



แนวทางการบริหารแผนงานและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
25 ตุลาคม 2563

สรุปประเด็นที่จะนำเสนอ

1) สรุปภาพรวมงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2) การบริหารแผนงานและงบประมาณ ของสถานศึกษาและหน่วยงานในส่วนกลาง

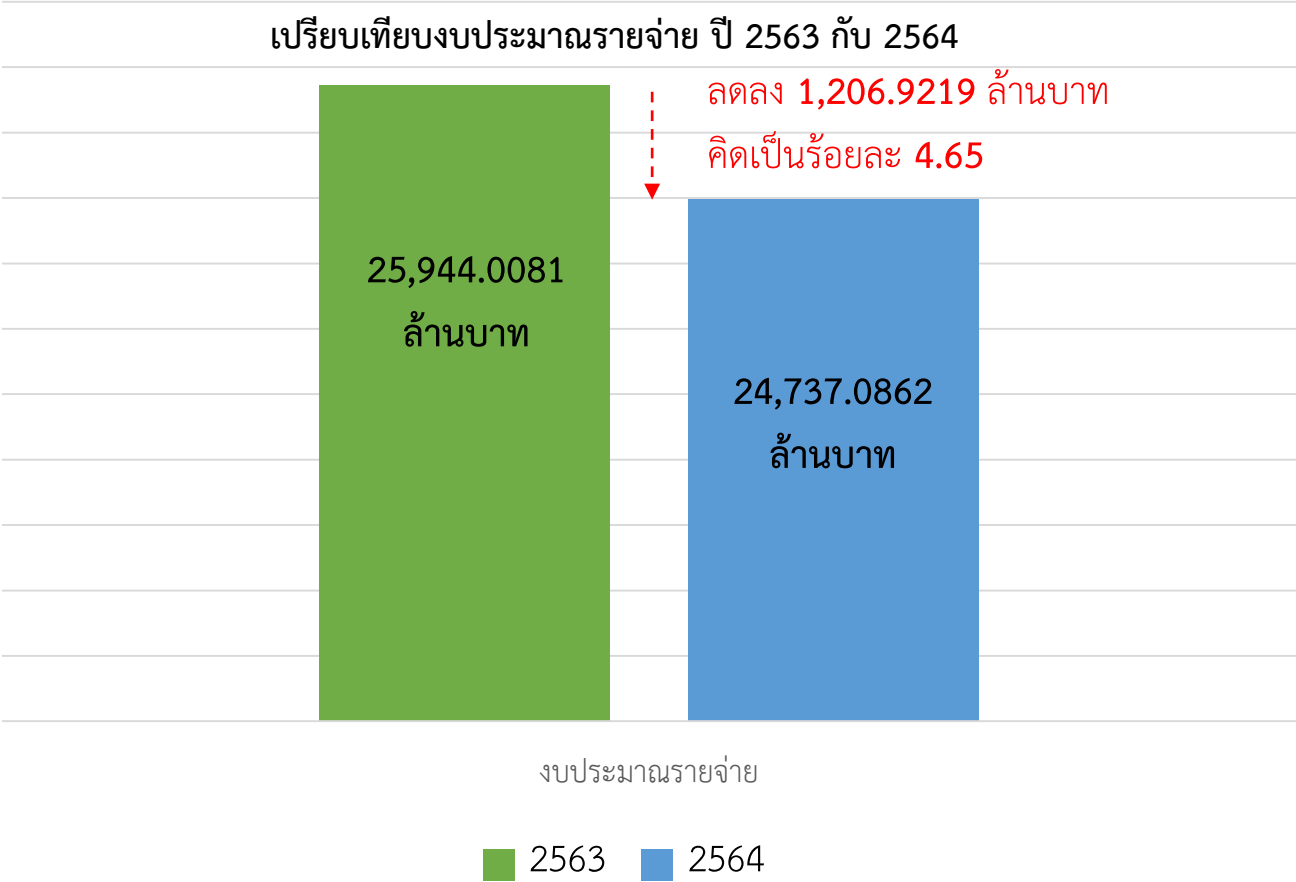
3) การเตรียมการจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



ภาพรวมงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



❖ ภาพรวมงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของ สอศ.



ปัจจัยที่ส่งผลต่องบประมาณที่ลดลง

- ปรับลดตามมติ ครม. เพื่อแก้ไขปัญหาโควิด - 19
- ปรับลดกิจกรรมที่มีความซ้ำซ้อน

ในปีงบประมาณ 2564 งบประมาณภาพรวมลดลง
แต่**งบลงทุน** ได้รับเพิ่มขึ้น

เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กับ 2563 (จำแนกตามงบรายจ่าย)

งบรายจ่าย	จำนวนเงิน (ล้านบาท)		ผลวิเคราะห์เปรียบเทียบ 2563 กับ 2564	
	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	จำนวนเงิน (ล้านบาท)	คิดเป็นร้อยละ
1) งบบุคลากร	9,224.5660	8,886.4052	ลดลง 338.1608	3.67
2) งบดำเนินงาน	2,383.2512	2,330.3499	ลดลง 52.9013	2.22
3) งบลงทุน	2,872.5182	2,922.9917	เพิ่มขึ้น 50.4735	1.76
4) งบเงินอุดหนุน	9,307.4372	9,006.4013	ลดลง 301.0359	3.23
5) งบรายจ่ายอื่น	2,156.2355	1,590.9381	ลดลง 565.2974	26.22
รวม	25,944.0081	24,737.0862	ลดลง 1,206.9219	4.65

โครงการที่มีการเปลี่ยนแปลงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โครงการใหม่

- 1) โครงการพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (6.7757 ล้านบาท)
- 2) โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 (6.2863 ล้านบาท)
- 3) โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษาโดยใช้กระบวนการลูกเสือและเนตรนารีวิสามัญ (8.2775 ล้านบาท)
- 4) โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาเซียน (6.1956 ล้านบาท)

- 5) โครงการขับเคลื่อนวิทยาลัยสารพัดช่างเพื่อพัฒนากำลังคนสู่ทักษะเฉพาะกลุ่มอาชีพ (วช. เป็นกลุ่มเป้าหมายหลัก ว. อื่น ๆ เป็นกลุ่มเป้าหมายรอง) (75.3828 ล้านบาท)

- 6) โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) (321.8240 ล้านบาท)

- 7) โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) (244.3791 ล้านบาท)

โครงการที่ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

- 1) โครงการโรงเรียนคุณธรรมอาชีวศึกษา (12.7500 ล้านบาท)
- 2) โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้อย่างยั่งยืน (41.0000 ล้านบาท)
- 3) โครงการยกระดับมาตรฐานทักษะอาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษา (23.0000 ล้านบาท)
- 4) โครงการยกระดับการจัดอาชีวศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางด้านอาชีวศึกษาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (24.6710 ล้านบาท)

โครงการที่มีการปรับเปลี่ยน

- 5) โครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการเพื่อสร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ประชาชน (100.4925 ล้านบาท)

- 6) โครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง (405.1122 ล้านบาท)

- 7) โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) (334.7660 ล้านบาท)

- 8) โครงการอาชีวะพัฒนา (15.0000 ล้านบาท)



แผนการโอนจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลางไปยังสถานศึกษา

งบรายจ่าย	แผนการโอนจัดสรรงบประมาณ (ไตรมาส)			
	1/2564	2/2564	3/2564	4/2564
1) งบบุคลากร	พ.ย. 63	-	เม.ย. 64	ก.ค. 64
2) งบดำเนินงาน	พ.ย. 63	-	เม.ย. 64	ก.ค. 64
3) งบลงทุน	พ.ย. 63	-	เม.ย. 64	ก.ค. 64
4) งบเงินอุดหนุน	พ.ย. 63	-	เม.ย. 64	ก.ค. 64
5) งบรายจ่ายอื่น (โครงการต่าง ๆ)	ธ.ค. 63	ก.พ. 64	พ.ค. 64	-



การบริหารแผนงานและงบประมาณ 2564 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



2.1 การบริหารแผนงานและการใช้จ่ายงบประมาณภาพรวม

- 1) สถานศึกษาและหน่วยงาน ต้องวางแผนหรือปรับแผนการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- 2) ต้องคำนึงถึงวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด ต้องสามารถตอบโจทย์ในเชิงยุทธศาสตร์ได้ และต้องสอดคล้องกับนโยบายของ ศธ. และ สอศ. เป็นสำคัญ
- 3) ต้องก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความคุ้มค่า โดยเฉพาะอย่างยิ่งในมิติคุณภาพ
- 4) การใช้จ่ายงบประมาณ ต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ และต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบ

วิธีปฏิบัติในการดำเนินงานโครงการ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำหรับ **สำนัก/ศูนย์/หน่วย/กลุ่ม** ในสังกัด สอศ. (หน่วยงานส่วนกลาง)

ให้หน่วยงานถือปฏิบัติตาม

“ (ร่าง) แนวปฏิบัติในการเสนอขออนุมัติโครงการและแผนการโอนจัดสรรงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ”

**** สนพ. จะได้แจ้งเวียนให้ทราบและถือปฏิบัติต่อไป เมื่อ สอศ. เห็นชอบ ****

หน่วยงานจัดทำ/เสนอโครงการ

สนพ. ตรวจสอบพิจารณาโครงการ

สอศ. พิจารณาอนุมัติ

สนพ. โอนจัดสรรงบประมาณ

เหตุผล/ความจำเป็น

โครงการสอดคล้องกับนโยบาย
และตอบโจทย์ยุทธศาสตร์

การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไป
อย่างมีประสิทธิภาพ / คุ่มค่า

การดำเนินงานเป็นไปด้วยความ
รวดเร็ว และ
ลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็น

โครงการให้ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นรูปธรรม บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด นำไปสู่การของบประมาณในปีต่อ ๆ ไป

การจัดทำแผนงานและการใช้งบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ต้องปรับให้สอดคล้องและ
เป็นไปในทิศทางที่ตอบสนองต่อ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษา
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษา
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

“อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ”

- พัฒนาวิชาชีพเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
- ยกระดับศักยภาพมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
- ยกระดับความรู้และฝีมือคนทำงานในการจัดการศึกษาในภาคเอกชนอย่างยั่งยืน
- พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
- พัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ (On-site, On-Air, Online, On-Demand)
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย 3ป.

“ปลดล็อก”
หลักเกณฑ์ต่างๆที่เป็นอุปสรรค

“ปรับเปลี่ยน”
หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน ให้มีความทันสมัย

“เปิดกว้าง”
ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียน การสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ



การพัฒนาศูนย์ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ 5 กรอบ คือ

- สร้าง “อาชีวะใหม่” ให้ประชาชน
- เปิดโอกาสให้ ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย “ห้องเรียนอาชีวะใหม่ สมชว.”
- พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center
- พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

จบอาชีวะมีงานทำ 100%

ดร.สุเทพ แก่งสันเทียะ
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



การศึกษา ยกกำลังสอง
THAILAND EDUCATION ECO-SYSTEM

TEES การศึกษาที่แบ่ง Supply และตอบโต้ Demand

อาชีวะ 2 ยกกำลัง

อาชีวะ 2 ยกกำลัง

ปรัชญาการบริหาร “อาชีวศึกษายกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ”

นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

หลักการ

- มุ่งขับเคลื่อนอาชีวศึกษาตามกรอบนโยบาย 3 ป. ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ คือ
 - ปลดล็อก : หลักเกณฑ์ต่างๆ ที่เป็นอุปสรรค
 - ปรับเปลี่ยน : หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย
 - เปิดกว้าง : ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนโดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
- พัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ 5 กรอบ คือ
 - สร้าง “อาชีวะใหม่” ให้ประชาชน
 - เปิดโอกาสให้ผู้เรียน สายอาชีพเพิ่มขึ้นในทุกภูมิภาคด้วย “ห้องเรียนอาชีวะใหม่ สมชว.”
 - พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center
 - พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
 - ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน
- จัดการอาชีวศึกษาเพื่อการทำงานทำ 100%
- ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามหลักการด้วย “วงจรอาชีวศึกษาคุณภาพ (Vocational Quality Cycle)”

นโยบายและจุดเน้น

- อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System : TVE2S)**
 - พัฒนาวิชาชีพเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
 - ยกระดับศักยภาพมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
 - ยกระดับความรู้และฝีมือคนทำงานในการจัดการศึกษาภาคเอกชนอย่างยั่งยืน
 - พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
 - พัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ (On-site, On-Air, Online, On-Demand)
 - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)
- พัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)**
 - จัดตั้งและขับเคลื่อน “ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะพระยาสุรินทราชมหาราช” ในสถานศึกษา
 - พัฒนาและยกระดับ “ห้องเรียนอาชีวะใหม่ สมชว.” และโครงการการศึกษา
 - พัฒนา “ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellence Center)” โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการชั้นนำ
 - ยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่งทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษา บริการนายจ้างภาคเอกชนโดยให้หรือช่วยปฏิบัติงาน และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
 - พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกระดับ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)
- แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง**
 - ปลดล็อกเพื่อปรับปรุงหลักเกณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษา และการบริหารจัดการ
 - ปรับเปลี่ยนรูปแบบและเนื้อหาการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ให้ตอบโจทย์อาชีวศึกษายกกำลังสอง และการพัฒนาคุณภาพมนุษย์ในศตวรรษที่ 21
 - ปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการ และระบบดิจิทัลให้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน
 - ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Re-Branding) นำองค์ความรู้ปรัชญา “อาชีวศึกษายกกำลังสอง” และ “อาชีวะเพื่อชน คนสร้างชาติ”
 - เปิดกว้างการสรรหาครูและผู้เรียนจากทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดศักยภาพคนและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ
 - เปิดกว้างการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาของภาคเอกชน



อาชีวะ 2 ยกกำลัง



อาชีวะ มีอนาคต

ตัวอย่างโครงการ ที่ควร**ปรับปรุง/การดำเนินงาน**ให้สอดคล้องกับ**นโยบายและจุดเน้นของ สอศ. 2564**

โครงการตามแผนปฏิรูปราชการ 2564	ประเด็นที่ควรปรับให้สอดคล้องกับนโยบาย
1) โครงการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา	- พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ - พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)
2) โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	เน้นพัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
3) โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน	ยกระดับการดำเนินงานให้เข้มข้นมากยิ่งขึ้น
4) โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน	ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชน
5) โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ	ยกระดับความร่วมมือในการพัฒนาและยกระดับอาชีวศึกษากับต่างประเทศ
6) โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นฐานสมรรถนะ (Education To Employment)	Re-Skills , Up-Skills , New-Skills
7) โครงการขับเคลื่อนวิทยาลัยสารพัดช่างเพื่อพัฒนากำลังคนสู่ทักษะเฉพาะกลุ่มอาชีพ	นำกลุ่มวิทยาลัยการอาชีพร่วมบูรณาการการดำเนินงาน
8) โครงการพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล
9) โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	Human Resource High Performance
10) โครงการยกระดับความรู้และทักษะวิชาชีพครูอาชีวศึกษาสู่ประเทศไทย 4.0 (UPGRADE)	Excellence Teacher
11) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	ปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการพัฒนา
12) โครงการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา	ขับเคลื่อนในทิศทางการ Re-Branding

2.2 การบริหารแผนงานและการใช้จ่ายงบประมาณ**งบลงทุน**

กรณีงบลงทุน ตาม (ร่าง) พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สนผ. ได้ดำเนินการแจ้งให้สถานศึกษาทราบเพื่อดำเนินการแล้ว ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0604/247 ลงวันที่ 15 ก.ย. 2563 เรื่อง แจ้ง (ร่าง) รายละเอียดงบประมาณรายจ่าย งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โดยให้สถานศึกษาดำเนินการ ตามหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) 0405.4/ว 377 ลงวันที่ 14 สิงหาคม 2563 เรื่อง การเตรียมการจัดซื้อจัดจ้าง ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

****กล่าวโดยสรุปว่า งบประมาณที่ผ่านการพิจารณาของอนุกรรมการฯ ซึ่งมีมติเป็นที่สิ้นสุด ก่อนเสนอสภาผู้แทนราษฎรพิจารณาในวาระที่ 2 ให้ถือว่าเป็นวงเงินงบประมาณที่จะใช้ในการจัดซื้อจัดจ้างได้ตามระเบียบฯ**



การเตรียมการจัดทำคำของบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



สถานศึกษา (รัฐ)



จัดทำรายละเอียดคำของบประมาณ

- รายจ่ายประจำขั้นต่ำ/รายจ่ายผูกพันตามกฎหมาย/จำเป็น
- งบลงทุน (ตามหลักเกณฑ์ที่ สอศ. กำหนด)
 - ค่าครุภัณฑ์
 - ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

(ดำเนินการภายในเดือน 28 ต.ค. - 30 พ.ย. 63)

สถานศึกษา (เอกชน)

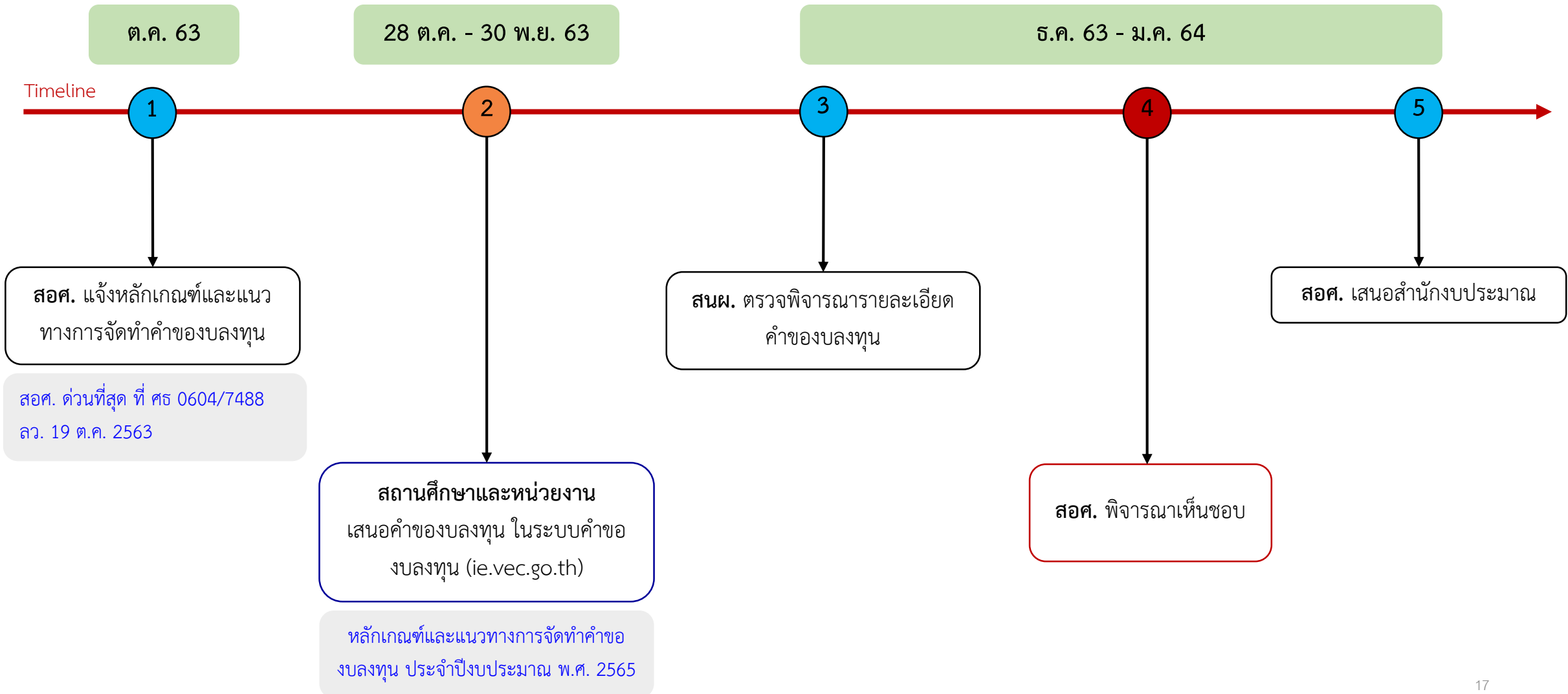


ตรวจสอบข้อมูลจำนวนผู้เรียน ให้ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นจริง

หลักเกณฑ์แนวทางการจัดทำคำขอของบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หลักเกณฑ์	โครงการ
1. คำขอแผนงานพื้นฐาน การจัดการศึกษาระดับ ปวช , ปวส. , ป.ตรี , ระยะสั้น - ครุภัณฑ์ไม่จำกัดรายการ วงเงินไม่เกิน 10 ล้านบาท - สิ่งก่อสร้างไม่เกิน 3 รายการ ไม่จำกัดวงเงิน	-
2. คำขอแผนงานยุทธศาสตร์ สำหรับการดำเนินงานโครงการตามแผนงานยุทธศาสตร์ - ครุภัณฑ์ไม่จำกัดรายการ วงเงินไม่เกิน 10 ล้านบาท - สิ่งก่อสร้างไม่เกิน 3 รายการ ไม่จำกัดวงเงิน	1. โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ 2. โครงการ Excellent Center 3. โครงการผลิตอาชีพะพันธุ์ใหม่ๆ 4. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการอาชีวศึกษาด้านเกษตรและประมงสู่การเกษตรอัจฉริยะ 5. โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. คำขอแผนงานบูรณาการ สำหรับการดำเนินงานโครงการตามแผนงานบูรณาการ - ครุภัณฑ์ไม่จำกัดรายการ วงเงินไม่เกิน 10 ล้านบาท - สิ่งก่อสร้างไม่เกิน 3 รายการ ไม่จำกัดวงเงิน	โครงการผลิตและพัฒนาากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

กรอบระยะเวลาในการจัดทำคำของบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สถานศึกษา และหน่วยงาน



แผนการจัดประชุมสถานศึกษา และหน่วยงานส่วนกลาง

❖ จัดประชุมราชการ : ชักซ้อมความเข้าใจและแนวทาง
ในการจัดทำคำของบลงทุน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2565 สำหรับสถานศึกษา ในสังกัด สอศ.
ในวันพฤหัสบดีที่ 5 พฤศจิกายน 2563
ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี

❖ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ : การจัดทำแผนปฏิบัติ
ราชการของสำนัก/ศูนย์/หน่วย/กลุ่ม ในสังกัด สอศ.
ในวันที่ 9 -10 พฤศจิกายน 2563
ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

ผู้เข้าร่วมประชุม

- (1) ผู้อำนวยการสถานศึกษา (วิทยาลัยและสถาบัน)
- (2) รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนและความร่วมมือ
- (3) รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้เข้าร่วมประชุม

- (1) ผู้อำนวยการสำนัก/ศูนย์/หน่วย/กลุ่ม
- (2) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป หรือกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับการกำกับ
แผนงานภาพรวมของหน่วยงาน
- (3) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานแผนงานของหน่วยงาน
- (4) ผู้รับผิดชอบบริหารโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการของ สอศ.



สำนักนโยบาย
และแผนการอาชีวศึกษา
Bureau of Policy and Planning

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ขอขอบคุณ