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา	↔													รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8.งบประมาณ....35,000/350.....คน/บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ) งบดำเนินการเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปีงบประมาณ 2565) ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
-ค่าแถบสี	350 คน x 10 บาท	3,500.-
-ค่าไว้นิลโครงการฯ		575.-
-ค่าอาหารสดสำหรับลูกเสือ จำนวน 2 ค่ำ 3 วัน		29,925.-
-ค่าน้ำ 20 ถัง	25 ถังX40 บาท	1,000.-
รวม		35,000.-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1ได้ให้นักเรียน ระดับ ปวช.1 พัฒนาตนเองผ่านทางกระบวนการลูกเสือ
- 9.2ได้สืบทอดพระราชปณิธานในกิจการลูกเสือของรัชกาลที่ 6 ให้ยั่งยืนสืบไป

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการดังกล่าว

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายฤกษ์ชัย ไพบูลย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิรัชชาติ ฉิมพานะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายฉลอง เพิ่มพูล หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
 - โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย
 - 3.1 สอนนโยบาย
 - (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
 4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ
 หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองต่อการพัฒนาแห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิตกำลังคนให้ตรงความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย
 - (✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
 ข้อ 11 การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - (✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
 1. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเอง จากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม
 - (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 1. ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย
 - 1.2 ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหาวิทยาลัทย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.

- (✓) ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรบ
 () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
 () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร () ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
 () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
 () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
 () ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
 () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1

ประเด็นการประเมิน ด้านด้านความรู้ การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

หัวข้อ การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่พิจารณา เสนอ นโยบายแผนพัฒนามาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับที่สอดคล้องกับความต้องการตาม แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ การส่งเสริมประสานงาน การจัดการ อาชีวศึกษาของรัฐ และเอกชนการสนับสนุน ทรัพยากร การติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการ จัดการอาชีวศึกษา โดยคำนึงถึง คุณภาพและความเป็น เลิศทางวิชาชีพ เพื่อให้โอกาสทางการศึกษาแก่ ประชาชนให้มากขึ้น จึงได้ขยาย สถานศึกษาไปสู่ภูมิภาคโดยเน้นให้เปิดทำการสอนได้ทุกหลักสูตร ทั้ง ในระบบและนอกระบบ สามารถเปิดทำการ สอนได้ หลากหลายวิชาชีพ เพื่อให้สอดคล้องต่อความต้องการ ของตลาดแรงงาน และทำให้นักศึกษาได้รับการ พัฒนา อย่างเต็มที่ นักศึกษาสามารถที่จะประสบความสำเร็จ ในการเรียนตามระดับชั้นความสามารถ ปัจจุบัน สถานศึกษาสนองนโยบายในเรื่องการรับนักศึกษาที่มี การรับอย่างไม่จำกัดจำนวน และนักศึกษาอยากเรียน สาขา ใดต้องได้เรียนสาขานั้น ไม่ต้องสอบแข่งขัน สามารถเข้าเรียนได้เลย จึงเป็นการพัฒนาศักยภาพ ของบุคคลให้ ทำงานได้ อันจะนำไปสู่การผลิตกำลังคน ที่มีคุณภาพทั้งระดับกึ่งฝีมือ ฝีมือ เทคนิค และเทคนิคขั้นสูง โดยมุ่งเน้น การประกอบอาชีพอิสระเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น หากนักศึกษาเกิดความล้มเหลวทางการศึกษาโดยการ สอบตกหรือการออกกลางคันก่อนที่จะจบการศึกษา นักศึกษาไม่สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดได้นั้น ถือ

ว่าเป็น ความสูญเสียทางการศึกษาที่ทำให้การลงทุนของ รัฐบาลสูญเปล่าที่ไม่สามารถจะผลิตนักศึกษาได้ตามความต้องการ จึงเป็นการสูญเสียทรัพยากรที่มีคุณค่า ยิ่งทำให้ส่งผลกระทบต่อด้านเศรษฐกิจของประเทศและ เศรษฐกิจของครอบครัว ซึ่งต้องสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายไปไม่ได้รับประโยชน์ที่คุ้มค่า (เอกบุตร ,2549 : 1-2)

การออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไข ปัญหาอย่างจริงจัง ทั้งนี้เนื่องจากปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนทำให้เกิดความสูญเปล่าของงบประมาณในการจัดการศึกษา ถึงแม้ว่าหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องจะได้ทุ่มเทให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน (Drop out) แล้วก็ตาม แต่ในปัจจุบัน ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนก็ยังไม่หมดไปสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักของกระทรวงศึกษาธิการที่จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพได้รับผลกระทบจากปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนเช่นเดียวกับหน่วยงานหลักอื่น ๆ ดังจะเห็นได้จากข้อมูลจากการสำรวจและติดตามการออกกลางคันของผู้เรียนระบบปกติ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ช่วงปีการศึกษา 2562 – 2563 จำนวนสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง 421 แห่ง (ร้อยละ 98 ของจำนวนสถานศึกษา 429 แห่ง)ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่า ผู้เรียนระบบปกติ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยภาพรวมมีผู้เรียนออกกลางคัน จำนวน 79,898 คน (คิดเป็นร้อยละ 7.84) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการออกกลางคันจึงได้จัดทำโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการแก้ไขการออกกลางคัน ของผู้เรียนอาชีวศึกษา พร้อมทั้งแสวงหารูปแบบการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาโดยการลดปัญหา การออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยอาศัยการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และ สถานประกอบการ ในการแก้ปัญหาการออกกลางคันอย่างเป็นระบบและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 เพื่อลดปริมาณการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพไผ่ชยา
- 5.2 เพื่อสร้างรูปแบบแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เติบโตปริมาณ

- 6.1.1 สถานศึกษาลดจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันได้ ไม่เกินร้อยละ 10 ในแต่ละปีการศึกษา

6.2 เติบโตคุณภาพ

- 6.2.1 การแก้ปัญหาการออกกลางคันอย่างเป็นระบบและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่าง

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผล การดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล	↔													ข้อมูล
2. เสนอโครงการ							↔							ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน							↔							รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ							↔							วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ								↔						ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา									↔					รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ 25,000 บาท บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าวัสดุใช้สอย		3,000
ค่าจ้างทำไวเนล และเช่าเล่มสรุปโครงการ		2,000
ค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		20,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษาลดจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันได้ ไม่เกินร้อยละ 10 ในแต่ละปีการศึกษา
- 9.2 การแก้ปัญหาการออกกลางคันอย่างเป็นระบบและมีนวัตกรรมที่สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษาแรกเข้า และจำนวนนักเรียนนักศึกษาตอนจบการศึกษา
- 10.2 ผลการศึกษาความพึงพอใจของการจัดโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายฉลอง เพิ่มพูล.)
ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิรัชชาติ นิมพานะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณรงค์ หวังอิน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายฉลอง เพิ่มพูล หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
 - โครงการ ตามนโยบาย สอศ.

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 สอนนโยบาย (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

(✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิตกำลังคนให้ตรงความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย

(✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล

ข้อ 12 การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

1. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเอง จากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย

1.1 รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.

- (✓) ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรบ
 () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
 () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร () ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
 () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
 () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
 () ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
 () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2

ประเด็นการประเมิน ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

ข้อ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในการจัดการศึกษาในปัจจุบันนอกจากวิทยาลัยแล้ว ผู้ปกครองถือเป็นส่วนสำคัญในการร่วมแก้ไขปัญหาต่างๆของนักเรียนนักศึกษาที่ปรึกษาจึงได้จัดโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและวิทยาลัยฯ และชี้แจงสร้างความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอน พฤติกรรมด้านความประพฤติ และการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา แล้วแจ้งข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครอง

ด้วยรัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณอุดหนุนในการจัดการศึกษาตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละปีงบประมาณ โดยกำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจ่าย

เป็นเงินสดให้กับผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาใน 2 รายการ คือ ค่าชุดนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 900.-บาท/คน และค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวน 230.-บาท/คน เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง สร้างความเสมอภาคและขยายโอกาสทางการศึกษารวมถึงเป็นการแก้ไขปัญหาหรือลดปัญหาอัตราการออกกลางคัน (ออกระหว่างเรียน)อีกด้วย

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับวิทยาลัยฯ
- 5.2 เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสาร ระเบียบวินัยต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทราบแนวทางการปฏิบัติตนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข
- 5.4 เพื่อแจ้งผลการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษา
- 5.5 เพื่อประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ปกครองในการดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณนั้นโดยจ่ายเงินค่าชุด นักเรียนนักศึกษา และค่าอุปกรณ์การเรียนให้ผู้ปกครอง

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

- 6.1.1 ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น ปวช และปวส ที่เข้าร่วมประชุมทุกคน

6.2 เสิ้งคุณภาพ

- 6.2.1 ผู้ปกครองรับทราบข้อมูลข่าวสาร ระเบียบวินัยต่างๆ ของวิทยาลัยฯ และ นักเรียน นักศึกษาทราบแนวทางการปฏิบัติตนให้เป็นคนดี คนเก่ง และเรียนอย่างมีความสุข
- 6.2.2 ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 ปวช.2 และ ปวช.3 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาล

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล	↔													ข้อมูล
2. เสนอโครงการ							↔							ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน							↔							รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ							↔							วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ								↔						ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา									↔					รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินงานโครงการ

8. งบประมาณ 65,000 บาท บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าวัสดุใช้สอย		3,000
ค่าจ้างทำไวนิล และเข้าเล่มสรุปโครงการ		2,000
ค่าชุดอาหารว่างผู้ปกครอง		60,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับวิทยาลัย
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองทราบข้อมูลข่าวสาร กฎระเบียบต่างๆ ของ วิทยาลัย
- 9.3 ทำให้ผู้ปกครองรู้จักวิทยาลัยในด้านที่ดีต่างๆ มากขึ้น
- 9.4 นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 จำนวนของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม

10.2 ผลการศึกษาความพึงพอใจของการจัดโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายฉลอง เพิ่มพูล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิรัชชาติ นิมพานะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการมอบตัวและยืนยันสิทธิ์นักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นางจารุวรรณ มีธรรม หัวหน้างานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- 3.1 สอนนโยบาย กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)
 สาระสำคัญ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
 สาระสำคัญ ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
 สาระสำคัญ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
 สาระสำคัญ นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
 สาระสำคัญ

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.

- ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
 ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
 ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
 ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
 ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
 ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1

ประเด็นการประเมิน คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 หัวข้อที่ 1.3 ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ
 เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความ

รับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิต
สาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไผ่

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 และ แก้ไข
เพิ่มเติมฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 มาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับ
การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และ มาตรา
17 ให้มีการศึกษาภาคบังคับแก่ปี โดยให้เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดเข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจน อายุย่าง
เข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาและสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทัดเทียม มีความเสมอ
ภาคให้กับประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ วิทยาลัยการอาชีพไผ่ จึง ได้จัดทำโครงการมอบตัวและยืนยัน
สิทธิ์นักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาและเรียนสายอาชีวะ
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- 5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่จบระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือเทียบเท่า ศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง
- 5.4 เพื่อจัดทำแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษามอบตัวและยืนยันสิทธิ์ไม่น้อยกว่า 80%
ของแผนการรับนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 เป้าหมายคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการมอบตัวและยืนยันสิทธิ์เกิดความภาคภูมิใจ
ในวิทยาลัยการอาชีพไผ่

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผล การ ดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล	↔													ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔													ประสานงาน โครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔													รายงานการ ประชุม
4. วางแผนการ ดำเนินงานโครงการ		↔												วางแผน ดำเนินการ
5. ดำเนินการตาม โครงการ			↔											ดำเนินการ ตามโครงการ
6. สรุปผลการ ดำเนินงาน / เสนอ ผู้บังคับบัญชา								↔						รายงาน สรุปผล ระหว่างและ หลังการ ดำเนิน โครงการ

8. งบประมาณ.....24,450.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
- ค่าวัสดุ		14,250
- ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม ครู บุคลากรทางการศึกษา	70 คน X 60 บาท	4,200
- ค่าไว้นิตที่ใช้จัดโครงการฯ		6,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการมอบตัวและยืนยันสิทธิ์เกิดความภาคภูมิใจในวิทยาลัยการอาชีพไซยา

9.2 นักเรียน นักศึกษาที่มอบตัวและยืนยันสิทธิ์ไม่น้อยกว่า 80% ของแผนการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา 2565

9.3 นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของการเรียนแบบสายอาชีพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ

10.2 โครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจรรวรณ์ มีธรรม)

ตำแหน่ง หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางประกาย ไสสะอาด)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไซยา

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1

ประเด็นการประเมิน คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ หัวข้อที่ 1.3 ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

CVM: เป้าหมายที่

กิจกรรมที่

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไผ่

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ความสำเร็จทางการศึกษาทุกระดับ ในการจัดการศึกษาของประเทศไทยเป็นความร่วมมือของการทำงานระหว่าง ผู้ปกครอง สถานศึกษา และผู้เรียนเพื่อผลิตกำลังในการพัฒนาสังคมในด้านต่าง ๆ ภายใต้ความคาดหวังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ผลผลิตที่เป็นผู้สำเร็จทางการศึกษาที่มีคุณภาพ วิทยาลัยการอาชีพไผ่ เป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งเป็นผู้เรียนในระดับเริ่มต้นของสังคม ความสำเร็จทางการศึกษาเป็นเครื่องหมาย บ่งบอกถึงความสำเร็จของความร่วมมือกันทุกฝ่ายในการร่วมกันสร้างและพัฒนาสังคม รวมทั้งแสดงความภาคภูมิใจ ในความสำเร็จในครั้งนี้

วิทยาลัยการอาชีพไผ่ฯ จึงได้จัดทำโครงการ “โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ” ขึ้นเพื่อให้ ผู้สำเร็จการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จการศึกษาในครั้งนี้

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จทางการศึกษา
- 5.2 เพื่อเป็นช่องทางการประสานความร่วมมือการจัดการศึกษา
- 5.3 เพื่อร่วมแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
- 5.4 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ผู้สำเร็จการศึกษาและวงศ์ตระกูล

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชนงปริมาณ

- 6.1.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมพิธีรับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 300 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เป้าหมายคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพและสถาบันของตนเอง

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผล การดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล	↔													ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔													ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน					↔									รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ					↔↔									วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ							↔							ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา								↔						รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ.....208,500.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
- ค่าใช้สอยและวัสดุ	(377 คน X 500 บาท)+20,000	208,500

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้สำเร็จการศึกษารู้สึกภาคภูมิใจในการสำเร็จการศึกษา
- 9.2 ครูอาจารย์ ผู้ปกครอง และผู้สำเร็จการศึกษาร่วมแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
- 9.3 ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ

10.2 โครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจรรุวรรณ มีธรรม)

ตำแหน่ง หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางประกาย ไสสะอาด)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจที่ 3 ยกระดับคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและองค์ความรู้สู่สากล

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุน การใช้งานวิจัย นวัตกรรม
เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนากระบวนการ
การจัดการเรียนการสอน

โครงการส่งเสริม การจัดทำ ประกวด เผยแพร่ สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม วิทยาลัยการอาชีพไผ่

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายสังกร ทองมีเพชร หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 สนองนโยบาย(✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

(✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13

การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถ ในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

(✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล

ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

(✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 10 การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

3. ผลักดันการบูรณาการการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษา

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอดคล้อง.

- (✓) ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน (✓) ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
 () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
 () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร () ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
 (✓) ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
 () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
 (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
 () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.2 สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและองค์ความรู้สู่สากล

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา จึงให้ความสำคัญต่อการส่งเสริม สนับสนุนในการ จัดทำและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของนักเรียนนักศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคี ตลอดจนร่วมกับครูฝึกในสถานประกอบการ ให้สอดคล้องกับความต้องการและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อวิทยาลัยฯ ชุมชน และ สถานประกอบการ ต่อไป

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคี ตลอดจนครูฝึกในสถานประกอบการ ร่วมกันจัดทำ และพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และสถานประกอบการ

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยเข้าร่วมประกวด และเผยแพร่ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับสถานประกอบการ ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาทั้งระบบปกติ และระบบทวิภาคีตลอดจนครูฝึกในสถานประกอบการ ได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับสถานประกอบการ ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาทั้งระบบปกติ และระบบทวิภาคี จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการงาน วิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ และวิทยาลัย ฯ ตามรายวิชา ที่เรียนทั่วไป หรือรายวิชาโครงการ โดยในระดับ ปวช. จำนวนไม่เกิน 3-5 คน ต่อผลงาน 1 ชิ้น และระดับ ปวส. จำนวนไม่เกิน 2-4 คน ต่อผลงาน 1 ชิ้น

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอน และหรือครูฝึกในสถานประกอบการ นำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการงานวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยเข้าร่วมประกวด เผยแพร่ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนผลงานทั้งหมด

6.1.3 นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอน และหรือครูฝึกในสถานประกอบการ นำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการงานวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนผลงานทั้งหมด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียน ครูผู้สอน และหรือครูฝึกในสถานประกอบการ มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการงาน วิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และวิทยาลัยฯ โดยมีคุณภาพเป็นที่ ยอมรับและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564				พ.ศ. 2565									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล	↔													ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔													ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔													รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔													วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ	↔													ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา		↔												รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ.....1,050.....บาท (พร้อมบรรยายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
1. ค่าอาหารกลางวัน	50 คน x 50 บาท	2,500
2. ค่าอาหารว่าง	50 คน x 25 บาท	1,250
3. ค่าเช่าเล่มเอกสาร	3 เล่ม x 100 บาท	300

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียน และครูผู้สอน ตลอดจนครูฝึกในสถานประกอบการ และประชาชนในชุมชน มีผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของชุมชน และสถานประกอบการ และบริบทของวิทยาลัยฯ

9.2 ผู้เรียน และครูผู้สอน ตลอดจนครูฝึกในสถานประกอบการ และประชาชนในชุมชน ได้นำผลงานฯ ไปใช้ประโยชน์ในวิทยาลัยฯ ชุมชน และสถานประกอบการ

9.3 วิทยาลัยฯ ได้นำ ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนในระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 นักเรียน นักศึกษา ทั้งระบบปกติ และระบบทวิภาคี จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ และวิทยาลัยฯ ตามรายวิชาที่เรียนทั่วไป หรือรายวิชาโครงการ โดยในระดับ ปวช. จำนวนไม่เกิน 3-5 คน ต่อผลงาน 1 ชิ้น และระดับ ปวส. จำนวนไม่เกิน 2-4 คน ต่อผลงาน 1 ชิ้น

10.2 นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอน และหรือครูฝึกในสถานประกอบการ นำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยเข้าร่วมประกวด เผยแพร่ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนผลงานทั้งหมด

10.3 นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอน และหรือครูฝึกในสถานประกอบการ นำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนผลงานทั้งหมด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจักร ทงมีเพชร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวันชัย พันเรือง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี
องค์ความรู้ เพื่อใช้ประโยชน์ในชุมชน สังคมและ
ขยายสู่เชิงพาณิชย์

โครงการ นำร่องการใช้ประโยชน์ ผลงานวิจัย นวัตกรรม เพื่อชุมชน สังคมและต่อยอดเชิงพาณิชย์

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายสังกร ทองมีเพชร หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 สอนงนโยบาย (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ

(✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13

การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีด

ความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

(✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล

ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

(✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 10 การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

3. ผลักดันการบูรณาการการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษา

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.

- (✓) ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน (✓) ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
 () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
 () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร () ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
 (✓) ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร

- () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
- (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
- () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.2 สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและองค์ความรู้สู่สากล

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา จึงให้ความสำคัญต่อการส่งเสริม สนับสนุนในการ จัดทำและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของนักเรียนนักศึกษาทั้งระบบปกติ และระบบทวิภาคี ตลอดจนร่วมกับครูฝึกในสถานประกอบการ ให้สอดคล้องกับความต้องการและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อวิทยาลัยฯ ชุมชน และ สถานประกอบการ ต่อไป

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนในการ จัดทำและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของนักเรียนนักศึกษาทั้งระบบปกติ และระบบทวิภาคี ตลอดจนร่วมกับครูฝึกในสถานประกอบการ ให้สอดคล้องกับความต้องการและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อวิทยาลัยฯ ชุมชน และ สถานประกอบการ ต่อไป

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาทั้งระบบปกติ และระบบทวิภาคี จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ และวิทยาลัยฯ ตามรายวิชาที่ เรียนทั่วไป หรือรายวิชาโครงการ โดยในระดับ ปวช. จำนวนไม่เกิน 3-5 คน ต่อผลงาน 1 ชิ้น และ ระดับ ปวส จำนวนไม่เกิน 2-4 คน ต่อผลงาน 1 ชิ้น

6.1.2. นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอน และหรือครูฝึกในสถานประกอบการ นำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยเข้าร่วมประกวด เผยแพร่ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนผลงานทั้งหมด

6.1.3. นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอน และหรือครูฝึกในสถานประกอบการ นำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนผลงานทั้งหมด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียน ครูผู้สอน และหรือครูฝึกในสถานประกอบการ มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และวิทยาลัยฯ โดยมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล	←	→												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ			←	→										ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน					←	→								รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ							←	→						วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ									←	→				ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา										←	→			รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ.....22,800.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
1. ค่าทำป้ายโครงการ	3 ม. x 1.2 ม.	1,500
2. ค่าเช่าเล่มเอกสาร	20 เล่ม x 70 บาท	1,400
3. ค่าอาหารกลางวัน	100 คน x 50 บาท	5,000
4. ค่าอาหารว่าง	100 คน x 25 บาท	2,500
5. ค่ายานพาหนะ	1,600 กม. X 4 บาท	6,400
6. ค่าวัสดุสาธิตทดลองชิ้นงาน	20 ชิ้น x 300 บาท	6,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียน และครูผู้สอน ตลอดจนครูฝึกในสถานประกอบการ และประชาชนในชุมชน มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของชุมชน และสถานประกอบการ และบริบทของวิทยาลัยฯ

9.2 ผู้เรียน และครูผู้สอน ตลอดจนครูฝึกในสถานประกอบการ และประชาชนในชุมชน ได้นำผลงานฯ ไปใช้ประโยชน์ในวิทยาลัยฯ ชุมชน และสถานประกอบการ

9.3 วิทยาลัยฯ ได้นำ ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนในระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 นักเรียน นักศึกษา ทั้งระบบปกติ และระบบทวิภาคี จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ และวิทยาลัยฯ ตามรายวิชา ที่เรียนทั่วไป หรือรายวิชาโครงการ โดยในระดับ ปวช. จำนวนไม่เกิน 3-5 คน ต่อผลงาน 1 ชิ้น และ ระดับ ปวส. จำนวนไม่เกิน 2-4 คน ต่อผลงาน 1 ชิ้น

10.2 นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอน และหรือครูฝึกในสถานประกอบการ นำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยเข้าร่วมประกวด เผยแพร่ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนผลงานทั้งหมด

10.3 นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอน และหรือครูฝึกในสถานประกอบการ นำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนผลงานทั้งหมด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสัจกร ทองมีเพชร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวันชัย พันเรือง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูณภาพงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและองค์ความรู้สู่เวทีสากล

โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายสังกร ทองมีเพชร หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย
 - 3.1 สนองนโยบาย (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
 1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถ ในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย
 2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต
 - (✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
 - ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้
 - (✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
 - ข้อ 2 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการ จัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน
 - (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 1. ปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 2. สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

3. ผลักดันการบูรณาการการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการ
อาชีวศึกษา

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.

- (✓) ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน (✓) ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
() ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
() ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร () ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
(✓) ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
() ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
(✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
() ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.2 สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถ
นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

CVM: เป้าหมายที่

กิจกรรมที่

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและองค์ความรู้สู่สากล

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
 เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ตามที่วิทยาลัยการอาชีพไชยา อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการทำเป็นชิ้นงาน หรือโครงการ จึงได้
จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาทักษะครูผู้สอนด้านการทำวิจัยโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ให้กับครูผู้สอนในสาขา
วิชาชีพต่างๆ เพื่อนำเอาความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ มีทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการวิจัยในการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ และสิ่งประดิษฐ์

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อให้ครูผู้สอน และ ผู้เรียน ทุกคนสามารถจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนได้

5.2 เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนสามารถคิดหาวิธีแก้ปัญหาผู้เรียนในชั้นเรียนของตนจากการทำวิจัยในชั้นเรียนได้

5.3 เพื่อให้ครูผู้สอนมีวิธีการ หรือสื่อ-นวัตกรรม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้รวดเร็ว ยั่งยืนหรือแก้ปัญหาผู้เรียนที่เรียนรู้ได้ช้า หรือไม่เข้าใจได้

5.4 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถต่อยอดทำการวิจัยวิธีการ หรือสื่อ-นวัตกรรม ให้กลายเป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ Best Practice ได้

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอนสามารถให้คำแนะนำ และเป็นพี่ปรึกษา ส่งผลให้มีผลงานวิจัยประเภทต่างๆ ของผู้เรียน แต่ละสาขาวิชา มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จำนวนไม่น้อยกว่า 20 ผลงานต่อปี

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนที่ผ่านการอบรม มีความรู้ ด้านทฤษฎี และทักษะในการทำวิจัย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ		↔											ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน			↔										รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ				↔									วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ					↔								ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา						↔							รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินงานโครงการ

8. งบประมาณ.....20,150.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
1. ค่าทำป้ายโครงการ	3 ม. x 1.2 ม.	1,500
2. ค่าวิทยากร	1 คน x 600 บาท x 16 ชม.	9,600
3. ค่าอาหารกลางวัน	50 คน x 50 บาท	2,500
4. ค่าอาหารว่าง	50 คน x 25 บาท	1,250
5. ค่าเช่าเล่มเอกสาร	50 คน x 710 บาท	3,500
6. ค่าที่พัก	1 คืน x 800 บาท	800
7. ค่าของที่ระลึกวิทยากร	1 คน x 1,000 บาท	1,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอน มีความรู้ และทักษะในการทำวิจัย สามารถให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษาให้ผู้เรียนจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ได้สำเร็จ

9.2 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ประเภทต่างๆ ที่เกิดจากผู้เรียน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง มีประโยชน์ต่อสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

9.3 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน สามารถส่งเข้าประกวดแข่งขันในระดับต่างๆได้ ทั้งในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ครูผู้สอนที่ผ่านการอบรม มีความรู้ ด้านทฤษฎี และทักษะในการทำวิจัยอาชีวศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

10.2 ครูผู้สอนสามารถให้คำแนะนำ และเป็นที่ปรึกษา ส่งผลให้เกิดผลงานสิ่งประดิษฐ์ประเภทต่างๆ ของผู้เรียน แต่ละสาขาวิชา มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จำนวนไม่น้อยกว่า 20 ผลงานต่อปี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสัจกร ทองมีเพชร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวันชัย พันเรือง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการสร้างเครือข่ายการนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรม

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายสังกร ทองมีเพชร หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 สนองนโยบาย (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและจุดเด่น ทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศ ในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของ เศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรม และบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุน ในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศเป้าหมายที่ 1 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนเมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มขึ้น สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร 10,000 คน เพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้นโดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย

เป้าหมายที่ 2 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา ให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น สื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือจัดรายการ เพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ และได้รับการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น

(✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13

การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

(✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล

ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

(✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 10 การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

3. ผลักดันการบูรณาการการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษา

อาชีวศึกษา

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.

(✓) ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน (✓) ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม

() ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา

() ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร () ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร

(✓) ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร

() ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร

(✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน

() ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.2 สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

CVM: เป้าหมายที่

กิจกรรมที่

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและองค์ความรู้สู่สากล

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของบุคลากรในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และการวิจัยทางการศึกษา เพื่อปรับปรุงหรือพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ จึงได้จัดทำโครงการ ฝึกอบรม เชิงปฏิบัติการ การทำวิจัยในชั้นเรียน และการวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะและความชำนาญในการทำวิจัยให้มีคุณภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมสู่สาธารณชน
- 5.2 เพื่อเป็นเวทีให้คณาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา รวมทั้งผู้ที่สนใจ ได้การนำเสนอผลงาน
- 5.3 เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์มีการทำงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น
- 5.4 เพื่อยกย่องและประกาศเกียรติคุณเจ้าของผลงานวิจัย
- 5.5 เพื่อสร้างเครือข่ายงานวิจัยให้กว้างขวางในระดับชาติ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา จำนวน 60 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและการวิจัยทางการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ		↔											ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน			↔										รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ				↔									วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ					←————→								ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา												↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินการโครงการ

8. งบประมาณ.....19,200.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
1. ค่าทำป้ายโปสเตอร์	1.2 ม. x 1.5 ม. X 30 คน	15,000
2. ค่าเช่าเล่มเอกสาร	60 เล่ม x 70 บาท	4,200

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยการอาชีพไชยามิ่งงานวิจัยที่มีคุณภาพจากครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 60 คน ได้รับการพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียนและการวิจัยทางการศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถสร้างเครือข่ายการนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับอาชีวศึกษา และระดับชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสัจกร ทองมีเพชร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวันชัย พันเรือง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ด้านวิชาการและการบริการ วิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้
ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของ
สถานประกอบการและตลาดแรงงาน

โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- 3.1 สอนนโยบาย
- (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - (✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
นโยบายข้อ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - (✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตาม

นโยบายการศึกษาที่กำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบ
โจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุม ร่วมกันพิจารณาหา
แนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.

- () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน
- () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
- (✓) ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร
- (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
- () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
- (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
- () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ

CVM : เป้าหมายที่ 4 ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไผ่

พันธกิจข้อที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอาชีวศึกษา กำหนดให้วิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ทุกแห่ง จัดรูปแบบการเรียนการสอนตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา โดยมาตรฐานที่ 2 กำหนดให้สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชนนั้น

วิทยาลัยการอาชีพไผ่ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้สามารถสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในระดับฝีมือและ ระดับเทคนิค สามารถปฏิบัติงานอาชีพได้จริง มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกิริยนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน สอดคล้องกับความต้องการของเศรษฐกิจและสังคม สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข และพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป
- 5.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นหลากหลาย เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.3 เพื่อนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามสมรรถนะสาขาวิชา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิ

อาชีวศึกษาแห่งชาติ ทุก 5 ปี

6.2 พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิ

อาชีวศึกษาแห่งชาติ ทุก 5 ปี

6.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีความยืดหยุ่นหลากหลายเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน สถานประกอบการ ท้องถิ่น

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผล การดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล								↔						ข้อมูล
2. เสนอโครงการ								↔						ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน								↔						รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ								↔						วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ								↔						ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา													↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินการโครงการ

8. งบประมาณ.....10,000.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
- วัสดุ/เอกสาร		10,000
รวม		10,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา มีความยืดหยุ่น หลากหลาย เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ตลอดจนตอบสนองต่อความต้องการของ ผู้เรียน ชุมชน และสถานประกอบการ

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามสมรรถนะ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการดังกล่าว

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- 3.1 สอนนโยบาย
- (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - (✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
นโยบายข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - (✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตาม

นโยบายการศึกษาที่กำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบ
โจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครบถ้วน ร่วมกันพิจารณาหา
แนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.

- () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน
- () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
- (✓) ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร
- (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
- () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
- (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
- () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ

CVM : เป้าหมายที่ 4 ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและการบริการวิชาชีพ

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการให้ครูใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา โดยกำหนดรายวิชาใหม่ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมเกี่ยวกับเนื้อหาสาระ โดยร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน โดยให้มีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทดลองใช้หลักสูตร มีการประเมินหลักสูตร และมีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาไม่เกิน 3 ปี ไปใช้อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอนเพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 เพื่อสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา
- 5.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 5.3 เพื่อทดลองใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา
- 5.4 เพื่อประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา
- 5.5 เพื่อนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วไปใช้จัดการเรียนการสอน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ทุก 5 ปี
- 6.2 พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ทุก 5 ปี
- 6.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีความยืดหยุ่นหลากหลายเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน สถานประกอบการ ท้องถิ่น

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2564				พ.ศ. 2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล								↔					ข้อมูล
2. เสนอโครงการ								↔					ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน								↔					รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ								↔					วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ								↔					ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา												↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ.....20,000.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
- วัสดุ/เอกสาร		20,000
รวม		20,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2 สถานศึกษา ได้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาในการจัดอาชีวศึกษา ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไผ่ชยา มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ชยา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา

9.2 ครู ได้นำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาไปจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ มีสมรรถนะตรงมาตรฐานระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร

9.3 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรรายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการได้ สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดอาชีวศึกษา สอดคล้อง

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการดังกล่าว

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่ามะเขะ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไผ่ชยา

โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- 3.1 สอนนโยบาย
- (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - (✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
นโยบายข้อ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้
หลักธรรมาภิบาล
 - (✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตาม

นโยบายการศึกษาที่กำลังสอง (**Thailand Education Eco – System : TE2S**) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบ
โจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุม ร่วมกันพิจารณาหา
แนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.

- () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน
- () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
- (✓) ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร
- (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
- () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
- (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
- () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ

CVM : เป้าหมายที่ 4 ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและการบริการวิชาชีพ

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

เพื่อให้การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาในระดับแผนกวิชาบูรณาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.2 เพื่อประเมินผลแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานอาชีวศึกษา

5.4 เพื่อคัดเลือกผลงานโดดเด่นเป็นแบบอย่างแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาของสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ทุก 5 ปี

6.2 พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ทุก 5 ปี

6.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีความยืดหยุ่นหลากหลายเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน สถานประกอบการ ท้องถิ่น

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผล การดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล								↔						ข้อมูล
2. เสนอโครงการ								↔						ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน								↔						รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ								↔						วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ								↔						ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา													↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ.....20,000.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
- วัสดุ/เอกสาร		20,000
รวม		20,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษา ได้แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะ อาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ วิทยาลัย ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย และมาตรฐานการอาชีวศึกษา

9.2 ครูได้นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะมี สมรรถนะตรงมาตรฐานระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

9.3 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรวิชาสอดคล้องกับความต้องการของ สถานประกอบการได้

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการดังกล่าว

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- 3.1 สอนนโยบาย
- (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - (✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
นโยบายข้อ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - (✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตาม

นโยบายการศึกษาที่กำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบ
โจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุม ร่วมกันพิจารณาหา
แนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.

- () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน
- () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
- (✓) ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร
- (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
- () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
- (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
- () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ

CVM : เป้าหมายที่ 4 ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและการบริการวิชาชีพ

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

การจัดการศึกษาหรือการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่มุ่งให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ครูจะต้องมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสูงตามมาตรฐานหลักสูตรและ มาตรฐานการศึกษาชาติ และสถานศึกษามีศักยภาพในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาเข้าสู่ระบบประกันคุณภาพการศึกษางบกลางทุกฝ่ายจะต้องเข้ามามีสภาพแวดล้อม หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสามารถแสดงถึงการพัฒนาตนเองก้าวไกลตามความต้องการจนถึงระดับสากล

ภารกิจที่สำคัญประการหนึ่งของการบริหารจัดการสถานศึกษา ก็คือ การนิเทศ โดยเฉพาะการนิเทศภายใน เป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้ปรับปรุงสิ่งที่บกพร่องด้านวิชาการให้มีการพัฒนา และส่งเสริมให้การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ จึงควรมีการนิเทศติดตามให้กิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 เพื่อนิเทศการสอนของครู ให้การสนับสนุนพัฒนางาน สร้างขวัญกำลังใจในการพัฒนาการสอน
- 5.2 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเต็มศักยภาพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ทุก 5 ปี
- 6.2 พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ทุก 5 ปี

6.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีความยืดหยุ่นหลากหลายเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน สถานประกอบการ ท้องถิ่น

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล								↔						ข้อมูล
2. เสนอโครงการ								↔						ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน								↔						รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ								↔						วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ								↔						ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา													↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ.....20,000.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
- วัสดุ/เอกสาร		20,000
รวม		20,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 บุคลากรครูพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน
- 9.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น
- 9.3 บุคลากรครูมีขวัญและกำลังใจในการสอนเพิ่มขึ้น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการดังกล่าว
- 10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

โครงการห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยม

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นางกิตติยา มากมูล งานห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยม
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย
 - 3.1 สอนนโยบาย
 - (/) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (/) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - (/) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - (/) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
4.4 พัฒนาคอนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - (/) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
 - (/) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตาม
นโยบายการศึกษาที่กำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครบถ้วน ร่วมกัน
พิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน
 - 3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.
 - () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน (/) ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
 - () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (/) ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
 - () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร () ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
 - () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
 - () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
 - () ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
 - () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 4

ประเด็นการประเมิน ด้าน การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

หัวข้อ 4.3 ด้านห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา

CVM: 4. จัดตั้งศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career & Entrepreneurship Center : CEC)

กิจกรรมที่ 4.4 ห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไผชา

พันธกิจข้อที่ 4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและการบริการวิชาชีพ

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ห้องเรียนอาชีพเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษามีความรู้และทักษะด้านอาชีพ เรียนจบแล้วสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ทันที หรือนำผลการเรียนไปโอนผลการเรียนหรือเทียบ โอนความรู้และประสบการณ์ตามหลักสูตร สพฐ. และ สอศ. สอดคล้องกับระบบคุณวุฒิแห่งชาติโดยมีรูปแบบ การจัดการศึกษา ห้องเรียนอาชีพ

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 เพื่อสร้างความร่วมมือการจัดการศึกษากับภาคีเครือข่ายโรงเรียนมัธยมในพื้นที่
- 5.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นตามแนวทางการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและบูรณาการในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5.3 จัดการเรียนการสอนเพื่อการสะสมหน่วยกิต (Credit Bank)

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เติบโตปริมาณ

6.1.1 สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่ให้ความร่วมมือการจัดการศึกษา อย่างน้อย 5 สถานศึกษา

6.1.2 หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นได้รับการพัฒนาครบทุกสาขาวิชา

6.2 เติบโตคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาร่วมกันอย่างมีเป้าหมายและมีคุณภาพ

6.2.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษามีความรู้และทักษะด้านอาชีพ สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้หรือนำผลการเรียนไปโอนผลการเรียนหรือเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ตามหลักสูตรอาชีวศึกษา

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผล การดำเนินงาน		
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
1. ศึกษาข้อมูล	←→													ข้อมูล	
2. เสนอโครงการ				←→										ประสานงานโครงการ	
3. ติดต่อประสานงาน				←→										รายงานการประชุม	
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ					←→									วางแผนดำเนินการ	
5. ดำเนินการตามโครงการ								←→						ดำเนินการตามโครงการ	
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา													←→		รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ 13,575.บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
1. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ ห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ให้กับผู้เกี่ยวข้อง	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน x 25 บาท	375
2. สร้างความเข้าใจกับผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงาน โครงการ ห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 25 บาท	500
3. ลงนามความร่วมมือกับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 25 บาท 2. ค่าไว้นิลโครงการ	500 1,200
4. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาชีพใน	1. ค่าพาหนะในการเดินทาง	

สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา	2. ค่าวัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน	10,000
5. สรุปและรายงานผล ผู้ที่เกี่ยวข้อง (Key Partner)	1. ค่าจ้างจัดทำเอกสารรูปเล่ม	1,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษามีความรู้และทักษะด้านอาชีพ สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ หรือนำผลการเรียนไปโอนผลการเรียนหรือเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ตามหลักสูตรอาชีวศึกษาต่อไป

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการดังกล่าว

10.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกิตติยา มากมูล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- 3.1 สอดคล้องนโยบาย
- (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - (✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
นโยบายข้อ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้
หลักธรรมาภิบาล
 - (✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตาม

นโยบายการศึกษาที่กำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบ
โจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุม ร่วมกันพิจารณาหา
แนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.

- () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน
- (✓) ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
- () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร
- (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
- () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
- (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
- () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ

CVM : เป้าหมายที่ 4 ครุมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

การฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น จัดเป็นบทบาทหน้าที่หลักที่สำคัญของวิทยาลัยการอาชีพไชยา สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา ในการพัฒนาอาชีพให้นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป เรียนรู้ประสบการณ์ก่อนไปประกอบอาชีพ ตลอดจนสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษาในการสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม โดยสนับสนุนการมีชีวิต และร่วมมือแก้ปัญหาความยากจน

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว โครงการพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น จึงควรเร่งดำเนินการเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนทุกคนอย่างเท่าเทียม อันเป็นการตอบสนองความต้องการของประชาชนอย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง เป็นการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้อย่างมีคุณค่า ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพ สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

5. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อตอบสนองนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. เพื่อพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
3. เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนทุกคนอย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง
4. เพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพแก่ประชาชน สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีพและการประกอบอาชีพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ทุก 5 ปี

6.2 พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษา แห่งชาติ ทุก 5 ปี

6.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีความ ยืดหยุ่นหลากหลายเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน สถานประกอบการ ท้องถิ่น

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผล การดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล								↔						ข้อมูล
2. เสนอโครงการ								↔						ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน								↔						รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ								↔						วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ								←	→	→	→	→	→	ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา													↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินงานโครงการ

8. งบประมาณ.....10,000.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
- วัสดุ/เอกสาร		10,000
รวม		10,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น จำนวน 1,000 คนมีความรู้ ความสามารถ ด้านวิชาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการดังกล่าว

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่ามะแซ่ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมและ ชุมชน

โครงการอาชีวศึกษา

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์ หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- 3.1 สอนนโยบาย
- () กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - () นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
นโยบายข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - () นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตาม

นโยบายการศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครบถ้วน ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.

- (✓) ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน
- () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร
- (✓) ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
- () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
- () ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
- () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
- (✓) ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
- (✓) ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
- () ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ

CVM: เป้าหมายที่ 2 จัดทำครุภัณฑ์ และอุปกรณ์

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

วิสัยทัศน์ : เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่เป็นเลิศ สอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21 และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล

พันธกิจข้อที่ 4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและการบริการวิชาชีพ

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้ผลิตกำลังคนที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะวิชาชีพ เพื่อสนองต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ นอกจากนี้ ยังผลิตกำลังคนให้เป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต เป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาอาชีวะ รู้จักเสียสละ มีจิตสาธารณะ สามารถนำความรู้ในสาขาวิชาชีพที่เรียนมาช่วยเหลือสังคมได้ ทั้งยังได้แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมต่อสังคมในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนตามนโยบายของรัฐบาล

ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพไชยา เป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนสายวิชาชีพ จึงเล็งเห็นความสำคัญการส่งเสริมให้ครู นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ออกบริการชุมชน

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักเสียสละ มีจิตสาธารณะ
- 5.2 เพื่อนำความรู้ในสาขาวิชาชีพที่เรียนมาช่วยเหลือและพัฒนาสังคม
- 5.3 เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของนักเรียนอาชีวะ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 สถานศึกษาจัดโครงการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1. ผลการออกให้บริการอยู่ในระดับดีมาก

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผล การดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล	↔													ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔													ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔													รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔													วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ	↔													ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา	↔													รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8.งบประมาณ.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ) งบดำเนินการจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
บริการตรวจเช็คยานพาหนะ บริการแนะนำเส้นทาง		
บริการจุดพักผ่อน บริการกาแฟและเครื่องดื่ม		
รวม		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เกิดชุมชน สังคม ที่มีความเข้มแข็ง
- 9.2 ช่วยลดรายจ่ายบุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานจากโครงการ
- 9.3 ภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษาส่งผลต่อการเพิ่มผู้เรียน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการดังกล่าว
- 10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิรัชชาติ ฉิมพานะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการพัฒนารูปแบบและการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน(Fix It Center)

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์ หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- 3.1 สอนนโยบาย (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
 ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 () นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
 นโยบายข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้
 หลักธรรมาภิบาล
 () นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
 พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
 (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตาม
 นโยบายการศึกษาที่กำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply
 และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครบถ้วน ร่วมกัน
 พิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.

- (✓) ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน (✓) ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
 () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (✓) ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
 () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร () ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
 (✓) ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
 () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
 () ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
 () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ

CVM: เป้าหมายที่ 2 จัดทำครุภัณฑ์ และอุปกรณ์

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

วิสัยทัศน์ : เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่เป็นเลิศ สอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21 และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล

พันธกิจข้อที่ 4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและการบริการวิชาชีพ

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

จากการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของคนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้เปลี่ยนตาม ดังนั้นการให้ความรู้ ทักษะในการบำรุงรักษาจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะช่วยลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ให้กับคน จากเหตุผลข้างต้นวิทยาลัยการอาชีพไชยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้ผลิตกำลังคนที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะวิชาชีพ เพื่อสนองต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ นอกจากนี้ ยังผลิตกำลังคนให้เป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต เป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาอาชีวะ รู้จักเสียสละ มีจิตสาธารณะ สามารถนำความรู้ในสาขาวิชาชีพที่เรียนมาช่วยเหลือสังคมได้ ทั้งยังได้แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมต่อสังคม

ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพไชยา เป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนสายวิชาชีพ จึงเล็งเห็นความสำคัญ การส่งเสริมให้ครู นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ออกบริการชุมชน

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 เพื่อพัฒนารูปแบบและปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
- 5.2 เพื่อให้บริการซ่อม สร้างและยกระดับความรู้แก่ประชาชนในการเพิ่มรายได้ ลดรายจ่ายตามนโยบายรัฐบาล
- 5.3 เพื่อนำนักเรียนนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพร่วมกับชุมชน
- 5.4 เพื่อสร้างเครือข่ายระหว่างสถานศึกษาและชุมชน
- 5.5 เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของการอาชีวศึกษาอันจะนำไปสู่การเพิ่มปริมาณผู้เรียน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดศูนย์ฝึกอາชีพชุมชน (Fix It Center)ตามจำนวนที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

6.1.2 นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพไม่น้อยกว่า 60 คน

6.1.3 ผู้เข้ารับบริการจากศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน(Fix It Center) ไม่น้อยกว่าศูนย์ละ 200 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในสาขาวิชาที่เรียนมาสร้างควมมีจิตอาสาพัฒนาสังคม

6.2.2 ประชาชนสามารถลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ตามนโยบายของรัฐบาล

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล	↔													ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔													ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔													รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔													วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ	↔													ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา	↔													รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8.งบประมาณ.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ) งบดำเนินการจาก
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
บริการซ่อมเครื่องยนต์ เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องใช้อิเล็กทรอนิกส์		
ทรอนิกส์		
รวม		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เกิดศูนย์บริการวิชาการ และวิชาชีพขึ้นภายในชุมชน
- 9.2 ประชาชนผู้เข้ารับบริการ เกิดองค์ความรู้ ทักษะสู่การประกอบอาชีพต่อไป
- 9.3 ลดรายจ่าย ให้กับผู้เข้ารับบริการ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการดังกล่าว
- 10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิรัชชาติ ฉิมพานะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการฝึกอบรมอาชีพแก่นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านกอเตย

ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์ หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- 3.1 สอนนโยบาย () กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
 ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
 นโยบายข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้
 หลักธรรมาภิบาล
 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
 พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตาม

นโยบายการศึกษาที่กำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครบถ้วน ร่วมกัน พิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.

- ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
 ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
 ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร () ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
 ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
 ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
 ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ

CVM: เป้าหมายที่ 2 จัดทำครุภัณฑ์ และอุปกรณ์

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

วิสัยทัศน์ : เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่เป็นเลิศ สอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21 และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล

พันธกิจข้อที่ 4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและการบริการวิชาชีพ

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

เงื่อนไขความรู้

เงื่อนไขคุณธรรม

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา เป็นสถานศึกษาที่ได้ดำเนินการจัดการเรียน การสอนสายวิชาชีพ ที่ตอบสนองนโยบายการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของรัฐ โดยดำเนินการส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มาอย่างต่อเนื่อง สำหรับในปีงบประมาณ 2565 วิทยาลัยการอาชีพไชยามีเป้าหมายในการฝึกอบรมความรู้และวิชาชีพ เพื่อยกระดับความรู้ ทักษะด้านวิชาชีพในการประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ในอนาคต

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อยกระดับความรู้ และทักษะด้านวิชาชีพ

5.2 เพื่อเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดการอบรมอาชีพอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

6.1.2 นักเรียน ได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพไม่น้อยกว่า 20 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้ยกระดับความรู้ และทักษะด้านวิชาชีพ

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผล การดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล	↔													ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔													ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔													รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔													วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ	↔													ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา	↔													รายงานสรุประหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคูณ) งบดำเนินการจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคูณ	งบประมาณ
สำรวจความต้องการของโรงเรียน		
กำหนดหลักสูตรการฝึกอบรม		
รวม		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านกอเตย ที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ได้
ชีวิตประจำวัน และต่อยอดไปยังการประกอบอาชีพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการดังกล่าว

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิรัชชาติ ฉิมพานะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจที่ 5 พัฒนาคูณภาพสถานศึกษาและ
กำลังคนด้านวิชาชีพสู่
ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพของสาขาต่าง ๆ
ให้เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา
(Excellent Center)

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวรี บัญทรวง หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานประจำ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- 3.1 สอนนโยบาย (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
 ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- (✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
 นโยบายข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้
 หลักธรรมาภิบาล
- (✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
 พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
- (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตาม

นโยบายการศึกษาที่กำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครบถ้วน ร่วมกัน พิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.

- (✓) ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
- () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร () ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
- () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
- () ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
- () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ

CVM: เป้าหมายที่ 2 จัดทำครุภัณฑ์ และอุปกรณ์

3.4 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา และสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ มีการดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ซึ่งอยู่ในแผนงานบูรณาการส่งเสริมวิชาชีพ ขนาดกลางและขนาดย่อม ที่มุ่งให้องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษาและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ แก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้ทุกสถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็แนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต โดยกำหนดให้ทุกสถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ 2565 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาทักษะของครูและผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ
- 5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา
- 5.3 เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ปีงบประมาณ 2565

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา มีประสิทธิภาพในการพัฒนาทักษะของครูและผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ ปีงบประมาณ 2565

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้ามาใช้บริการภายในศูนย์บ่มเพาะไม่น้อยกว่า 100 ราย ปีงบประมาณ 2565

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้ารับการบ่มเพาะฯ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ สามารถประกอบธุรกิจระหว่างเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

6.2.2 ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา ผ่านการประเมินศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ 2565 ระดับ อศจ. ระดับ 3 ดาว ระดับภาค ระดับ 4 ดาว และระดับชาติ ระดับ 5 ดาว

6.2.3 ผู้เข้ารับการบ่มเพาะฯ สามารถดำเนินธุรกิจได้ด้วยตนเองหลังสำเร็จการศึกษา

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผล การดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล	←→													ข้อมูล
2. เสนอโครงการ														ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน		←→						←→					รายงานการประชุม	
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	←→													วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ		←→											ดำเนินการตามโครงการ	
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา													←→	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ.....3,200.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ		90,000
1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและครูให้มีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ		10,000
2. โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนทักษะการเป็นผู้ประกอบการ		10,000
3. โครงการส่งเสริมการทำธุรกิจในสถานศึกษา		20,000
4. โครงการพัฒนาศักยภาพครูที่เกี่ยวข้องกับการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา		5,000
5. โครงการนิเทศติดตามให้คำแนะนำ ปรีกษา แก่ผู้เข้ารับการบ่มเพาะ		5,000
6. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะ		40,000
รวม		90,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เข้ารับการบ่มเพาะฯ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ สามารถประกอบธุรกิจระหว่างเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

9.2 ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา มีศักยภาพในการให้บริการแก่ผู้เข้ารับการบ่มเพาะ ปีงบประมาณ 2565

9.3 ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา ผ่านการประเมินศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ 2565 ระดับ อศจ. ระดับ 3 ดาว ระดับภาค ระดับ 4 ดาว และ ระดับชาติ ระดับ 5 ดาว

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 การนิเทศติดตามการดำเนินงานของผู้เข้ารับการบ่มเพาะฯ ภายในศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา ปีงบประมาณ 2565

10.2 การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ปีงบประมาณ 2565

10.2 การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา ปีงบประมาณ 2565

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุวารีย์ บุญทรง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวันชัย พันเรือง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพดิจิทัล และภาษาอังกฤษ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

หัวข้อ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ และ

สอดคล้องกับ นโยบายรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ หัวข้อ หลักการทำงาน “สร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจให้กับสังคม” หรือ “TRUST” ภายใต้หลักการ T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการ ตรวจสอบ จากภาคส่วนต่าง ๆ

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

การบริหารงานด้านการเงิน การคลัง และการพัสดุ ให้มีความถูกต้องตามเงื่อนไขของกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ และหนังสือสั่งการต่าง ๆ ได้แก่ มติคณะรัฐมนตรี ผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย มีความรับผิดชอบในการควบคุม กำกับดูแลให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ ความสำคัญในการบริหารงานด้านการเงิน การงบประมาณ และการพัสดุ ให้มีความถูกต้องและสอดคล้อง กับข้อกำหนดของกฎระเบียบนั้น ผู้รับผิดชอบ และผู้ที่มีหน้าที่ต้องปฏิบัติให้ถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพเพียงพอไม่มีความเสียหายต่อการใช้จ่ายเงินแผ่นดิน ซึ่งได้แก่ เงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ และกระบวนการปฏิบัติงานนั้น ส่วนราชการจึงมีความจำเป็นต้องมีการจัดระเบียบ หรือจัดระบบงานมิติต่าง ๆ ให้ถูกต้องเหมาะสม ได้แก่การจัดอัตรากำลัง การแบ่งแยกงานหน้าที่ความรับผิดชอบ การมอบหมายงานตามปริมาณที่เหมาะสม การจัดทำ หรือจัดให้มีคู่มือ แนวปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ การตรวจสอบในกระบวนการ โดยเฉพาะที่สำคัญได้แก่ การตรวจสอบเอกสารเพื่อการเบิกจ่ายเงิน การขออนุมัติเบิกจ่ายเงิน การติดตามผลสำเร็จ หรือการติดตามประเมินผลงานเพื่อการปรับปรุง และป้องกันความเสียหายจากการใช้จ่ายเงิน กระบวนการเหล่านี้ล้วนมีความสำคัญอย่างยิ่ง และเป็นการส่งเสริมให้เกิดวินัยทางการเงิน การคลัง และจะส่งผลโดยตรงต่อการลดความเสี่ยงที่อาจเกิดกับองค์กร ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทั้งด้านความรับผิดชอบทางวินัย ทางละเมิด และทางอาญา จึงมีความจำเป็นที่บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาจำเป็นต้องรู้เกี่ยวกับวินัยทางการเงิน การคลัง กับการบริหารงานการเงิน ในส่วนราชการ

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อพัฒนาผู้บริหารและข้าราชการครูของสถานศึกษาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเพิ่มพูนทักษะ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

5.2 เพื่อเน้นการเสริมสร้างวินัยทางการเงิน การคลัง ให้มีประสิทธิภาพขึ้น

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหารและข้าราชการครู ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้รับการพัฒนาตนเอง จำนวน 70 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหารและข้าราชการครู ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้รับการพัฒนาตนเองและเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาเสริมสร้างวินัยทางการเงิน การคลัง ให้มีประสิทธิภาพขึ้น

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล				↔										ข้อมูล
2. เสนอโครงการ				↔										ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน					↔									รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ						↔								วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ							↔							ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา								↔						รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ.....17,800.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าวิทยากรบุคคลภายนอก 1 คน 7 ชั่วโมง	600 บาท x 7 ชั่วโมง	4,200 บาท
ค่ายานพาหนะวิทยากร	350 กม. x 2 x 4 (ไป-กลับ)	2,800 บาท
ค่าที่พัก	จำนวน 1 คน 2 คืนๆ ละ 1,200	2,400 บาท
ค่าอาหารว่าง	70 คน * 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	3,500 บาท
ค่าอาหารกลางวัน	70 * 1 มื้อ * 50 บาท	3,500 บาท
ค่าไว้นิล		350 บาท
ค่าเกียรติบัตร	70 x 15	1,050 บาท
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น		17,800 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหารและข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และเพิ่มพูนทักษะ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

9.2 ผู้บริหารและข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา มีวินัยทางการเงิน การคลัง ให้มีประสิทธิภาพขึ้น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการดังกล่าว

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณวิมล คงชู)

ตำแหน่ง หัวหน้างานการเงิน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางประกาย ไสยะอาด)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารและครู ให้สอดคล้องกับการปฏิบัติหน้าที่
(ว 9 และ ว10)

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาววนิดา มีธรรม หัวหน้างานบุคลากร
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย
 - 3.1 สนองนโยบาย
 - (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์
การพัฒนาแห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่าง
เต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของ
โลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิตกำลังคนให้ตรงความต้องการของ
ภาคการผลิตเป้าหมาย
 - (✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
ข้อ 2 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและ
อาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและ
ดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความ
รับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน
 - (✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
พัฒนาคุณภาพกำลังคนอาชีวศึกษาทุกระดับ
 - 3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.
 - () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
 - () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
 - () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร () ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
 - (✓) ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
 - () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร

- () ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
- () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา)

สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

บุคลากร ถือเป็นทรัพยากรที่สำคัญ ที่จะช่วยในการส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษา ประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน เพราะบุคลากรเป็นกำลังสำคัญในการบริหารงานด้านอื่น ๆ ให้บรรลุ เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพได้ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 13 ข้อ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิตและยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อพัฒนาผู้บริหารและข้าราชการครูของสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในสมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่ตามเกณฑ์ ว9 และ ว 10

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหารและข้าราชการครู ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้รับการพัฒนาตนเอง จำนวน 45 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหารและข้าราชการครู ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้รับการพัฒนาตนเองและเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาผู้เรียน

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล	↔													ข้อมูล
2. เสนอโครงการ		↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน			↔											รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ				↔										วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ					↔									ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา													↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ.....15,026.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคูณ)

ค่าวิทยากรบุคคลภายนอก 1 คน 7 ชั่วโมง	600 บาท x 7 ชั่วโมง	4,200 บาท
ค่ายานพาหนะวิทยากร	500 กม. x 2 x 4 (ไป-กลับ)	4,000 บาท
ค่าที่พัก	จำนวน 1 คน 2 คืนๆ ละ 1,200	2,000 บาท
ค่าอาหารว่าง	45 คน * 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	2,250 บาท
ค่าอาหารกลางวัน	45 * 1 มื้อ * 80 บาท	3,600 บาท
ค่าไว้นิล	ขนาด 120 * 150	324 บาท
ค่าเกียรติบัตร	45 * 15	655 บาท
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น		15,026 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้บริหารและข้าราชการครู ได้รับการพัฒนาความรู้
- 9.2 ผู้บริหารและข้าราชการครู มีวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงานและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการดังกล่าว
- 10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววนิดา มีธรรม)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางประกาย ไสสะอาด)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาววนิดา มีธรรม หัวหน้างานบุคลากร
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย
 - 3.1 สอนนโยบาย
 - () กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - () แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์
การพัฒนาแห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่าง
เต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของ
โลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิตกำลังคนให้ตรงความต้องการของ
ภาคการผลิตเป้าหมาย
 - () นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
ข้อ 2 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและ
อาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและ
ดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความ
รับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน
 - () นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
 - () นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
พัฒนาคุณภาพกำลังคนอาชีวศึกษาทุกระดับ
 - 3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.
 - () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน
 - () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
 - () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
 - () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร
 - () ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
 - () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
 - () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
 - () ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
 - () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

บุคลากร ถือเป็นทรัพยากรที่สำคัญ ที่จะช่วยในการส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษา ประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน เพราะบุคลากรเป็นกำลังสำคัญในการบริหารงานด้านอื่น ๆ ให้บรรลุ เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพได้ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 13 ข้อ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

และยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อพัฒนาผู้บริหารและข้าราชการครูของสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหารและข้าราชการครู ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้รับการพัฒนาตนเอง จำนวน 45 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหารและข้าราชการครู ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้รับการพัฒนาตนเองและเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาผู้เรียน

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผล การดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล	↔													ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔													ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔													รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔													วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ	↔													ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา	↔													รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ.....14,753.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าวิทยากรบุคคลภายนอก 1 คน 7 ชั่วโมง	600 บาท x 7 ชั่วโมง	4,200 บาท
ค่ายานพาหนะวิทยากร	353 กม. x 2 x 4 (ไป-กลับ)	2,824 บาท
ค่าที่พัก	จำนวน 1 คน 1 คืนๆ ละ 1,200	1,000 บาท
ค่าอาหารว่าง	45 คน * 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	2,250 บาท
ค่าอาหารกลางวัน	45 * 1 มื้อ * 80 บาท	3,600 บาท
ค่าไว้นิล	ขนาด 120*150	324 บาท
ค่าเกียรติบัตร	37x15	555 บาท
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น		14,753 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหารและข้าราชการครู ได้รับการพัฒนาความรู้ ในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเอง การจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

9.2 ผู้บริหารและข้าราชการครู มีวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงานและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการดังกล่าว

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววนิดา มีธรรม)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางประกาย ไสสะอาด)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่ามะแซ่ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

กลยุทธ์ที่ 3 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการสอนและเทคโนโลยี
สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย

โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์วิชาการโปรแกรมควบคุมไฟฟ้า ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายกอบเกียรติ ยังเจริญ หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย
 - 3.1 สอนนโยบาย
 - () กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
ยุทธศาสตร์ที่ 4.3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนา ศักยภาพ คนทุกช่วงวัย และการสร้าง สังคม แห่ง การ เรียนรู้
 - () แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - () นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
นโยบายข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้ หลักธรรมาภิบาล
 - () นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - () นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
 - 3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.
 - () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
 - () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
 - () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร () ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
 - () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
 - () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
 - () ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
 - () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา)

สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ

CVM: เป้าหมายที่ 5 ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไผ่โยธา

พันธกิจข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

รัฐบาลมีความตระหนักและให้ความสำคัญกับอาชีวศึกษาเนื่องจากการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาที่ผลิตคนเข้าสู่ภาคแรงงานซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจของประเทศในภาพรวม จึงมีนโยบายสำคัญในการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพเพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสมที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลาย วิทยาลัยการอาชีพไผ่โยธา ได้มีการเปิดสอนในสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง โดย มีการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนตามความต้องการที่หลากหลาย เช่น การเรียนการสอนระบบปกติ ระบบทวิภาคี และหลักสูตรระยะสั้น ศึกษาาระบบทวิภาคี เป็นรูปแบบที่มีประสิทธิภาพ เพราะนักเรียนมีทักษะการปฏิบัติซึ่งได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถปฏิบัติงานได้ทันที

เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีความชำนาญด้านต่างๆของในรายวิชาการโปรแกรมควบคุมไฟฟ้าเพิ่มมากขึ้น การเรียนการสอนจึงต้องมีการฝึกปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเอง เพื่อให้สามารถเลือกวุฒิปริญญาตรีไปใช้งาน

ดังนั้น ทางแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อใช้ฝึกทักษะในรายวิชาการโปรแกรมควบคุมไฟฟ้า

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับสมรรถนะทางวิชาชีพในวิชาการโปรแกรมควบคุมไฟฟ้า

5.2 เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์การโปรแกรมควบคุมไฟฟ้า

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับสมรรถนะทางวิชาชีพในวิชาการโปรแกรมควบคุมไฟฟ้า จำนวน ไม่น้อยกว่า 30 คน

6.1.2 จัดซื้อครุภัณฑ์การโปรแกรมควบคุมไฟฟ้า 5 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับสมรรถนะทางวิชาชีพในวิชาการโปรแกรมควบคุมไฟฟ้า

6.2.2 ครุภัณฑ์การโปรแกรมควบคุมไฟฟ้า

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล	←→													ข้อมูล
2. เสนอโครงการ		←→												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน		←→												รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ		←→												วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ			←→											ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา												←→		รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินการ

8. งบประมาณ.....5,000.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
-ครุภัณฑ์การโปรแกรมควบคุมไฟฟ้า	5 ชุด X 100,000 บาท	500,000
รวม		500,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ได้รับสมรรถนะทางวิชาชีพในวิชาการโปรแกรมควบคุมไฟฟ้า

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 คະແນນการประเมินผลรายวิชาการโปรแกรมควบคุมไฟฟ้า

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกอบเกียรติ ยังเจริญ)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายกอบเกียรติ ยังเจริญ หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- 3.1 สอดคล้องนโยบาย (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
 ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 (✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
 นโยบายข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้
 หลักธรรมาภิบาล
 (✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
 พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
 (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 กรอบที่ 3 ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษา

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.

- () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
 () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (✓) ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
 () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
 (✓) ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
 () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
 (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
 (✓) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการ

อาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ

CVM: เป้าหมายที่ 4 ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถาน

ประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

รัฐบาลมีความตระหนักและให้ความสำคัญกับอาชีวศึกษาเนื่องจากการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาที่ผลิตคนเข้าสู่ภาคแรงงานซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจของประเทศในภาพรวม จึงมีนโยบายสำคัญในการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพเพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสมที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี เป็นรูปแบบที่มีประสิทธิภาพ เพราะนักเรียนมีทักษะการปฏิบัติซึ่งได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถปฏิบัติงานได้ทันที

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพไชยา โดยฝ่ายวิชาการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้จัดโครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทุกระดับคุณวุฒิ ประเภทวิชา และสาขาวิชาที่มีคุณภาพตามที่กำหนดใน ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. 2563 ประกอบไปด้วย การพัฒนาครูนิเทศ การนิเทศประเมินผลผู้เรียนทวิภาคี ร่วมกับสถานประกอบการ, การปฐมนิเทศนักศึกษา และประชุมผู้ปกครองก่อนการฝึกอาชีพ, การส่งครูสาขาวิชาชีพฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา ในการขับเคลื่อนตามวิสัยทัศน์ พันธกิจวิทยาลัยการอาชีพไชยานำสู่การปฏิบัติ

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อจัดการปฐมนิเทศนักศึกษา และประชุมผู้ปกครองก่อนการฝึกอาชีพให้ ผู้ปกครอง ครูนิเทศ และนักศึกษารับทราบนโยบาย ข้อปฏิบัติ ตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกอาชีพ ก่อนออกฝึกอาชีพ

5.2 เพื่อจัดการปฐมนิเทศนักเรียน และประชุมผู้ปกครองก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้ ผู้ปกครอง ครูนิเทศ และนักศึกษารับทราบนโยบาย ข้อปฏิบัติ ตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกอาชีพ ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5.3 เพื่อให้มีการนิเทศ ติดตาม วัดผลและประเมินผลร่วมกับสถานประกอบการ

5.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ และพัฒนาครูผู้สอนในแต่ละสาขาวิชาชีพโดยการฝึกประสบการณ์ตรงในสถานประกอบการ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้ปกครอง และผู้เรียนทวิภาคี จำนวน ร้อยละ 100 เข้ารับการปฐมนิเทศนักศึกษา และประชุมผู้ปกครองก่อนการฝึกอาชีพให้ ผู้ปกครอง ครูนิเทศ และนักศึกษารับทราบนโยบาย ข้อปฏิบัติ ตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกอาชีพ ก่อนออกฝึกอาชีพ

6.1.2 ผู้ปกครอง ของผู้เรียนปวช.2 ทุกแผนกวิชา และปวส.1 แผนกวิชาการบัญชี แผนกวิชาช่างก่อสร้าง จำนวน ร้อยละ 100 เข้ารับการปฐมนิเทศนักเรียน และประชุมผู้ปกครองก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ให้ ผู้ปกครอง ครูนิเทศ และนักศึกษารับทราบนโยบาย ข้อปฏิบัติ ตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกอาชีพ ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

6.1.3 ครูนิเทศ เข้าทำการการนิเทศ ติดตาม วัตถุประสงค์และประเมินผลร่วมกับสถานประกอบการ ไม่ต่ำกว่า 3 ครั้ง

6.1.4 ครูผู้สอนในแต่ละสาขาวิชาชีพโดยการฝึกประสบการณ์ตรงในสถานประกอบการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 30

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.1 ผู้ปกครอง ครูนิเทศ และนักศึกษารับทราบนโยบาย ข้อปฏิบัติ ตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกอาชีพ ก่อนออกฝึกอาชีพ

6.1.2 ผู้ปกครอง ครูนิเทศ และนักศึกษารับทราบนโยบาย ข้อปฏิบัติ ตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกอาชีพ ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

6.1.3 ครูผู้สอนและครูนิเทศ ในแต่ละสาขาวิชาชีพ สามารถปฏิบัติภารกิจ การวัดผล และประเมินผลได้อย่างถูก

6.1.4 ครูผู้สอนในแต่ละสาขาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาประสบการณ์ตรงของแต่ละสาขาวิชาชีพ

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล	↔													ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔													ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔													รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔													วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ		↔											ดำเนินการตามโครงการ	
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา													↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ..... 90,750.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
8.1 การปฐมนิเทศนักเรียน และประชุมผู้ปกครองก่อนการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพให้ ผู้ปกครอง ครูนิเทศ และนักศึกษา รับทราบนโยบาย ข้อปฏิบัติ ตระหนักถึงความสำคัญของการฝึก อาชีพ ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 8.1.1 ค่าวัสดุ และอาหารว่าง 22,500 บาท 8.1.2 ป้ายไว้นิล 1,000 บาท	อาหารว่าง 300 คน x 25 บาท เอกสาร 300 เล่ม x 50 บาท ป้ายไว้นิล 1 แผ่น x 1,000บาท	7,500 15,000 1,000
8.2 การปฐมนิเทศนักศึกษา และประชุมผู้ปกครองก่อนการฝึก อาชีพให้ ผู้ปกครอง ครูนิเทศ และนักศึกษารับทราบนโยบาย ข้อ ปฏิบัติ ตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกอาชีพ ก่อนออกฝึก อาชีพ 8.2.1 ค่าวัสดุ และอาหารว่าง 22,500 บาท 8.2.2 ป้ายไว้นิล 1,000 บาท	อาหารว่าง 150 คน x 25 บาท เอกสาร 150 เล่ม x 150 บาท ป้ายไว้นิล 1 แผ่น x 1,000 บาท	3,750 22,500 1,000
8.3 การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับสถาน ประกอบการ และพัฒนาครูผู้สอนในแต่ละสาขาวิชาชีพโดยการ ฝึกประสบการณ์ตรงในสถานประกอบการ 8.3.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าเดินทาง 40,000 บาท	ค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าเดินทาง 40,000 บาท	40,000
รวม		90,750

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้ปกครอง ครูนิเทศ และนักศึกษารับทราบนโยบาย ข้อปฏิบัติ ตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกอาชีพ ก่อนออกฝึกอาชีพ

9.2 ผู้ปกครอง ครูนิเทศ และนักศึกษารับทราบนโยบาย ข้อปฏิบัติ ตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกอาชีพ ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

9.3 สถานประกอบการ ครูผู้สอนและครูนิเทศ ในแต่ละสาขาวิชาชีพ มีการนิเทศ การวัดผล และประเมินผลที่ชัดเจน ตรวจสอบได้

9.4 ครูผู้สอนในแต่ละสาขาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาประสบการณ์ตรงของแต่ละสาขาวิชาชีพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา และประชุมผู้ปกครองก่อนการฝึกอาชีพให้ ผู้ปกครอง ครูนิเทศ และนักศึกษารับทราบนโยบาย ข้อปฏิบัติ ตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกอาชีพ ก่อนออกฝึกอาชีพ

10.2 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการการปฐมนิเทศนักเรียน และประชุมผู้ปกครองก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้ ผู้ปกครอง ครูนิเทศ และนักศึกษารับทราบนโยบาย ข้อปฏิบัติ ตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกอาชีพ ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

10.3 แบบรายงานผลการนิเทศ ติดตาม วัดผลและประเมินผลร่วมกับสถานประกอบการ

10.4 แบบรายงานผลการฝึกประสบการณ์ตรงในสถานประกอบการของครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกอบเกียรติ ยังเจริญ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์วิชามอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ ประจำปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายกอบเกียรติ ยังเจริญ หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย
 - 3.1 สอนนโยบาย
 - (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
ยุทธศาสตร์ที่ 4.3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนา ศักยภาพ คนทุกช่วงวัย และการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้
 - (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์
 - (✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
นโยบายข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - (✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้
โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.
 - () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน (✓) ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
 - (✓) ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
 - () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร () ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
 - () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
 - () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
 - (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
 - () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ

CVM: เป้าหมายที่ 5 ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

รัฐบาลมีความตระหนักและให้ความสำคัญกับอาชีวศึกษาเนื่องจากการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาที่ผลิตคนเข้าสู่ภาคแรงงานซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจของประเทศในภาพรวม จึงมีนโยบายสำคัญในการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพเพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสมที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลาย วิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้มีการเปิดสอนในสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง โดย มีการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนตามความต้องการที่หลากหลาย เช่น การเรียนการสอนระบบปกติ ระบบทวิภาคี และหลักสูตรระยะสั้น ศึกษาาระบบทวิภาคี เป็นรูปแบบที่มีประสิทธิภาพ เพราะนักศึกษาที่มีทักษะการปฏิบัติซึ่งได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถปฏิบัติงานได้ทันที

เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีความชำนาญด้านต่างๆของในรายวิชามอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับเพิ่มมากขึ้น การเรียนการสอนจึงต้องมีการฝึกปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเอง เพื่อให้สามารถเลือกวุฒิปริญญาตรีไปใช้งานได้

ดังนั้น ทางแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อใช้ฝึกทักษะในรายวิชามอเตอร์กระแสสลับ

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับสมรรถนะทางวิชาชีพในวิชามอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ
- 5.2 เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์มอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับสมรรถนะทางวิชาชีพในวิชามอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ จำนวนไม่น้อยกว่า 30 คน

6.1.2 จัดซื้อครุภัณฑ์มอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ 10 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับสมรรถนะทางวิชาชีพในวิชามอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ

6.2.2 ครุภัณฑ์มอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล	←→													ข้อมูล
2. เสนอโครงการ		←→												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน		←→												รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ		←→												วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ			←→										ดำเนินการตามโครงการ	
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา											←→			รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ.....5,000.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
-ครุภัณฑ์มอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ	10 ชุด X 50,000 บาท	500,000
รวม		500,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ได้รับสมรรถนะทางวิชาชีพในวิชามอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 คะแนนการประเมินผลรายวิชามอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกอบเกียรติ ยังเจริญ)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการเสริมสร้างความเชี่ยวชาญด้านสมรรถนะวิชาชีพไฟฟ้า ประจำปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายกอบเกียรติ ยังเจริญ หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย
 - 3.1 สอนนโยบาย
 - (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
ยุทธศาสตร์ที่ 4.3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนา ศักยภาพ คนทุกช่วงวัย และการสร้าง สังคม แห่ง การ เรียนรู้
 - (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - (✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
นโยบายข้อ4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - (✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้
โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21
 - 3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.
 - () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน (✓) ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
 - (✓) ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
 - () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร () ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
 - () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
 - () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
 - (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
 - () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ

CVM: เป้าหมายที่ 5 ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

รัฐบาลมีความตระหนักและให้ความสำคัญกับอาชีวศึกษาเนื่องจากการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาที่ผลิตคนเข้าสู่ภาคแรงงานซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจของประเทศในภาพรวม จึงมีนโยบายสำคัญในการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพเพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสมที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลาย วิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้มีการเปิดสอนในสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง โดย มีการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนตามความต้องการที่หลากหลาย เช่น การเรียนการสอนระบบปกติ ระบบทวิภาคี และหลักสูตรระยะสั้น ศึกษาาระบบทวิภาคี เป็นรูปแบบที่มีประสิทธิภาพ เพราะนักเรียนมีทักษะการปฏิบัติซึ่งได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถปฏิบัติงานได้ทันที

ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาช่างไฟฟ้าได้ก้าวทันการเรียนรู้แนวใหม่สำหรับศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะทางวิชาชีพในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรมซึ่งจะเป็นตัวกำหนดความพร้อมของนักเรียนเข้าสู่โลกการทำงานที่มีความซับซ้อนมากขึ้น จึงได้เรียนเชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งหลายซึ่งมีประสบการณ์โดยตรงเกี่ยวกับวิชาชีพ ตาม สาขางานมาบรรยาย ให้ความรู้และทักษะ การประกอบอาชีพรวมทั้งทัศนคติด้านวิชาชีพแก่นักศึกษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพต่อไป

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับสมรรถนะทางวิชาชีพในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ ด้านวิชาชีพช่างไฟฟ้า

5.2 เพื่อนำวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งหลายซึ่งมีประสบการณ์โดยตรงเกี่ยวกับวิชาชีพ ตาม สาขางานมาบรรยาย ให้ความรู้และทักษะด้านวิชาชีพช่างไฟฟ้า

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 สาขาวิชาช่างไฟฟ้า จำนวน ไม่น้อย กว่า 50 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ต่างๆด้านวิชาชีพในสาขาที่เรียน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ เฉพาะด้าน

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล	←	→												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ		←	→											ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน		←	→											รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ		←	→											วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ			←	→										ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา												←	→	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ..... 14,400.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
-ค่าตอบแทนวิทยากร	18 ชม. X 300 บาท	5,400
-ค่าอาหารว่าง	65 คน x 25 บาท x 2 วัน	3,250
-ค่าอาหารกลางวัน	15 คน x 50 บาท	1,500
-ค่าไว้นิลโครงการฯ	1 แผ่น	1,000
-ค่าจัดจ้างทำเอกสารและเกียรติบัตร	50 ชุด x 65 คน	3,250
รวม		14,400

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ได้รับสมรรถนะทางวิชาชีพในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ ด้านวิชาชีพช่างไฟฟ้า

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

10.2 การรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกอบเกียรติ ยังเจริญ)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการจัดทำสื่อนำเสนอวิทยาลัยการอาชีพไชยา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวรสิทธิ์ คงประเสริฐ หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย
 - 3.1 สอนงนโยบาย
 - (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - (✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
นโยบายข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - (✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษาที่กำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครบถ้วน ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน
 - 3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.
 - () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน
 - () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
 - () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
 - () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร
 - (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
 - () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
 - (✓) ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
 - () ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
 - () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ

CVM: เป้าหมายที่ 2 จัดทำครุภัณฑ์ และอุปกรณ์

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 5 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและกำลังคนด้านวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

เนื่องจากงานสื่อการเรียนการสอนวิทยาลัยการอาชีพไชยา มีการต้อนรับคณะศึกษาดูงานและประชาชนที่สนใจในกิจกรรมของวิทยาลัยเป็นจำนวนมาก การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรไปยังนักเรียน นักศึกษา ชุมชน สังคม ตลอดจนบุคคลภายนอก

งานสื่อการเรียนการสอนวิทยาลัยการอาชีพไชยา เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำจัดทำสื่อวีดิทัศน์แนะนำวิทยาลัยการอาชีพไชยา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการประชาสัมพันธ์ แสดงกิจกรรมต่างๆที่วิทยาลัยฯได้ปฏิบัติ รายงานผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในทุกด้าน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ต่อผู้ปกครอง ประชาชน ชุมชน สังคม ตลอดจนบุคคลภายนอกได้รับทราบโดยทั่วกัน

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 เพื่อจัดทำวีดิทัศน์แนะนำวิทยาลัยการอาชีพไชยา
- 5.2 เพื่อเป็นการสื่อสารประชาสัมพันธ์ จากหน่วยงานสู่ชุมชน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 จัดทำวีดิทัศน์แนะนำวิทยาลัยการอาชีพไชยา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 นาที

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 งานสื่อการเรียนการสอนวิทยาลัยการอาชีพไชยา มีวีดิทัศน์แนะนำวิทยาลัยการอาชีพไชยา เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร มีความพร้อมต่อการประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรไปยังนักเรียน นักศึกษา ชุมชน สังคม ตลอดจนบุคคลภายนอก

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผล การดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล	↔													ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔													ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔													รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔													วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ		←————→											ดำเนินการตามโครงการ	
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา													↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ.....30,000.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
- ค่าจ้างจัดทำสื่อวีดิทัศน์แนะนำวิทยาลัย		30,000
รวม		30,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 งานสื่อการเรียนการสอนมีวิดิทัศน์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร มีความพร้อมต่อการประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรไปยังนักเรียน นักศึกษา ชุมชน สังคม ตลอดจนบุคคลภายนอก

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการดังกล่าว

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวรสิทธิ์ คงประเสริฐ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องงานบัญชี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายจรูญศักดิ์ จันทร์ หัวหน้างานบัญชี
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย
 - 3.1 สอนนโยบาย (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
 - ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
 - การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต
 - (✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
 - นโยบายข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - (✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
 - หลักการทำงาน “สร้างความเชื่อมั่น และความไว้วางใจให้กับสังคม” หรือ “TRUST”
 - (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ.

- () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
- () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
- () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
- () ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
- () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

หัวข้อ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 5 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและกำลังคนด้านวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

งานบัญชีมีหน้าที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานบัญชีของวิทยาลัยการอาชีพไชยา การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากสภาพปัจจุบันงานบัญชีไม่มีสถานที่และตู้เก็บเอกสารที่เหมาะสม และเพียงพอ เพื่อให้การดำเนินงานบัญชีของวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลตามวัตถุประสงค์ จึงต้องมีการจัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบเรียบร้อยไม่ให้เกิดการสูญหายและพร้อมแก่การตรวจสอบจากหน่วยงานตรวจสอบภายในและหน่วยงานอื่น ๆ จึงจำเป็นต้องมีการจัดเก็บเอกสาร เป็นอย่างดี

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 เพื่อเก็บรักษาเอกสารไม่เสียหายและเกิดการชำรุดต่อไป
- 5.2 เพื่อความเรียบร้อย รวดเร็ว สะดวกแก่การใช้งาน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ผู้ปฏิบัติงานและเจ้าหน้าที่งานการบัญชีที่มีการปฏิบัติงานได้ทันเวลา

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 สถานศึกษามีการจัดเก็บเอกสารได้อย่างเป็นระบบ ไม่เกิดการชำรุดสูญหาย สามารถตรวจสอบความถูกต้อง

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล					↔									ข้อมูล
2. เสนอโครงการ						↔								ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน						↔								รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ							↔							วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ									↔					ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา													↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ.....30,000.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
- ครูภัณฑ์		30,000
รวม		30,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและคุณภาพมากขึ้น
- 9.2 การจัดเก็บเอกสารเป็นระบบ เรียบร้อย ไม่สูญหาย พร้อมแก่การตรวจสอบ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการดังกล่าว
- 10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจรูญศักดิ์ จันทระ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบัญชี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางประกาย ไสสะอาด)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณรงค์ หวังอิน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าเสา รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการปรับปรุงระบบโทรศัพท์ภายนอก ภายใน และพัฒนาระบบเสียงตามสาย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวดวงพร ปานเจริญ หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- 3.1 สอนงนโยบาย
- () กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - () แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - () นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
นโยบายข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - () นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
 - () นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษาที่กำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุม ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.

- () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน
- () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
- () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร
- () ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
- () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
- () ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
- () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา)

สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ

CVM: เป้าหมายที่ 2 จัดทำครุภัณฑ์ และอุปกรณ์

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 5 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและกำลังคนด้านวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

เนื่องจากงานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพไชยามีหน้าที่เผยแพร่ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ ให้คณะครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสังกัดทุกคนทราบ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดี พร้อมมีหน้าที่เผยแพร่ข่าวสารความเคลื่อนไหวของวิทยาลัยฯ ไปยังหน่วยงานและบุคคลภายนอกให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ รวมถึงภาพลักษณ์ของวิทยาลัยฯ ในด้านต่างๆ

งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพไชยา เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงระบบโทรศัพท์ภายนอก ภายใน และพัฒนาระบบเสียงตามสาย เพื่อการบริหารจัดการ ติดต่อสื่อสาร และให้บริการข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพชัดเจนและรวดเร็ว

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 ปรับปรุงระบบโทรศัพท์ภายนอก ภายใน

5.2 พัฒนาระบบเสียงตามสาย

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบโทรศัพท์ภายใน จำนวน 12 จุด จุดกระจายเสียงเสียงตามสาย จำนวน 3 จุด และห้องถ่ายทอดสัญญาณวิทยุ R-Radio Network

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ระบบโทรศัพท์ภายใน จำนวน 12 จุด จุดกระจายเสียงเสียงตามสาย จำนวน 3 จุด และห้องถ่ายทอดสัญญาณวิทยุ R-Radio Network สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล	↔													ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔													ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔													รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔													วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ		↔											ดำเนินการตามโครงการ	
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา													↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ.....50,000.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
- วัสดุ		30,000
- ค่าจ้างซ่อมบำรุง		20,000
รวม		50,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ระบบโทรศัพท์ภายใน จำนวน 12 จุด จุดกระจายเสียงเสียงตามสาย จำนวน 3 จุด และห้องถ่ายทอดสัญญาณวิทยุ R-Radio Network สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการดังกล่าว
- 10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงพร ปานเจริญ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางประกาย ไสสะอาด)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการพัฒนาศักยภาพการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพไชยา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวดวงพร ปานเจริญ หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- 3.1 สอนองนโยบาย (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
 ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 (✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
 นโยบายข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพ
 โดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 (✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
 พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
 (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตาม
 นโยบายการศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply
 และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุม ร่วมกัน
 พิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.

- () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
 () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
 () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
 () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
 () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
 () ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
 () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ

CVM: เป้าหมายที่ 2 จัดทำครุภัณฑ์ และอุปกรณ์

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 5 พัฒนาคูณภาพสถานศึกษาและกำลังคนด้านวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

เนื่องจากงานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพไชยา มีหน้าที่ถ่ายภาพ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรไปยังนักเรียน นักศึกษา ชุมชน สังคม ตลอดจนบุคคลภายนอก

งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพไชยา เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพไชยา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการประชาสัมพันธ์ และอำนวยความสะดวกให้แก่ครู และนักเรียน นักศึกษา ในการมีภาพกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อซื้อครุภัณฑ์กล้องถ่ายรูปรูวิทยาลัยการอาชีพไชยา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดซื้อครุภัณฑ์กล้องถ่ายรูป จำนวน 1 ตัว

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพไชยา มีความพร้อมต่อการประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรไปยังนักเรียน นักศึกษา ชุมชน สังคม ตลอดจนบุคคลภายนอก

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล	↔													ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔													ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔													รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔													วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ		↔												ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา			↔											รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ.....35,910.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
- กล้องถ่ายรูป รุ่น OLYMPUS E-M10III		35,910
รวม		35,910

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 งานประชาสัมพันธ์มีกล้องถ่ายรูปที่มีประสิทธิภาพ ทำให้การประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรไปยังนักเรียน นักศึกษา ชุมชน สังคม ตลอดจนบุคคลภายนอก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพไชยา มีความพร้อมในการประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรไปยังนักเรียน นักศึกษา ชุมชน สังคม ตลอดจนบุคคลภายนอก

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการดังกล่าว

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงพร ปานเจริญ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางประกาย ไสสะอาด)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพไชยา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวดวงพร ปานเจริญ หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- 3.1 สอนนโยบาย (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
 ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 (✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
 นโยบายข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพ
 โดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 (✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
 พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
 (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตาม

นโยบายการศึกษาที่กำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุม ร่วมกัน พิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.

- () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
 () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
 () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
 () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
 () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
 () ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
 () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ

CVM: เป้าหมายที่ 2 จัดทำครุภัณฑ์ และอุปกรณ์

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 5 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและกำลังคนด้านวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

เนื่องจากการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพไชยา มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรไปยังนักเรียน นักศึกษา ชุมชน สังคม ตลอดจนบุคคลภายนอก

งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพไชยา เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพไชยา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการประชาสัมพันธ์ แสดงกิจกรรมต่างๆที่วิทยาลัยฯได้ปฏิบัติ จัดทำเป็นจดหมายข่าว วารสาร ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในทุกด้าน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ รายงานให้ผู้ปกครอง ประชาชน ชุมชน สังคม ตลอดจนบุคคลภายนอกได้รับทราบโดยทั่วกัน

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 เพื่อจัดทำจดหมายข่าว วารสารการประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา
- 5.2 เพื่อเป็นการสื่อสารประชาสัมพันธ์ จากหน่วยงานสู่ชุมชน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดทำจดหมายข่าว วารสารการประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา มีจดหมายข่าววารสารไม่น้อยกว่า 1,000 ฉบับ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพไชยา มีจดหมายข่าว วารสารการประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร มีความพร้อมต่อการประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรไปยังนักเรียน นักศึกษา ชุมชน สังคม ตลอดจนบุคคลภายนอก

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ตัวชี้วัดผล การดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔												รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔												วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ		←—————→											ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา												↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ.....30,000.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
- ค่าจดหมายข่าว		10,000
- ค่าวารสาร		20,000
รวม		30,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 งานประชาสัมพันธ์มีจุดหมายข่าว วารสาร เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร มีความพร้อมต่อการประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรไปยังนักเรียน นักศึกษา ชุมชน สังคม ตลอดจนบุคคลภายนอก

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการดังกล่าว

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงพร ปานเจริญ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางประกาย ไสยะอาด)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและสถานที่ภายในวิทยาลัยการอาชีพไชยา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายภิญโญ ทิตระกูล หัวหน้างานอาคารสถานที่
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย
 - 3.1 สอนงนโยบาย
 - (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - (✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
นโยบายข้อ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - (✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่างๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE25) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุม ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน
 - 3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ.
 - () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
 - () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
 - () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
 - () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
 - () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
 - () ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
 - () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐาน การ

อาชีวศึกษา สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ

CVM : เป้าหมายที่ 2 จัดหาครุภัณฑ์ และอุปกรณ์

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 5 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและกำลังคนด้านวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

เงื่อนไขความรู้

เงื่อนไขคุณธรรม

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งระดับปกติ และระบบทวิภาคี ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพการจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ ทางงานอาคารได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลายมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด ส่งผลให้วิทยาลัยฯและนักเรียน นักศึกษามีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียน นักศึกษามีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

5.2 เพื่อให้ห้องเรียน อาคารสถานที่อยู่ในสภาพแข็งแรง ปลอดภัยสูงสุด

5.3 พัฒนาปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอาคารประกอบตรงตามจุดมุ่งหมายของ

หลักสูตรสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยการอาชีพไผ่ซาง มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี จำนวน 1 แผน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

6.1.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา สามารถขับเคลื่อนการจัดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 โดยใช้วงจรเดมมิง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยการอาชีพไผ่ซางมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปีแบบมีส่วนร่วม

6.2.2 วิทยาลัยการอาชีพไผ่ซางมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 แบบมีส่วนร่วม

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน		
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค		ก.ย	
1. ศึกษาข้อมูล	↔													ข้อมูล
2 เสนอโครงการ	↔													ประสานงานโครงการ
3 ติดต่อประสานงาน	↔	↔	↔											รายงานการประชุม
4 วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔	↔	↔											วางแผนดำเนินการ
5 ดำเนินการตามโครงการ		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔		ดำเนินการตามโครงการ
6 สรุปผลการดำเนินงาน/เสนอผู้บังคับบัญชา													↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
1. ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วม		
2. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและสถานที่		
3. พัฒนาปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารประกอบ		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 อาคารสถานที่อยู่ในสภาพมั่นคง แข็งแรง พร้อมอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

9.2 พัฒนาปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอาคารประกอบตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจในโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและสถานที่ภายในวิทยาลัยการอาชีพไชยา

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภิญโญ ทิตระกูล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางประกาย ไสสะอาด)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการ ปรับภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยการอาชีพไชยา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายภิญโญ ทิตระกูล หัวหน้างานอาคารสถานที่
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย
- 3.1 สนองนโยบาย (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการ
อาชีวศึกษา
- (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- (✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
นโยบายข้อ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและ
คุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
- (✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
- (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่างๆ เพื่อให้บรรลุผล
ตามนโยบายการศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE25) การศึกษาที่เข้าใจ Supply
และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครบถ้วน ร่วมกัน
พิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ.

- () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
- () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
- () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
- () ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
- () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐาน การอาชีวศึกษา สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ

CVM : เป้าหมายที่ 2 จัดหาครุภัณฑ์ และอุปกรณ์

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

วิสัยทัศน์ : เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่เป็นเลิศ สอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21 และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล

พันธกิจข้อที่ 5 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและกำลังคนด้านวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> พอประมาณ | <input type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งระดับปกติ และระบบทวิภาคี ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพการจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ หน่วยงานอาคารได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลายมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด ส่งผลให้วิทยาลัยฯและนักเรียน นักศึกษามีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียน นักศึกษามีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 เพื่อให้บริเวณโดยรอบวิทยาลัยฯ มีต้นไม้ให้ความร่มรื่น สวยงาม มีระเบียบส่งผลให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อวิทยาลัย
- 5.2 เพื่อเป็นการเสริมสร้างทัศนียภาพบริเวณทางสัญจรให้มีความร่มรื่น สวยงาม สร้างความเพลิดเพลินในการเดินทาง
- 5.3 เพื่อบำรุงรักษา ปรับปรุงต้นไม้ และสวนหย่อมภายในวิทยาลัยฯ
- 5.4 เพื่อดูแลความสะอาดของพื้นที่ภายในวิทยาลัยฯ
- 5.5 เพื่อให้วิทยาลัยฯ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความพร้อมและปลอดภัย
- 5.6 มีสถานที่เก็บขยะ ตามนโยบายคัดแยกประเภทขยะ
- 5.7 ทาสีฟุตบอลบาส อาคารสถานที่ของวิทยาลัยฯ
- 5.8 กำจัดวัชพืช เก็บขยะ ตัดแต่งกิ่งไม้ ต้นไม้ใหญ่ ภายในวิทยาลัยฯ
- 5.9 มีป้อมยามรักษาความปลอดภัยที่ได้มาตรฐาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการรักษาความปลอดภัยของพื้นที่
- 5.10 จัดทำป้ายบอกทาง ป้ายสำนักงาน ป้ายอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องงานธุรการ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชนงปริมาณ

- 6.1.1 วิทยาลัยการอาชีพไชยา มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี จำนวน 1 แผน และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565
- 6.1.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา สามารถขับเคลื่อนการจัดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 โดยใช้วงจรเดมมิง

6.2 เชนงคุณภาพ

- 6.2.1 วิทยาลัยการอาชีพไชยามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปีแบบมีส่วนร่วม
- 6.2.2 วิทยาลัยการอาชีพไชยามีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 แบบมีส่วนร่วม

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล	↔													ข้อมูล
2 เสนอโครงการ	↔													ประสานงานโครงการ
3 ติดต่อประสานงาน	↔	↔	↔											รายงานการประชุม
4 วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔	↔	↔											วางแผนดำเนินการ
5 ดำเนินการตามโครงการ		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔		ดำเนินการตามโครงการ
6 สรุปผลการดำเนินงาน/เสนอผู้บังคับบัญชา													↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
1. ปรับภูมิทัศน์พื้นที่ภายในอาคารและภายนอกอาคาร		
2. ดูแลความสะอาดของพื้นที่ภายในวิทยาลัยฯ		
3 จัดทำป้าย ตัวอักษรพาสวีด ในห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน ห้องธุรการ		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีสภาพแวดล้อมภายในที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 9.2 พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจในโครงการปรับภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยการอาชีพไชยา
- 10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภิญโญ ทิตระกูล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางประกาย ไสสะอาด)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

**โครงการจัดซื้อพร้อมติดตั้งเครื่องปรับอากาศภายในห้องปฏิบัติงาน
งานบริหารงานทั่วไป งานบุคลากรและงานบัญชี**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายภิญโญ ทิตระกูล หัวหน้างานอาคาร

2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย
 - 3.1 สนองนโยบาย() กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
 - ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - () แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
 - การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต
 - () นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
 - นโยบายข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - () นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
 - หลักการทำงาน “สร้างความเชื่อมั่น และความไว้วางใจให้กับสังคม” หรือ “TRUST”
 - () นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ.

- () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
- () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
- () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
- () ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
- () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

หัวข้อ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ คุรุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและกำลังคนด้านวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

เนื่องด้วยอาคารสำนักงานอำนวยการได้ปรับปรุงการใช้พื้นที่ภายในอาคาร โดยแย่งพื้นที่ออกเป็น 2 ห้อง คือ ห้องปรับแขก และห้องปฏิบัติงานของงานบริหารงานทั่วไป งานบุคลากร และงานบัญชี ภายในของห้องได้ปรับปรุงใหม่กันด้วยกระจก พร้อมทั้งปรับปรุงพื้นที่สำหรับจัดเก็บเอกสารให้เป็นระเบียบสวยงาม ภายในห้องไม่มีพัดลมพนัก อากาศถ่ายเทไม่สะดวก ทำให้บรรยากาศไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

งานบริหารงานทั่วไป จึงจัดทำโครงการจัดซื้อพร้อมติดตั้งเครื่องปรับอากาศภายในห้องปฏิบัติงาน งานบริหารงานทั่วไป งานบุคลากร และงานบัญชี เพื่อให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงานและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติงานงานบริหารงานทั่วไป งานบุคลากร และงานบัญชี
- 5.2 เพื่อสร้างเสริมบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีเครื่องปรับอากาศ ขนาด 32,000 BTU จำนวน 1 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติของผู้ปฏิบัติงาน

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล				↔										ข้อมูล
2. เสนอโครงการ				↔										ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน				↔										รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ				↔										วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ				↔										ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา													↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ.....45,000.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
- ครุภัณฑ์ เครื่องปรับอากาศ ขนาด 32,000 จำนวน 1 เครื่อง		45,000
รวม		45,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพมากขึ้น
- 9.2 ผู้ที่ปฏิบัติงานมีบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงาน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการดังกล่าว
- 10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายภิญโญ ทิตระกูล)
ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางประกาย ไส้สะอาด)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณรงค์ หวังอิน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวกรณภััสสร ขาวเนตร์ หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย
 - 3.1 สอนนโยบาย
 - (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - (✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
นโยบายข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - (✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษาที่กำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุม ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน
 - 3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.
 - (✓) ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน
 - () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
 - () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
 - () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร
 - (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
 - () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
 - () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
 - () ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
 - () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ

CVM: เป้าหมายที่ 2 จัดทำครุภัณฑ์ และอุปกรณ์

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 5 พัฒนาคูณภาพสถานศึกษาและกำลังคนด้านวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

เนื่องจากแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจวิทยาลัยการอาชีพไชยา จัดการเรียนการสอนใน 2 สาขาวิชา คือ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจระดับ ปวช. และสาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส. จัดการศึกษาเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและการประยุกต์เทคโนโลยีกับงานธุรกิจและการจัดการ โดยเน้นการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ด้านงานธุรกิจ เช่น BI (Business Intelligence) ที่ช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ และระบบ ERP (Enterprise Resource Planning) สำหรับการวางแผนการบริหารธุรกิจขององค์กร ซึ่งกำลังเป็นที่ต้องการของภาคธุรกิจ โดยตลอดหลักสูตรการเรียนจะเน้นการฝึกทักษะสู่ภาคปฏิบัติจริงกับอุปกรณ์และฝึกให้นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรมในห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย รวมถึงการพัฒนาบุคลิกภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่ดี ในด้านต่าง ๆ

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจวิทยาลัยการอาชีพไชยา เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 เพื่อให้ห้องเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติ เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติงานจริงครบทุกคน ทำให้เกิดทักษะและความชำนาญ ตอบโจทย์ความต้องการของสถานประกอบการ

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 ปรับปรุงซ่อมแซมคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงให้พร้อมใช้งาน
- 5.2 ซ่อมแซมและพัฒนาระบบปรับอากาศภายในห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปรับปรุงซ่อมแซมคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงให้พร้อมใช้งาน จำนวน 30 เครื่องเพื่อให้เพียงพอต่อผู้เรียนในการเรียนรายวิชาปฏิบัติ

6.1.2 ซ่อมแซมและพัฒนาระบบปรับอากาศ จำนวน ๒ เครื่อง ภายในห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 เพื่อเพิ่มแรงจูงใจในการเรียนของผู้เรียนในการเรียนรายวิชาปฏิบัติ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง จำนวน 30 เครื่องสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

6.2.2 ซ่อมแซมและพัฒนาระบบปรับอากาศ จำนวน 2 เครื่องสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล	↔													ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔													ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔													รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔													วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ		↔											ดำเนินการตามโครงการ	
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา													↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินการ

8. งบประมาณ.....420,000.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
- ค่าซ่อมเครื่องปรับอากาศ จำนวน 2 เครื่อง	2*50,000	100,000
- ค่าวัสดุซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 30 เครื่อง	30*10,000	300,000
- ค่าจ้างซ่อมบำรุง	1*20,000	20,200
รวม		420,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 มีเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วงจำนวน 30 เครื่อง พร้อมใช้งาน

9.1.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 มีเครื่องปรับอากาศ จำนวน 2 เครื่องพร้อมใช้งาน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจจากการดำเนินการตามโครงการดังกล่าว

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรณัฏฐสร ขาวเนตร์)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวกรณัฏฐ์สร ขาวเนตร์
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย
 - 3.1 สอนนโยบาย
 - (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)
ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างรายได้สุทธิให้ชุมชน ท้องถิ่นและเกษตรกรจากเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
 - (✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
นโยบายข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - (✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและ คุณลักษณะ ที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย
 - (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครบถ้วน ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน
 - 3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.
 - () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน
 - () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
 - () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
 - () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร
 - (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
 - () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
 - () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร

- () ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
- () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการ

อาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ

CVM: เป้าหมายที่ 1 สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และ

ตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูภัณฑ์และอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 5 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและกำลังคนด้านวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ในการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษาจะต้องจัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ค้นคว้าให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด การจัดสภาพแวดล้อมก็เป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการศึกษา เมื่อสภาพแวดล้อมดี บรรยากาศดีจะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพขึ้น แต่ถ้าสภาพแวดล้อมและบรรยากาศไม่ดี จะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพลดลง

ปัจจุบันภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ มีการชำรุดเสียหายเป็นจำนวนมาก สภาพภายในห้องปฏิบัติการไม่เหมาะต่อการจัดการเรียนการสอน และส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน ซึ่งเครื่องคอมพิวเตอร์มีอายุการใช้งานค่อนข้างมากและผ่านการใช้งานมาก ฮาร์ดแวร์และอุปกรณ์บางส่วนเกิดการชำรุดเสียหาย

เพราะฉะนั้นเพื่อให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจกลับมาสภาพที่พร้อมใช้งาน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน ทางแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจนี้ขึ้นมา

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 เพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 เพื่อพัฒนาซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ให้ใช้งานได้ตามปกติ
- 5.3 เพื่อซ่อมแซมระบบไฟฟ้า และระบบอินเทอร์เน็ตให้ใช้งานได้ตามปกติ
- 5.4 เพื่อเพิ่มบรรยากาศในการเรียนการสอนของนักเรียนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 1 ห้อง
- 6.1.2 ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ให้อยู่ในสภาพการใช้งานได้ จำนวน 20 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 วิทยาลัยการอาชีพไชยา มีห้องเรียน ห้องฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้าเหมาะสมกับสาขาวิชาในสถานศึกษา
- 6.2.2 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และศึกษาค้นคว้าที่เหมาะสม

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
1. ศึกษาข้อมูล	←→												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	←→												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน		←→											รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ		←→											วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ			←→										ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา											←→		รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ.....300,000.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
- ซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 20 เครื่อง	10,000*20	200,000
- ปรับปรุงระบบไฟฟ้า + ระบบอินเทอร์เน็ต	100,000*1	100,000
รวม		300,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจที่มีประสิทธิภาพ
- 9.2 เพื่อพัฒนาซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ให้ใช้งานได้ตามปกติ
- 9.3 เพื่อซ่อมแซมระบบไฟฟ้า และระบบอินเทอร์เน็ตให้ใช้งานได้ตามปกติ
- 9.3 เพื่อเพิ่มบรรยากาศในการเรียนการสอนของนักเรียนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 รูปเล่มโครงการ
- 10.2 เอกสารสรุปการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรณภััสสร ขาวเนตร์)
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณรงค์ หวังอิน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบภาพและเสียงห้องโสตทัศนศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวรสิทธิ์ คงประเสริฐ หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย
 - 3.1 สอนองนโยบาย
 - (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - (✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
นโยบายข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - (✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษาที่กำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครบถ้วน ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน
 - 3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.
 - (✓) ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน
 - (✓) ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
 - () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
 - () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร
 - (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
 - (✓) ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
 - () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
 - () ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
 - () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ

CVM: เป้าหมายที่ 2 จัดทำครุภัณฑ์ และอุปกรณ์

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 5 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและกำลังคนด้านวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

เนื่องจากงานสื่อการเรียนการสอนวิทยาลัยการอาชีพไชยา มีหน้าที่การให้บริการ สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการเรียนรู้ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อให้บริการในการศึกษาค้นคว้าของครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปให้สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษา ดูแลบำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ การใช้ห้องโสตทัศนศึกษา

งานสื่อการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพไชยา เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบภาพและเสียงห้องโสตทัศนศึกษา เพื่อให้มีความพร้อมในการให้บริการในการจัดอบรม และประชุม รวมถึงการใช้ห้องเพื่อการศึกษา ค้นคว้าของครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปให้สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพชัดเจนและรวดเร็ว

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 พัฒนาและปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษาให้มีความพร้อมในการให้บริการ
- 5.2 ปรับปรุงระบบภาพและเสียงห้องโสตทัศนศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษาให้มีป้ายแผนผังผู้บริหาร
- 6.1.2 ปรับปรุงระบบภาพและระบบเสียงในห้องโสตจำนวน 2 จุด ติดตั้งกล้องประชุม

Video Conference

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษาให้มีป้ายแผนผังผู้บริหาร ปรับปรุงระบบภาพและระบบเสียงในห้องโสตจำนวน 2 จุด มีกล้องสำหรับประชุม Video Conference สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล	↔													ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔													ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔													รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔													วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ		↔											ดำเนินการตามโครงการ	
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา													↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ.....100,000.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
- วัสดุ ครุภัณฑ์	30,000*2	60,000
- ค่าจ้างซ่อมบำรุง	20,000*2	40,000
รวม		100,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษาให้มีป้ายแผนผังผู้บริหาร ปรับปรุงระบบภาพและระบบเสียงในห้องโสต จำนวน 2 จุด มีกล้องสำหรับประชุม Video Conference สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการดังกล่าว

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวรสิทธิ์ คงประเสริฐ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์แผนกวิชาช่างไฟฟ้า

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายกอบเกียรติ ยังเจริญ หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย
 - 3.1 สอนนโยบาย
 - () กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
ยุทธศาสตร์ที่ 4.3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนา ศักยภาพ คนทุกช่วงวัย และการสร้าง สังคม แห่ง การ เรียนรู้
 - () แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - () นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
นโยบายข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - () นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - () นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.
 - () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน
 - () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
 - () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
 - () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร
 - () ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
 - () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
 - () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
 - () ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
 - () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
 - 3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ

CVM: เป้าหมายที่ 7 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 5 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและกำลังคนด้านวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 5) (พ.ศ. 2552-2561) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุด จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาห้องเรียน ให้มีความพร้อมให้เกิดความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน และ ฝึกปฏิบัติกับอุปกรณ์จริง

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง มีการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนตามความต้องการที่หลากหลาย เช่น การเรียนการสอนระบบปกติ ระบบทวิภาคี และหลักสูตรระยะสั้น ศึกษาาระบบทวิภาคี เป็นรูปแบบที่มีประสิทธิภาพ เพราะนักศึกษามีทักษะการปฏิบัติซึ่งได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ซึ่งได้จัดการเรียนการสอนมาเป็นระยะเวลานานทำให้ครูภัณฑ์เกิดการชำรุดเสียหาย

ดังนั้นแผนกวิชาไฟฟ้าจึงจัดทำโครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ให้นักเรียน นักศึกษา และครูมีครุภัณฑ์ที่ใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยซ่อมแซมครุภัณฑ์เพื่อให้สามารถใช้งานอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานทุกชิ้น

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ภายในห้องเรียนในแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
- 5.2 เพื่อเป็นการจูงใจให้นักเรียน-นักศึกษามีความสนใจในการเรียนเพิ่มขึ้น

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ภายในห้องเรียนในแผนกวิชาช่างไฟฟ้า จำนวนไม่น้อยกว่า 2 ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน-นักศึกษามีความสนใจในการเรียนเพิ่มขึ้น

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผล การดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล	←	→												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ		←	→											ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน		←	→											รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ		←	→											วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ				←										ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา													←	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ..... 50,000.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
-ซ่อมแซมครุภัณฑ์แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	2 ห้อง X 25,000 บาท	50,000
รวม		50,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน-นักศึกษา มีความสนใจในการเรียนเพิ่มขึ้น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาในการพัฒนาห้องเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกอบเกียรติ ยังเจริญ)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่ามะแซ่ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องจัดการเรียนรู้ด้านการนำเสนอสินค้าออนไลน์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนิตา มีธรรม ครูแผนกวิชาการตลาด

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.3 สอนนโยบาย (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

(✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายข้อ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

(✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

หลักการงาน “สร้างความเชื่อมั่น และความไว้วางใจให้กับสังคม” หรือ “TRUST”

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ.

- | | |
|--|--|
| (✓) ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน | () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม |
| () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ | (✓) ยุทธศาสตร์สร้างระบบการมุ่งใจเข้าศึกษา |
| () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร | () ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร |

- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
- () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
- (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
- () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

หัวข้อ 1.1 ด้านความรู้

หัวข้อ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ไทย

พันธกิจข้อที่ 5 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและกำลังคนด้านวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ด้วยห้องเรียน ห้อง 1044 ใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการขายออนไลน์ การตลาดเบื้องต้น การขายเบื้องต้น ซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวกับการฝึกทักษะในการนำเสนอสินค้าในรูปแบบต่าง ๆ ดังนั้นเพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี เช่นมีการบันทึกภาพขณะนำเสนอ การบันทึกภาพสินค้า หรือสาริตการใช้สินค้า เพื่อสร้างความน่าสนใจ และสามารถให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การหารายได้ระหว่างเรียนและการนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง จากการจัดการเรียนการสอน พบว่าหากผู้เรียนมีอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ครบถ้วนก็จะทำให้การฝึกทักษะปฏิบัติบรรลุตามจุดประสงค์ของแต่ละรายวิชาที่เรียน และความสอดคล้องกับเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นทางแผนกวิชาการตลาดจึงเห็นความสำคัญที่จะจัดห้องเรียนด้านการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ในการนำเสนอสินค้าให้โดดเด่น เพื่อจะได้จัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนได้โดยตรงและผู้เรียนได้นำความรู้จากห้องเรียนไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างมั่นใจในอนาคต

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการห้อง 1044 ให้เป็นห้องเรียนด้านการนำเสนอสินค้า

5.2 เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียนในสาขาวิชาการตลาด

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ห้องเรียนห้องปฏิบัติการด้านการนำเสนอสินค้าจำนวน 1 ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ด้านการจัดแสดงสินค้าและวิชาที่เกี่ยวข้อง

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผล การดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล					↔									ข้อมูล
2. เสนอโครงการ						↔								ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน						↔								รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ							↔							วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ									↔					ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา													↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ.....30,000.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
- ครูภัณฑ์ กล้องวิดีโอพร้อมขาตั้งในการนำเสนอสินค้า		30,000
รวม		30,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ห้องเรียนที่มีความทันสมัยเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนด้านการนำเสนอสินค้า
- 9.2 นักเรียนนักศึกษาเกิดความรู้และทักษะและประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้านการนำเสนอสินค้าและวิชาที่เกี่ยวข้อง

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการดังกล่าว
- 10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววนิดา มีธรรม)

ตำแหน่ง ครูแผนกวิชาการตลาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่ามะแซ่ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องจัดการเรียนรู้ด้านการจัดแสดงสินค้า

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางวรรณวิมล คงชู ครูแผนกวิชาการตลาด
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย
 - 3.1 สอนนโยบาย (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
 - ยุทธการพัฒนาระสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
 - การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อ ส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต
 - (✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
 - นโยบายข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - (✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
 - หลักการทำงาน “สร้างความเชื่อมั่น และความไว้วางใจให้กับสังคม” หรือ “TRUST”
 - (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัด งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ
 - 3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ.

(✓) ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน	() ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
() ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	(✓) ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
() ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร	() ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร

- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
- () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
- (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
- () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

หัวข้อ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 5 พัฒนาคูณภาพสถานศึกษาและกำลังคนด้านวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ด้วยห้องเรียน ห้อง 1041 ใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการจัดแสดงสินค้า ซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวกับวิธีการนำเสนอสินค้าหรือความคิดให้แก่ผู้คนที่ทั่วไปได้ พบเห็น โดยหวังที่จะเรียกร้องความสนใจจากบุคคลเหล่านั้น และทำให้เกิดการตัดสินใจซื้อในที่สุด จึงจัดได้ว่าการจัดแสดงสินค้ามีบทบาท สำคัญทางด้านการตลาดมาก ซึ่งจากการจัดการเรียนการสอนไปหลายรุ่นมีผลตอบรับจากผู้เรียนว่าได้นำความรู้ในวิชาจัดแสดงสินค้าไปใช้จริงในการปฏิบัติงานค่อนข้างมาก ดังนั้นทางแผนกวิชาการตลาดจึงเห็นความสำคัญที่จะจัดห้องเรียนด้านการจัดแสดงสินค้าให้เด่นชัดเพื่อจะได้จัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนได้โดยตรงและผู้เรียนได้นำความรู้จากห้องเรียนไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างมั่นใจในอนาคต

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการห้อง 1041 ให้เป็นห้องเรียนด้านการจัดแสดงสินค้า
- 5.2 เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียนในสาขาวิชาการตลาด

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เติงปริมาณ

- 6.1.1 ห้องเรียนห้องปฏิบัติการด้านการจัดแสดงสินค้าจำนวน 1 ห้อง

6.2 เติงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ด้านการจัดแสดงสินค้าและวิชาที่เกี่ยวข้อง

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผล การดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564				พ.ศ. 2565									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล					↔									ข้อมูล
2. เสนอโครงการ						↔								ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน						↔								รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ							↔							วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ										↔				ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา													↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ.....50,000.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
- ครูภัณฑิ์ โต๊ะและอุปกรณ์ในการจัดแสดงสินค้า		50,000
รวม		50,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ห้องเรียนที่มีความทันสมัยเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนด้านการจัดแสดงสินค้า
- 9.2 นักเรียนนักศึกษาเกิดความรู้และทักษะและประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้านการจัดแสดงสินค้าและวิชาที่เกี่ยวข้อง

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการดังกล่าว
- 10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณวิมล คงชู)

ตำแหน่ง ครูแผนกวิชาการตลาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารแผนกเทคนิคพื้นฐาน

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายนฤเทพ นิยมทอง หัวหน้าแผนกเทคนิคพื้นฐาน
2. **ลักษณะโครงการ** โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับนโยบาย**
 - 3.1 **สนองนโยบาย**
 - (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการ
อาชีวศึกษา
 - (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - (✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
นโยบายข้อ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและ
คุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - (✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่างๆ เพื่อให้บรรลุผล
ตามนโยบายการศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE25) การศึกษาที่เข้าใจ Supply
และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุม ร่วมกัน
พิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน
 - 3.2 **สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ.**
 - () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรบ
 - () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
 - () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
 - () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
 - () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
 - () ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
 - () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐาน การ

อาชีวศึกษา สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ

CVM : เป้าหมายที่ 2 จัดหาครุภัณฑ์ และอุปกรณ์

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 5 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและกำลังคนด้านวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

เงื่อนไขความรู้

เงื่อนไขคุณธรรม

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชา (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งระดับปกติ และระบบทวิภาคี ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพการจัดการสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ หน่วยงานอาคารได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลายมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด ส่งผลให้วิทยาลัยฯและนักเรียน นักศึกษามีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียน นักศึกษามีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐานได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

5.2 เพื่อให้ห้องเรียน อาคารสถานที่อยู่ในสภาพแข็งแรง ปลอดภัยสูงสุด

5.3 พัฒนาปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอาคารประกอบตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐานมีห้องปฏิบัติการ 1 ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐานมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
1. ศึกษาข้อมูล	↔													ข้อมูล
2 เสนอโครงการ	↔													ประสานงานโครงการ
3 ติดต่อประสานงาน	↔	↔	↔											รายงานการประชุม
4 วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔	↔	↔											วางแผนดำเนินการ
5 ดำเนินการตามโครงการ		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	ดำเนินการตามโครงการ
6 สรุปผลการดำเนินงาน/เสนอผู้บังคับบัญชา													↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ.....300,000.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
1. ปรับปรุงห้องพักครู		100,000
2. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและสถานที่		100,000
3. พัฒนาปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ		100,000
รวม		300,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 อาคารสถานที่อยู่ในสภาพมั่นคง แข็งแรง พร้อมอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
- 9.2 พัฒนาปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอาคารประกอบตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจในโครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและสถานที่ภายในวิทยาลัยการอาชีพไชยา
- 10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายนฤเทพ นิยมทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณรงค์ หวังอิน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการพัฒนาปรับปรุงสำนักงานฝ่ายวิชาการ ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- 3.2 สอนองนโยบาย (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
 ยุทธการพัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต
 (✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
 นโยบายข้อ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 (✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
 หลักการทำงาน “สร้างความเชื่อมั่น และความไว้วางใจให้กับสังคม” หรือ “TRUST”
 (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ.

- (✓) ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียน การฝึกอบรม
 () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (✓) ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
 () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร () ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
 () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
 () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร

(✓) ยุทธศาสตร์ระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน

() ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐาน การ

อาชีวศึกษา สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ

CVM : เป้าหมายที่ 2 จัดหาครุภัณฑ์ และอุปกรณ์

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 5 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและกำลังคนด้านวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากห้องสำนักงานฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา มีชุดโต๊ะทำงาน และเก้าอี้ ที่ใช้งานมาเป็นระยะเวลาานาน เสื่อมคุณภาพตามอายุการใช้งาน เกิดการชำรุด จำเป็นต้องเปลี่ยนเพื่อให้เกิดความปลอดภัย ความสะดวกสบาย และส่งเสริมบรรยากาศในปฏิบัติงานทำให้ภูมิทัศน์ของสำนักงานเป็นระเบียบสวยงาม ส่งผลดีต่อผู้ปฏิบัติหน้าที่ ผู้รับบริการ ที่ปฏิบัติหน้าที่และรับบริการ ณ ห้องสำนักงานฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา

5. . วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อปรับปรุงสำนักงานฝ่ายวิชาการให้มีสภาพการใช้งานที่ดีและเหมาะสม

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สำนักงานฝ่ายวิชาการ 1 สำนักงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ฝ่ายวิชาการมีสำนักงานที่มีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
1. ศึกษาข้อมูล													ข้อมูล
2. เสนอโครงการ													ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน													รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ													วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ													ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา													รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ.....32,000..... บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ชุดโต๊ะทำงาน + เก้าอี้	(4 ชุด*8,000)	32,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2 มีสำนักงานที่มีประสิทธิภาพ มีมาตรฐาน

9.1 สำนักงานมีความทันสมัยเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน

10. การติดตามและการประเมินผล โครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

**โครงการปรับปรุงห้องเรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอน แผนกวิชาการบัญชี
ปีงบประมาณ 2565**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางจรรุวรรณ มีธรรม หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- 3.1 สอนนโยบาย กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)
 สาระสำคัญ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
 สาระสำคัญ ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
 สาระสำคัญ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
 สาระสำคัญ นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
 สาระสำคัญ.....
 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 สาระสำคัญ.....

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.

- ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
 ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
 ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
 ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
 ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
 ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่2.....

ประเด็นการประเมิน ด้าน การจัดการอาชีวศึกษา

หัวข้อ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 5 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและกำลังคนด้านวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจำเป็นต้องบริหารจัดการสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ ที่มีคุณภาพ และทันสมัย สอดคล้องในยุคปัจจุบัน

ในการจัดการเรียนการสอนแผนกวิชาการบัญชี มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา มีทักษะในการเรียนรู้ มีความชำนาญในการปฏิบัติซึ่งมีวัตถุประสงค์ ครุภัณฑ์ที่เหมาะสมจะอำนวยความสะดวก เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และทันสมัย เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนที่มีจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องมีการจัดหาซ่อมแซม ครุภัณฑ์ และปรับปรุงห้องเรียนหรือแหล่งเรียนรู้ เพื่ออำนวยความสะดวกการเรียนรู้เพิ่มทักษะต่อไป

5. . วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อปรับปรุงห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้มีสภาพการใช้งานที่ดีและเหมาะสม

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ห้องปฏิบัติการบัญชีมีประตูลูมิเนียมบานสวิง จำนวน 2 ห้องเรียน

6.1.2 ห้องปฏิบัติการบัญชีมีหน้าต่างกระจกอลูมิเนียม จำนวน 2 ห้องเรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 แผนกวิชาการบัญชีมีห้องปฏิบัติการบัญชีที่มีประสิทธิภาพ

6.2.2 นักเรียนนักศึกษา ได้ประโยชน์จากห้องเรียนที่ทันสมัย สวยงาม น่าอยู่

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล													ข้อมูล
2. เสนอโครงการ													ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน													รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ													วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ													ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา													รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินการ

8. งบประมาณ.....80,000..... บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ประตูลูมิเนียมบานสวิง	(4 บาน*10,000)	40,000
หน้าต่างกระจกอลูมิเนียมบานเลื่อน	(8 บาน*5,000)	40,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2 แผนกวิชาการบัญชีได้ปรับปรุงห้องเรียนมีประสิทธิภาพ มีมาตรฐาน

9.3 แผนกวิชาการบัญชีมีห้องเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

10. การติดตามและการประเมินผล โครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจารุวรรณ มีธรรม)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี

ลงชื่อ... ..ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวกรณภััสสร ขาวเนตร

2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย
 - 3.1 สนองนโยบาย
 - (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)
ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 - (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างรายได้สุทธิให้ชุมชน ท้องถิ่นและเกษตรกรจากเศรษฐกิจหมุนเวียน และสังคมคาร์บอนต่ำ
 - (✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
นโยบายข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - (✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและ คุณลักษณะ ที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย
 - (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครบถ้วน ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน
 - 3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.
 - () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน
 - () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
 - () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
 - () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร
 - (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
 - () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
 - () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร

- () ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
 () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา)

สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ

CVM: เป้าหมายที่ 1 สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูพันธุ์ใหม่และอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 5 พัฒนาคูณภาพสถานศึกษาและกำลังคนด้านวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพนั้น นักเรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับการใช้งานคอมพิวเตอร์ และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และการใช้งานคอมพิวเตอร์ให้เกิดประสิทธิภาพที่ดี จำเป็นจะต้องมีเครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบไฟฟ้าและระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตที่ดีและมีประสิทธิภาพในการใช้งาน เพื่อใช้ในการเรียนรู้การค้นคว้าหาความรู้ ปฏิบัติการได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว พร้อมทั้งสภาพแวดล้อมที่ดีในห้องคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการใช้งานคอมพิวเตอร์

ปัจจุบันแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่รอการปรับปรุง จำนวน 1 ห้อง ทำให้เครื่องคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการที่มีอยู่ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ห้องอื่นๆอื่นๆ มีเครื่องทำคอมพิวเตอร์ที่มีอายุการใช้งานมาหลายปี ทำให้เครื่องคอมพิวเตอร์ล่าช้า ไม่เหมาะสมแก่โปรแกรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน

เพราะฉะนั้น เพื่อให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจกลับมาพร้อมใช้งาน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน ทางแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจขึ้นมา

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 5.2 เพื่อทำระบบไฟฟ้า และระบบอินเทอร์เน็ตที่ดีและมีประสิทธิภาพ
- 5.3 เพื่อเพิ่มบรรยากาศในการเรียนการสอนของนักเรียนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 1 ห้อง

6.1.2 ได้เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพในการจัดเรียนการสอนของผู้เรียน และครูผู้สอน จำนวน 41 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยการอาชีพไชยา มีห้องเรียน ห้องฝึกปฏิบัติการ สถานที่ศึกษาค้นคว้าเหมาะสมกับสาขาวิชาในสถานศึกษา

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และศึกษาค้นคว้าที่เหมาะสม

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผล การดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล	←→													ข้อมูล
2. เสนอ โครงการ	←→													ประสานงาน โครงการ
3. ติดต่อ ประสานงาน		←→												รายงานการ ประชุม
4. วางแผนการ ดำเนินการ โครงการ		←→												วางแผน ดำเนินการ
5. ดำเนินการ ตามโครงการ			←→											ดำเนินการ ตาม โครงการ
6. สรุปผลการ ดำเนินงาน / เสนอ ผู้บังคับบัญชา											←→			รายงาน สรุปผล ระหว่างและ หลังการ ดำเนิน โครงการ

8. งบประมาณ.....300,000.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
- เครื่องคอมพิวเตอร์ All in one สำหรับผู้เรียน จำนวน 40 เครื่อง	27,000*40	1,080,000
- เครื่องคอมพิวเตอร์ All in one สำหรับครูผู้สอน จำนวน 1 เครื่อง	27,000*1	27,000
- โต๊ะวางคอมพิวเตอร์ พร้อมเก้าอี้ สำหรับผู้เรียน จำนวน 40 ตัว	3,000*40	120,000
- โต๊ะวางคอมพิวเตอร์ พร้อมเก้าอี้ สำหรับครูผู้สอน จำนวน 1 ตัว	3,000*1	3,000
- เครื่องสำรองไฟ จำนวน 41 ตัว	3,000*41	123,000
- เครื่องพิมพ์มัลติฟังก์ชันแบบฉีดหมึก จำนวน 1 เครื่อง	10,000*1	10,000
- อุปกรณ์กระจายสัญญาณ 2 ตัว	23,000*2	46,000
- เครื่องปรับอากาศ ขนาด 24000 btu 2 เครื่อง	35,000*2	70,000
- ระบบไฟฟ้า+ระบบเครือข่าย	100,000*1	100,000
- เครื่องขยายเสียง ขนาด 150 วัตต์ พร้อมลำโพง จำนวน 1 ชุด	15,000*1	15,000
- โต๊ะวางเครื่องพิมพ์ จำนวน 1 ชุด	1,500*1	1,500
- ตู้ Rack 9U	5,000*1	5,000
- โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV	35,000*1	35,000
รวม		1,635,500

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ได้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจที่ดีและมีประสิทธิภาพ
- 9.3 ได้ระบบไฟฟ้า และระบบอินเทอร์เน็ตที่ดีและมีประสิทธิภาพ
- 9.3 ได้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีบรรยากาศในการเรียนการสอนของนักเรียน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 รูปเล่มโครงการ

10.2 เอกสารสรุปการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรณภััสสร ขาวเนตร์)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าโรงงานแผนกวิชาช่างยนต์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธีรวัฒน์ ล่องพรหม หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์

- ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- 3.1 สอนองนโยบาย (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
 ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการ
 อาชีวศึกษา
 (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 (✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
 นโยบายข้อ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและ
 คุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 (✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
 พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
 (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่างๆ เพื่อให้บรรลุผล

ตามนโยบายการศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE25) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุม ร่วมกัน พิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ.

- () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
 () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (✓) ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
 () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
 () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
 () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
 () ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
 () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐาน การอาชีวศึกษา สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ

CVM : เป้าหมายที่ 2 จัดหาครุภัณฑ์ และอุปกรณ์

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 5 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและกำลังคนด้านวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งระดับปกติ และระบบทวิภาคี ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพการจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ หน่วยงานอาคารได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลายมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด ส่งผลให้วิทยาลัยฯและนักเรียน นักศึกษามีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียน นักศึกษามีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ แผนกวิชาช่างยนต์พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 5.2 เพื่อให้ห้องเรียน อาคารสถานที่อยู่ในสภาพแข็งแรง ปลอดภัยสูงสุด มีแสงสว่างที่เพียงพอ
- 5.3 พัฒนาปรับปรุงห้องเรียน โรงงานปฏิบัติการ และอาคารประกอบตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 แผนกวิชาช่างยนต์ ได้โรงงานฝึกปฏิบัติที่มีแสงสว่างเพียงพอ

6.1.2 แผนกวิชาช่างยนต์ ได้โรงงานที่มีพื้นที่ปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 แผนกวิชาช่างยนต์ มีสถานที่ปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสาขาวิชาในสถานศึกษา

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์ มีพื้นที่ปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล	↔													ข้อมูล
2 เสนอโครงการ	↔													ประสานงานโครงการ
3 ติดต่อประสานงาน	↔	↔	↔											รายงานการประชุม
4 วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔	↔	↔											วางแผนดำเนินการ
5 ดำเนินการตามโครงการ		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	ดำเนินการตามโครงการ
6 สรุปผลการดำเนินงาน/เสนอผู้บังคับบัญชา													↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ.....300,000.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
1. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าโรงงานช่างยนต์		300,000
รวม		300,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ระบบไฟฟ้าพร้อมอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

9.2 พัฒนาปรับปรุงระบบไฟฟ้าในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจในโครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าในแผนกวิชาช่างยนต์

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรวัฒน์ ล่องพรหม)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการประเมินและน้รับรองสมรรถนะตามมาตรฐาน อาชีพแก่ผู้เรียนและผู้ปฏิบัติงาน

โครงการ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับจังหวัด ระดับภาคใต้ และระดับชาติ

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายฤกษ์ ไพบูลย์ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- 3.1 สอนนโยบาย
- (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - (✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
นโยบายข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - (✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครบถ้วน ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.

- (✓) ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
- () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
- () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
- () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
- () ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
- () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ

CVM: เป้าหมายที่ 2 จัดทำครุภัณฑ์ และอุปกรณ์

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายเร่งรัดพัฒนาการผลิตกำลังคนให้มีความรู้ทักษะทั้งวิชาการ ตลอดจนการพัฒนานักเรียนนักศึกษา ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้จักทำงานเป็นทีม อีกทั้งสามารถแสดงถึงความสามารถพิเศษของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการ วิชาชีพหรือกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับการขยายตัวของเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและการประกอบอาชีพอิสระ ดังนั้น การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วย จึงเป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้นักเรียน นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาชีพ วิชาการ และกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและความสามารถของตนเองในทุกด้าน

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนนักศึกษาในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564

5.2 เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนนักศึกษาได้แสดงความรู้ความสามารถของตนเองและเกิดประสบการณ์

ในการเข้าร่วมงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพฯ

5.3 เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เข้าร่วมการแข่งขันทักษะพื้นฐานระดับภาค และระดับชาติ ต่อไป

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ : ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาจำนวน 1,185 คน เข้าร่วมโครงการ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยการแข่งขันทักษะพื้นฐานระดับจังหวัด ระดับภาคได้ และระดับชาติ

6.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียนนักศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เข้าร่วมการแข่งขันทักษะพื้นฐานในระดับภาค และระดับชาติ

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔												รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔												วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ	↔												ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา	↔												รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8.งบประมาณ....100,000.....คน/บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ) งบดำเนินการเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปีงบประมาณ 2565) ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าจัดงานประชุมวิชาการ		40,000.-
แข่งขันทักษะวิชาชีพ		30,000.-
แข่งขันทักษะพื้นฐาน		30,000.-
รวม		100,000.-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ได้เตรียมความพร้อมนักเรียนนักศึกษาในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564
- 9.2 ได้ฝึกฝนให้นักเรียนนักศึกษาได้แสดงความรู้ ความสามารถของตนและเกิดประสบการณ์ในการเข้าร่วมงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพฯ
- 9.3 ได้ให้นักเรียนนักศึกษาผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เข้าร่วมการแข่งขันทักษะพื้นฐานระดับภาค และระดับชาติ ต่อไป

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการดังกล่าว
- 10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายฤกษ์ ไพบูลย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิรัชชาติ นิมพานะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการตรวจรับการประเมินนักเรียน นักศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2565

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายกฤษณะ ไพบูลย์ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย
 - 3.1 สอนงนโยบาย
 - (✓) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - (✓) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
นโยบายข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้
หลักธรรมาภิบาล
 - (✓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตาม
นโยบายการศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply
และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครบถ้วน ร่วมกัน
พิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน
 - 3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.
 - (✓) ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
 - () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
 - () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร (✓) ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
 - () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
 - () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
 - () ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
 - () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ

CVM: เป้าหมายที่ 2 จัดทำครุภัณฑ์ และอุปกรณ์

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

โครงการนักเรียน นักศึกษารางวัลพระราชทานเป็นโครงการหนึ่งที่เกิดจากพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่มีต่อเยาวชนไทย ในการที่จะเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้สถานศึกษา เกิดความมุ่งมั่น และพากเพียรประกอบกรรมดีโดยสม่ำเสมอ โดยมีพระราชดำริที่จะพระราชทานรางวัลให้นักเรียน นักศึกษาที่ประกอบกรรมดีเหล่านั้น โดยส่งผลให้สถานศึกษามีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของชุมชนและนำมาซึ่งความภาคภูมิใจ เกียรติยศ ของบุคลากรในสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม มีความโปร่งใส และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

5.3 เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรติ นักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี มีความประพฤติดี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีเด่น

5.4 เพื่อกระตุ้นสถานศึกษาในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษาจำนวน 2 คน ระดับ ปวช.จำนวน 1 คน และ ระดับ ปวส.จำนวน 1 คน เข้าร่วมโครงการตรวจริบการประเมินนักเรียน นักศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2565

6.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียนนักศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนสถานศึกษาเข้าร่วมการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานในระดับจังหวัด และระดับภาค

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผล การดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล	↔													ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔													ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔													รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔													วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ	↔													ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา	↔													รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ....60,000.....คน/บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ) งบดำเนินการเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ก่อนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปีงบประมาณ 2565)ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าทำเอกสาร ไลน์ล ไปคัดเลือกระดับจังหวัด		25,000.-
ค่าทำเอกสาร ไลน์ล ไปคัดเลือกระดับภาค		25,000.-
ค่าทำไลน์ลเชิดชูเกียรติ		10,000.-
รวม		60,000.-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ได้ดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.2 ได้ดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม มีความโปร่งใส และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
- 9.3 ได้ยกย่องและเชิดชูเกียรติ นักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี มีความประพฤติดี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีเด่น
- 9.4 ได้กระตุ้นสถานศึกษาในการการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการดังกล่าว
- 10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษณะ ไพบูลย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิรัชชาติ ฉิมพานะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจที่ 6 บริหารจัดการศูนย์บริหารเครือข่าย
ผลิตและพัฒนากำลังคน
อาชีวศึกษาด้วยนวัตกรรมการ
บริหารแบบมีส่วนร่วมให้มี
คุณภาพสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาตามโมเดลการบริหารจัดการ
ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน
อาชีวศึกษา

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านเทคนิคพื้นฐานงานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์
ในการเตรียมความพร้อมนักศึกษาสาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ ระบบทวิภาคีก่อน
เข้าสู่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุริยา กันลือนาม แผนกวิชาช่างยนต์
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย
 - 3.1 สอนนโยบาย
 - () กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - () แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - () นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล
นโยบายข้อ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้
หลักธรรมาภิบาล
 - () นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
 - () นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตาม
นโยบายการศึกษาที่กำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบ
โจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุม ร่วมกันพิจารณาหา
แนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน
 - 3.2 สอดคล้องยุทธศาสตร์สอศ.
 - () ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน
 - () ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ การฝึกอบรม
 - () ยุทธศาสตร์พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - () ยุทธศาสตร์สร้างระบบการจูงใจเข้าศึกษา
 - () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมปริมาณครูและบุคลากร
 - () ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการบริหาร
 - () ยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ คุณภาพของครู บุคลากร
 - () ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากร
 - () ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
 - () ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ

CVM : เป้าหมายที่ 4 ครุมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

3.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจที่ 6 บริหารจัดการศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาด้วยนวัตกรรม การบริหารแบบมีส่วนร่วมให้มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไขคุณธรรม | |

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ตามทีวิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้เป็นสถานศึกษาเนื่องในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และได้เปิดการจัดการเรียนสอนในสาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ จนถึงปัจจุบัน ซึ่งเป็นสาขางานที่มีความขาดแคลนแรงงานในตลาดอาชีพค่อนข้างสูง อีกทั้งนักศึกษาต้องมี การฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อให้เกิดความชำนาญก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานระดับฝีมือ และระดับเทคนิค แต่สืบเนื่องจากในปัจจุบันหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ ยังเป็นเพียงสาขาหนึ่งของสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล จึงทำให้กลุ่มรายวิชาชีพสาขางานที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่จะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความรู้ และทักษะที่เพียงพอ ก่อนการเข้าสู่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการนั้นยังไม่เป็นไปตามที่สถานประกอบการคาดหวังเท่าที่ควร

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อฝึกอบรมพื้นฐานความรู้ด้านเทคนิคงานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์เบื้องต้นให้กับนักเรียนระดับ ปวส. 1 สาขางาน เทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ ระบบทวิภาคี ก่อนเข้าสู่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

5.2 เพื่อฝึกอบรมพื้นฐานความรู้ด้านเทคนิคงานซ่อมสีรถยนต์เบื้องต้นให้กับนักศึกษาระดับ ปวส. 1 สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ ระบบทวิภาคี ก่อนเข้าสู่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ทุก 5 ปี
- 6.2 พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษา แห่งชาติ ทุก 5 ปี
- 6.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีความ ยืดหยุ่นหลากหลายเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคมและ เทคโนโลยี ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน สถานประกอบการ ท้องถิ่น

7. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล					↔									ข้อมูล
2. เสนอโครงการ					↔									ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน					↔									รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ						↔								วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ								↔						ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา												↔		รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ.....20,000.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
- วัสดุ/เอกสาร		20,000
รวม		20,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนระดับ ปวส. สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ ระบบทวิภาคี วิทยาลัยการอาชีพไผ่ยา จำนวน 10 คน ได้พัฒนาทักษะวิชาชีพด้านเทคนิคพื้นฐานงานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

9.2 สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและเกิดความเชื่อมั่นด้านคุณภาพในการจัดการศึกษาจากสถานประกอบการ และส่วนของสถานประกอบการจะได้นักศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการในการเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการดังกล่าว

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรียา กันลือนาม)

ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์ทดสอบและรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไผ่ยา

โครงการยกระดับและพัฒนาศักยภาพสาขางานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (CEC)

นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาองเศรษฐกิจพอเพียงและมีสภาวะที่ดี

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561-2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพ และพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการจัดประชุมมอบนโยบายการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564 เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2564 โดยมอบหมายให้สถานศึกษาที่เป็นศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center Of Vocational Manpower Networking Management : CVM เรื่อง จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อเป็นศูนย์กลางในการฝึกอบรมในสาขาเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ ทั้งของรัฐบาลและเอกชนและเป็นเครือข่ายในการประสานงานต่างๆทั่วประเทศ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการตามหนังสือที่ ศธ 0604/ว271 วันที่ 26 สิงหาคม 2564 ได้จัดสรรงบประมาณให้แก่วิทยาลัยการอาชีพไชยา จำนวนเงิน 210,000 บาท เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน

ดังนั้น แผนกวิชาช่างยนต์ สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ เตรียมความพร้อมในการยกระดับและพัฒนาศักยภาพสาขางานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อเป็นศูนย์กลางในการฝึกอบรมในสาขาเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ และขับเคลื่อนสถานศึกษาที่เปิดสอนในสาขาเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ทั้งรัฐบาลและเอกชนทั่วประเทศ

5. วัตถุประสงค์

5.6 เพื่อยกระดับและพัฒนาสาขางานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์

5.2 เพื่อจัดหาวัสดุในการพัฒนาสาขางานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์

5.3 เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในสาขางานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู นักเรียนในสาขางานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู นักเรียนในสาขางานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ ทั้งรัฐบาลและเอกชนทั่ว มีทักษะในงานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ ต่อยอดการเป็นผู้ประกอบการได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ
- 7.2 ประชุมเตรียมการดำเนินงานตามแผน
- 7.3 ดำเนินงานตามแผน
- 7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบประมาณ - บาท

- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในงานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ - บาท
- จัดจ้าง ปรับปรุงพื้นที่การจัดฝึกอบรม - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง

ครู นักเรียนนักศึกษา ที่ได้พัฒนาทักษะวิชาชีพงานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานหรือการเป็นผู้ประกอบการ

โดยอ้อม

สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและเกิดความเชื่อมั่นด้านคุณภาพในการจัดการศึกษาการในสาขางานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ ภายใต้ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center Of Vocational Manpower Networking Management : CVM สาขาตัวถังและสีรถยนต์

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสาขางานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุริยา กันลือนาม)

ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์ทดสอบและรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคล
ตามมาตรฐานอาชีพ จากสถาบันคุณวุฒิ
วิชาชีพในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ

โครงการยกระดับและพัฒนาศักยภาพสาขางานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (CEC)
นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุภาพที่ดี

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561-2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาระดับวิชาชีพ และพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการจัดประชุมมอบนโยบายการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564 เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2564 โดยมอบหมายให้สถานศึกษาที่เป็นศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center Of Vocational Manpower Networking Management : CVM เรื่อง จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อเป็นศูนย์กลางในการฝึกอบรมในสาขาเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ ทั้งของรัฐบาลและเอกชนและเป็นเครือข่ายในการประสานงานต่างๆทั่วประเทศ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการตามหนังสือที่ ศธ 0604/ว271 วันที่ 26 สิงหาคม 2564 ได้จัดสรรงบประมาณให้แก่วิทยาลัยการอาชีพไชยา จำนวนเงิน 210,000 บาท เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน

ดังนั้น แผนกวิชาช่างยนต์ สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ เตรียมความพร้อมในการยกระดับและพัฒนาศักยภาพสาขางานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อเป็นศูนย์กลางในการฝึกอบรมในสาขาเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ และขับเคลื่อนสถานศึกษาที่เปิดสอนในสาขาเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ทั้งรัฐบาลและเอกชนทั่วประเทศ

5. วัตถุประสงค์

5.7 เพื่อยกระดับและพัฒนาสาขางานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์

5.2 เพื่อจัดหาวัสดุในการพัฒนาสาขางานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์

5.3 เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในสาขางานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู นักเรียนในสาขางานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู นักเรียนในสาขางานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ ทั้งรัฐบาลและเอกชนทั่ว มีทักษะในงานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ ต่อยอดการเป็นผู้ประกอบการได้

6.2 เชิงคุณภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ
- 7.2 ประชุมเตรียมการดำเนินงานตามแผน
- 7.3 ดำเนินงานตามแผน
- 7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบประมาณ - บาท

- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในงานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ - บาท
- จัดจ้าง ปรับปรุงพื้นที่การจัดฝึกอบรม - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : ครู นักเรียนนักศึกษา ที่ได้พัฒนาทักษะวิชาชีพงานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานหรือการเป็นผู้ประกอบการ

โดยอ้อม : สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและเกิดความเชื่อมั่นด้านคุณภาพในการจัดการศึกษาการในสาขางานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ ภายใต้ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center Of Vocational Manpower Networking Management : CVM สาขาตัวถังและสีรถยนต์

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสาขางานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุริยา กั่นเลื่อนาม)

ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์ทดสอบและรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการพัฒนาศักยภาพครู ผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศ
ทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาช่างยนต์ นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุภาพะที่ดี

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561-2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพ และพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการจัดประชุมมอบนโยบายการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564 เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2564 โดยมอบหมายให้สถานศึกษาที่เป็นศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center Of Vocational Manpower Networking Management : CVM เรื่อง จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อเป็นศูนย์กลางในการฝึกอบรมในสาขาเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ ทั้งของรัฐบาลและเอกชนและเป็นเครือข่ายในการประสานงานต่างๆทั่วประเทศ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการตามหนังสือที่ ศธ 0606/487 วันที่ 3 กันยายน 2564 ได้จัดสรรงบประมาณให้แก่วิทยาลัยการอาชีพไชยา จำนวนเงิน 100,000 บาท เพื่อดำเนินการกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 ฝึกอบรมผู้เรียนและประชาชน ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ในสาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ เพื่อให้ผู้เรียน ประชาชนได้เข้าถึงการเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการ

ดังนั้นแผนกวิชาช่างยนต์สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ เตรียมความพร้อมในการฝึกอบรมหลักสูตรการเคลือบแก้วสีรถยนต์และการเป็นผู้ประกอบการภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อเป็นศูนย์กลางในการฝึกอบรมในสาขาเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ และขับเคลื่อนสถานศึกษาที่เปิดสอนในสาขาเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ทั้งรัฐบาลและเอกชนทั่วประเทศ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนานักเรียนนักศึกษา ประชาชน การเป็นผู้ประกอบการออนไลน์

5.2 เพื่อพัฒนาทักษะการเคลือบแก้วสีรถยนต์ แก่นักเรียนนักศึกษา ประชาชน ผู้ประกอบการ

ธุรกิจ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษา ประชาชน ในอาชีพช่างซ่อมตัวถังรถยนต์และสีรถยนต์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษา ประชาชน ทักษะและเชี่ยวชาญเฉพาะทางการเคลือบแก้วรถยนต์และการเป็นผู้ประกอบการ สาขาเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ
- 7.2 ประชุมเตรียมการดำเนินงานตามแผน
- 7.3 ดำเนินงานตามแผน
- 7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบประมาณ 100,000 บาท

- ฝึกอบรมทักษะการเคลื่อนย้ายรถยนต์และการเป็นผู้ประกอบการ 100,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : นักเรียนนักศึกษา ประชาชน ที่เข้ารับการฝึกอบรมการเคลื่อนย้ายรถยนต์และการเป็นผู้ประกอบการ ได้พัฒนาทักษะวิชาชีพงานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานหรือการเป็นผู้ประกอบการ

โดยอ้อม : สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและเกิดความเชื่อมั่นด้านคุณภาพในการจัดการศึกษาการในสาขางานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ ภายใต้ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center Of Vocational Manpower Networking Management : CVM สาขาตัวถังและสีรถยนต์

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ
- 10.2 จำนวนผู้เข้ารับการอบรมนำไปต่อยอดในการสร้างอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุริยา กันลือนาม)

ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์ทดสอบและรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ หวังอิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

