

ชื่องานวิจัย : การประเมินโครงการส่งเสริมสนับสนุน การจัดทำ ประมวล เผยแพร่ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัยของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อผู้วิจัย : นายวันชัย พันเรือง

สถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ปีที่พิมพ์ : 2563

บทคัดย่อ

การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำ ประมวล เผยแพร่ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัยของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา ปีการศึกษา 2562 2) ศึกษาข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง ในการปรับปรุงพัฒนางานและการตัดสินใจกำหนดทิศทางการดำเนินงาน โครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ ประมวล เผยแพร่ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัยของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 5 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 56 คน นักเรียน ระดับ ปวช. จำนวน 260 คน นักศึกษา ระดับ ปวส. จำนวน 196 คน รวมทั้งหมด 490 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามชนิดแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการประเมิน พบว่า

1. สำหรับผู้บริหาร ผลการประเมินโดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านสภาพแวดล้อม มีผลการประเมินสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านกระบวนการดำเนินงาน อยู่ในระดับมากที่สุด และด้านผลผลิตโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด

2. สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ผลการประเมินโดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณา รายด้าน พบว่า ด้านผลผลิตโครงการ มีผลการประเมินสูงสุดอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านกระบวนการดำเนินงาน อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านสภาพแวดล้อม อยู่ในระดับมากที่สุดและด้านปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับมากที่สุด

3. สำหรับนักเรียน นักศึกษา เป็นการประเมินเฉพาะด้านผลผลิตโครงการ ผลการประเมิน โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก

4. ผลการประเมินข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาและกำหนดทิศทางการดำเนินงานโครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำ ประมวล เผยแพร่ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัยของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา จากแบบสอบถามปลายเปิด พบว่า

4.1 ด้านสภาพแวดล้อม วิทยาลัยควรมีรูปแบบของกิจกรรมในการดำเนินงานโครงการให้ หลากหลายและมีความชัดเจน เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคลอย่างเป็น รูปธรรม

4.2 ด้านปัจจัยนำเข้า วิทยาลัยควรมีการระดมทรัพยากร เช่น เงินงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ จากหน่วยงานภายนอก เพื่อช่วยเสริมประสิทธิภาพในการสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และการเผยแพร่ ผลงานสู่เวทีนานาชาติ

4.3 ด้านกระบวนการดำเนินงาน วิทยาลัยควรให้โอกาสนักเรียน นักศึกษา ในการเปิดโลก การเรียนรู้และการศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยี งานสร้างสรรค์เพื่อจุดประกายแนวคิดในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมให้มากยิ่งขึ้น

4.4 ด้านผลผลิตโครงการ วิทยาลัยควรส่งเสริมให้เกิดการถ่ายทอดหรือประชาสัมพันธ์ ความสำเร็จสู่ชุมชนและสังคมให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น